

Ymatebion i'r Ymgynghoriad Statudol i gau Ysgol Y Berwyn, Ysgol Bro Tegid ac Ysgol Beuno Sant a Sefydlu Campws Ddysgu 3-19 Cyfrwng Cymraeg, Gwirfoddol a Reolir (VC) Eglwys yng Nghymru ar safle bresennol Ysgol Y Berwyn yn Nhref Y Bala (Cyfnod Ymgynghori Statudol 13 Mawrth – 28 Ebrill 2015)

Derbyniwyd 220 ymateb ysgrifenedig yn ystod y cyfnod ymgynghori statudol.

Cod y Sylwad	Sylwadau	Nifer yr ymatebion gan gynnwys y sylwad	Ymateb Cyngor Gwynedd
1	Cefnogaeth		
1.1	Rwy'n hynod o falch fod y cynllun ysgol gydol oes yn digwydd/Rwyf yn cefnogi'r cynllun ond dim ond er mwyn cadw ysgol yn y dref gan fy mod yn credu ei bod yn angenrheidiol cael addysg i blant mor agos i'w cynefin a phosibl/ Rwy'n hollol gytûn ar y penderfyniad i ddatblygu Campws Gydol Oes ar safle Ysgol y Berwyn, yn ogystal â'r trefniadau ar gyfer adnoddau a chanolfannau arbennig/ Mae'r amcan gan y Cyngor i "greu amgylchedd dysgu o'r radd flaenaf i blant ac athrawon y Sir" yn amcan sydd i'w ganmol yn fawr. Rwy'n siŵr bod pawb yn ardal Penllyn yn cytuno bod wir angen gwario ac altro yn Ysgol y Berwyn ac y bydd y Campws o fudd i'r plant a'u haddysg/ Dwi'n cytuno gyda Chyngor Gwynedd bod ni'n cael un ysgol fawr rhwng Ysgol Beuno Sant, Bro Tegid ac Ysgol y Berwyn/ Rwyf wedi bod yn gefnogol i'r syniad o ysgol gydol oes ers y dechrau, yn enwedig uno ysgolion tref y Bala. / Mae'n hen bryd i'r dref gael Campws newydd ar gyfer yr ysgol gydol oes.. / Bydd hyn ar les addysg y dref gan fydd defnydd effeithiol o adnoddau. Hyn i gyd yn ychwanegol i arbenigedd yr athrawon bydd ar gynnig	8	<p>Mae'r Cyngor yn nodi'r sylwadau cadarnhaol iawn ynglŷn â'r model a gynigir yn ystod y broses ymgynghori.</p> <p>Gall y cynnig i sefydlu Campws 3-19 yn Y Bala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gwella safonau addysg ar draws y dalgylch wrth alluogi hyblygrwydd ar draws holl oeddrannau fel bod rhannu adnoddau, staff a chyfleusterau yn dod yn arfer safonol • Cael effaith ar faint ac amrediad oedran o fewn dosbarthiadau • Yn gwella cyflwr a safon stad ysgolion y dalgylch wrth fuddsoddi £9.27miliwn ar greu Campws Gydol Oes newydd a gwaredu dau safle • Galluogi system uwch reoli modern newydd, bydd yn rhyddhau'r pennaeth o'r dosbarth, yn cynnig hyblygrwydd gyda'r strwythur staffio ar draws y sectorau, yn darparu cyfleoedd gyrfa newydd • Sicrhau bod safle addysg o fewn pellter rhesymol i holl ddisgyblion y dalgylch • Yn lleihau llefydd gweigion y dalgylch yn sylweddol • Yn rhoi oddeutu £85,000 o arbedion yn ei gyfanrwydd, ac yn rhesymoli amrediad cost y disgybl yn y dalgylch • Yn rhoi'r cyfle gorau i geisio cyflawni'r polisi iaith, gan ddefnyddio'r adnoddau staffio dysgu mwy byddai gan un sefydliad i'r defnydd gorau ar draws gwahanol safleoedd y dalgylch • Diogelu a chryfhau'r ddarpariaeth ôl-16 yn y dalgylch
1.2	Byddai'n dda o beth petai ysgolion gwledig yr ardal yn manteisio ar yr un cyfleoedd yma efallai dylid cysidro cyllid ar gyfer cludiant nol a blaen rhwng yr ysgol gynradd ar Ysgol Gydol Oes.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Yn rhoi'r cyfle gorau i geisio cyflawni'r polisi iaith, gan ddefnyddio'r adnoddau staffio dysgu mwy byddai gan un sefydliad i'r defnydd gorau ar draws gwahanol safleoedd y dalgylch
1.3	Mynegodd aelodau Cyngor Tref Y Bala, Cyngor Cymuned Llangywer a Chyngor Cymuned Llanuwchllyn eu cefnogaeth i'r datblygiad arfaethedig.	1	
1.4	Ar ran Bwrdd Addysg Statudol Esgobaeth Bangor hoffwn nodi ein bod yn cefnogi'r cynllun a amlinellir yn nogfennaeth yr ymgynghoriad. / Credwn fod ysgol o'r fath hefo potensial i gynnig y profiad gorau o addysg i bobl ifanc tref y Bala a'r cylch.	1	<p>Gallai'r cynnig i sefydlu Campws Ddysgu 3-19 rhoi cyfle i wella safonau addysgol yn nhref y Bala, sydd wedi bod yn llusgo y tu ôl i safonau'r ysgolion gwledig y dalgylch yn ddiweddar.</p> <p>Byddai sefydlu un Campws Dysgu 3-19 yn y Bala yn galluogi hyblygrwydd ar draws yr</p>

1.5	Hoffem fel Corff Llywodraethol Ysgol Bro Tryweryn fynegi ein cefnogaeth i sefydlu'r Ysgol Gydol Oes a chroesawn y buddsoddiad hir disgwylidig yn addysg y cylch.	2	holl oedrannau fel bod rhannu adnoddau, staff a chyfleusterau, yn dod yn arfer safonol. Dyma rai o'r posibilidau: <ul style="list-style-type: none"> • Mae cyfle i fanteisio ar arbenigedd staff ar draws y grwpiau oedran. • Gall athrawon uwchradd arbenigol addysgu pynciau i'r oed cynradd e.e. cerddoriaeth • Mewn cydweithrediad a'r ysgolion gwledig posib gellir trefnu'r cwricwlwm cynradd a'r amserlen ar draws yr holl safleoedd fel bod yr holl ddisgyblion o'r un oedran yn dysgu yr un pethau ar yr un pryd - byddai hyn yn sicrhau eu bod i gyd ar yr un lefel wrth fynd i flwyddyn 7 yn y safle uwchradd • Bydd mwy o staff cynradd yn gallu dod at ei gilydd i drafod a rhannu arfer gorau a chefnogi, annog a dysgu oddi wrth ei gilydd • Byddai gwell parhad ym mhob agwedd ar y cwricwlwm oherwydd ei fod yn cael ei raglennu ar draws y dalgylch, gan sicrhau yr un profiadau a chyfleoedd i bob disgybl
1.6	Ar ran Corff Llywodraethol Ysgol OM Edwards dymunwn fynegi cefnogaeth gyffredinol y Corff Llywodraethu i'r cynlluniau arfaethedig i sefydlu Ysgol Gydol Oes yn nhref y Bala. Profiad ni yn Ysgol OM Edwards yn dyst i arwyddocâd adeilad ac adnoddau modern i addysgu effeithiol a chael y gorau o gyrhaeddiad pob un disgybl. Does dim amheuaeth bod amgylchedd addysg fodern a byrlymus ym mhellgyrhaeddol er gwireddu gofynion a heriau'r cwricwlwm cyfoes. Mae'n ymddangos mai'r dewis sy'n ymwneud a champws dysgu gydol oes sy'n cynnig y budd mwyaf wrth werthuso dewisiadau.	1	
1.7	Rwyf o blaid y cynnig	32	
1.8	Gefnogol i'r bwriad o greu ysgol 3-19 ar gampws dysgu yn nhref y Bala - ddogfen ymgynghori yn rhoi digon o dystiolaeth o'r angen hwnnw.	1	Dylai model y Campws Dysgu roi cyd-destun mwy effeithiol i reolwyr reoli adnoddau ac i gynllunio addysg yn y sefydliad. Gallai hyn yn ei dro ddarparu sylfaen gadarn ar gyfer gwella ansawdd, safon yr addysg a lles y disgyblion. <ul style="list-style-type: none"> • Mae tystiolaeth yn dangos bod perthynas agosach rhwng yr ysgol a'r rhieni, ac y sefydlir cymuned agosach o'r herwydd. Dangosodd gwaith ymchwil yn yr Alban "<i>... yn aml mae'r berthynas gref gyda'r rhieni â'i gwreiddiau mewn cysylltiadau a sefydlwyd yn ystod y blynyddoedd cynnar addysg y plant</i>" (Dysgu Gyda'n Gilydd HMIE (yr Alban), 2010). Mae perthynas o'r fath yn un iach i'r disgybl, ac yn wir i'r gymuned ehangach. • Gellir cefnogi lles y disgyblion drwy leihau'r pryder ac ofn dros y cyfnod pontio rhwng y sector cynradd cyfarwydd a'r sector uwchradd. Sefydlir system gymorth sy'n briodol i oed ac anghenion y disgyblion, ac felly caiff perthynas tymor hir ei ffurfio rhwng rhieni a staff. • Canfuwyd bod athrawon yn gallu deall gofynion addysgol disgyblion yn well mewn system ysgolion gydol oes. • Mae profiadau ardaloedd eraill yn dangos bod cyfle i gefnogi teuluoedd trwy ddarparu gwasanaethau integredig, gan gynnwys gwasanaethau iechyd, gofal plant, hyfforddi oedolion, yn ogystal ag ystod o wasanaethau eraill. • Gellir datblygu polisi iaith gynhwysfawr drwy'r sectorau cynradd ac uwchradd, i gynnwys gweithgareddau cymunedol ac addysg i oedolion.
1.9	Rwyf eisiau'r addysg orau bosibl ar gyfer plant y Bala ac rwy'n meddwl bod y cynnig hwn yn gwneud synnwyr. Mae'n dod a'r gymuned at ei gilydd ac yn cynnig amgylchedd dysgu newydd a all gyflawni'r holl fuddiannau a ddaw mewn ysgol fodern addas i'r diben. Edrychaf ymlaen at weld plant yr ardal hon yn elwa ar y buddsoddiad. / Hoffwn i hyn fynd yn ei flaen gan fy mod yn credu ei fod yn darparu amgylchedd dysgu lle caiff pob disgybl ei barchu a'i annog ym mhopeth y maen nhw'n ei wneud; lle mae pob cyfraniad yn cael ei werthfawrogi.	8	
1.10	Yn bendant rhaid cael ysgol newydd, gymunedol cefn gwlad.	1	
1.11	Yn hapus a'r cynlluniau newydd a'r planiau yn gwneud synnwyr ac yn diogelu'r ysgol i'r dyfodol. /Mae'r cynlluniau ar gyfer yr Ysgol Gydol Oes i'w gweld yn fodern ac yn effeithiol ac yn sicr yn welliant ar yr adnoddau presennol/Rwyf yn hollol gefnogol i Ysgol Gydol Oes yn y Bala gan fod gwir angen addasu'r adeilad er mwyn sicrhau awyrgylch braf ac i sicrhau addysg o'r radd flaenaf ar gyfer y dyfodol Gobeithio y bydd y cynlluniau yn llwyddiant er budd plant yr ardal.	3	
1.12	Cytuno efo'r bwriad i gau'r ddwy ysgol gynradd, ond bydd yn trawsnewid y Bala. Wedi cael y profiad o Ysgol y Sarnau yn cau a gorfod symud i Ffridd y Llyn - ddim yn brofiad hawdd.	1	
1.13	Er nad wyf yn gyffyrddus gyda'r syniad o gau ysgolion a chael disgyblion 3-19 i rannu'r un ysgol, mae'n debyg mai dyma'r ffordd ymlaen er mwyn gwella addysg, felly pam ddim bod "o flaen y gad" yn Y Bala? / Fel unrhyw brosiect newydd, mae elfen o bryder, nerfusrwydd ac ansicrwydd ymysg trigolion y dalgylch, ond rwy'n grediniol y byddai	2	Gallai Campws Dysgu 3-19 roi cyfleoedd ychwanegol i gynnal ethos a gwerthoedd cyffredinol ar draws yr ysgol a dylai'r rhain ddarparu cyd-destun mwy effeithiol ar gyfer gwella ansawdd yr addysg a'r dysgu. Yn fyr: <ul style="list-style-type: none"> • Mae'n fanteisiol defnyddio cyfuniad o ddulliau addysgu a dysgu mewn ysgolion

	datblygiad o'r fath yn llwyddiant. Mae'n anodd dychmygu sut y gall addysg y dalgylch barhau fel ar y mae ar hyn o bryd – mae angen sicrhau bod y broses ad-drefnu yn digwydd er mwyn arbed addysg ardal Penllyn.		cynradd ac uwchradd, er mwyn gwella dysgu'r disgyblion ar draws y cyfnod pontio o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd.
1.14	Rwyf o blaid y cynnig mewn egwyddor. Fodd bynnag mae gen i bryder y bydd fy mhentyn sy'n ddwy oed ar hyn o bryd ac yn dechrau'r ysgol flwyddyn cyn i'r cynnig ddod i rym yn ei hansefydlogi	1	<ul style="list-style-type: none"> Gellir sicrhau cysondeb mewn addysgu, dysgu a dulliau asesu a'r cyfleoedd a roddir i ddatblygu ffyrdd o hyrwyddo sgiliau arloesol. Gall y cyfnod pontio o'r cynradd i'r sector uwchradd fod yn brofiad heriol i rai dysgwyr oni ymdrinnir â'r pontio mewn ffordd gydlynol. Gall ysgol ddilynol hwyluso'r newid gan na fyddai'n golygu newid sefydliad rhwng y cyfnodau cynradd ac uwchradd pan fo'r disgybl yn cyrraedd 11 oed. Yn naturiol byddai gwahaniaethau mewn ethos a diwylliant rhwng y sectorau cynradd ac uwchradd, ac i rai disgyblion gallai hyn gyfrannu tuag at anawsterau yn y cyfnod pontio rhwng CA2 a CA3 Gellid sicrhau dilyniant, a hefyd cefnogi a gofalu am ddisgyblion sydd ag anghenion addysgol ychwanegol. Byddai hyn yn sicrhau gwell dilyniant a chysondeb yn y cymorth a roddir ar draws yr holl gyfnodau allweddol. Hefyd byddai mwy o gyfleoedd i ymyrryd yn gynnar – a thrwy hynny, fframwaith ar gyfer tracio drwy'r system i gyd.
1.15	Cefnogaeth lwyr i gynlluniau Cyngor Gwynedd i ad-drefnu addysg yn nalgylch Y Bala. Mae'r weledigaeth o gael campws gydol oes gydag adnoddau modern yn mynd i sicrhau'r addysg a'r cyfleoedd gorau i blant a phobl ifanc yr ardal. / Cynllun cyffrous ac mae gennym bob ffydd y bydd y Cyngor yn llwyddo i droi'r cyfan yn ffaith ac rydym yn hynod ddiolchgar i bawb sy'n gweithio'n galed ar ein rhan. / Awyddus i weld ysgol gydol oes a fydd yn darparu addysg o'r safon uchaf bosibl i ddisgyblion Penllyn, ac yn sicrhau dyfodol addysg yr ardal ar gyfer y dyfodol.	2	<ul style="list-style-type: none"> Gallai hyn gynnig cyfle i benodi athrawon arbenigol er mwyn sicrhau cysondeb yn y cwricwlwm ar draws pob grŵp oedran. Mae mwy o gyfleoedd i sicrhau bod plant yn cael eu dysgu yn ôl eu hanghenion yn hytrach nag yn ôl eu grŵp oedran. Nid yw profiad ysgol uwchradd yn gymhwyster angenrheidiol i arweinwyr ysgolion gydol oes, gall ysgol o'r fath gael ei harwain gan benaethiaid ysgolion arbennig neu benaethiaid ysgolion cynradd. O ran y strwythurau rheoli, mae'n bwysig sicrhau bod cydbwysedd priodol rhwng y gwahanol sectorau.
1.16	Hoffem eich llongyfarch a datgan ein cefnogaeth lwyr i'r cynlluniau cyffrous i gampws y Berwyn Y Bala. Bydd darpariaeth addysgol fodern yn gaffaeliad mawr i addysg Penllyn. Bydd yn allweddol er cynyddu niferoedd y disgyblion, gan ail ddenu plant yn ôl i'r Berwyn o ardaloedd ffiniol Sir Dinbych a Conwy. / Mae dylanwad Ysgol y Berwyn wedi gwanhau dros y blynyddoedd drwy ardaloedd ffiniol Dinbych a Conwy. Mae'r addewid o Ysgol Gydol Oes newydd yn gyfle euraid i ail sefydlu Ysgol y Berwyn drwy'r ardaloedd hyn.	1	<ul style="list-style-type: none"> Mae rhaglenni hyfforddi datblygiad proffesiynol a chynlluniau datblygu penodol yn fanteisiol fel mesurau cymorth i'r ethos ysgol gyfan. Gall rhannu arbenigedd wella gwybodaeth am y cwricwlwm ar draws y gwahanol gyfnodau, ynghyd â chymorth o safbwynt arfer gorau. Mae nifer o gyfrifoldebau - cwricwlaidd a rheolaethol, sy'n gallu bod yn feichus i sefydliadau bach – y gellir eu canoli, e.e. cynnal a chadw, iechyd a diogelwch, rheoli perfformiad, trefniadau arfarnu, cynlluniau datblygu. Gellir gwneud defnydd rheoli mwy effeithiol o adnoddau dynol wrth addysgu rhai pynciau arbenigol i ddisgyblion.
1.17	Argymhelliad yma'n dod a holl gryfderau'r ysgolion presennol at ei gilydd, gan gyfuno talent a sgiliau ar draws yr ardal gyfan, a hefyd dod a darparwyr addysg gwahanol at ei gilydd er budd y dalgylch cyfan.	1	<p>Bydd amryw o gyfleoedd i ddatblygu ar sylfaen ansawdd addysg a dysgu presennol. Bydd gweithredu'r cynnig i sefydlu Campws Gydol Oes 3-19 oed yn cael effaith ar lawer o'r heriau a geir ar hyn o bryd yn nalgylch y Berwyn, y rhelyw o'r rheini yn rhai sy'n ymwneud a'r ddarpariaeth addysgol yn nhref Y Bala. Byddai sefydlu Campws Gydol Oes yn gyfle arloesol i fynd i'r afael â'r heriau addysgol sydd yn y dalgylch. Byddai adeiladau ac adnoddau'r Campws Gydol Oes yn addas ar gyfer darpariaethau</p>

			cwricwlwm a phrofiadau galwedigaethol cyfoes. Byddai hefyd yn adnodd newydd fyddai ar gael at ddefnydd disgyblion ysgolion gwledig y dalgylch yn ogystal â phlant a phobl ifanc y dalgylch a'r gymuned y tu allan i oriau arferol ysgol.
2	Addysg		
2.1	Yn fy marn i dylai Cyngor Gwynedd fuddsoddi'r arian ar adnoddau athrawon i'r ysgolion a pharhau i gael yr ysgolion cynradd i gydweithio/ffedreiddio.	1	<p>Mae'r ardal wedi ei blaenoriaethu ar gyfer adolygiad o'r ddarpariaeth addysgol gan fod nifer o heriau yn wynebu'r ddarpariaeth addysg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mae niferoedd disgyblion yn y dalgylch wedi lleihau dros y chwarter canrif ddiwethaf. Mae niferoedd disgyblion felly'n isel, er yn gyson a sefydlog ar hyn o bryd yn y rhan fwyaf o ysgolion y dalgylch • Mae'r gost fesul disgybl yn y rhan fwyaf o ysgolion cynradd y dalgylch ychydig yn uwch na'r cyfartaledd Sirol o £3,856, ac yn Ysgol Y Berwyn yn £5,174 o'i gymharu â'r cyfartaledd sirol uwchradd o £4,623 • Mae amrediad o fewn y dalgylch yn y gost fesul disgybl cynradd o £3,378 - £4,202 • Ceir dwy ysgol gynradd yn nhref Y Bala a'r ddwy wedi eu lleoli nepell o'i gilydd. Mae hyn yn ddefnydd aneffeithiol o adnoddau • Mae'r tair ysgol yn nhref Y Bala gyda Phenaethiaid mewn gofal, neu'n cael cymorth gan benaethiaid yr ysgolion gwledig • Anghysondeb yn ansawdd addysg y dalgylch, yn enwedig yn ysgolion y dref • Nid yw adeiladau ysgolion Beuno Sant, Bro Tegid ac Ysgol Y Berwyn yn y cyflwr gorau nac yn addas ar gyfer dysgu yn yr unfed ganrif ar hugain. Mae adeilad Ysgol Y Berwyn yn enwedig, mewn cyflwr gwael iawn, yr adeilad wedi dirywio'n sylweddol ac ôl-groniad gwariant cynnal a chadw o £1,233,000 • Mae gan ysgolion Beuno Sant 48% o lefydd gweigion ac Ysgol Y Berwyn 57% o lefydd gweigion. Mewn cyferbyniad a hyn, mae Ysgol Bro Tegid yn llawn a niferoedd y disgyblion yn fwy na'i chpasiti. • Yr angen i sicrhau hyfywedd a chynladwyedd y trefniadau addysgol yn y dalgylch ar gyfer y dyfodol <p>Bydd y buddsoddiad o £9.27m yn gwella amgylchedd ddysgu'r disgyblion yn sylweddol. Mae amgylchedd ddysgu da yn hyrwyddo gwell addysg. Fodd bynnag, mae'r cynlluniau yn Y Bala yn arwain at fwy na buddsoddiad yn yr amgylchedd ddysgu yn unig. Trwy ddod ag ysgolion tref Y Bala at ei gilydd fel un sefydliad oedran 3-19, gellir rhannu adnoddau ac arbenigedd staff yn well, gan arwain at welliant yn ansawdd addysg.</p>
2.2	Mae Estyn o'r farn fod y cynnig hwn yn debygol o leiaf gynnal safonau addysg yn yr ardal gan y byddai'r datblygiad arfaethedig yn debygol o sicrhau arweinyddiaeth newydd sefydlog gyda ffocws ar godi safonau a gwella ansawdd y ddarpariaeth.	1	Mae'r Cyngor yn nodi sylwadau Estyn ac yn cytuno bod y cynnig yma'n cynnig y cyfle gorau i wella ansawdd addysg yn y dalgylch.
2.3	Mae UCAC yn cydnabod y gellid gweld llawer iawn o fanteision o wireddu'r cynllun ac y bydd y cynllun yn debygol o sicrhau bod plant	1	Mae'r Cyngor yn nodi sylwadau UCAC ac yn cytuno bod y cynnig yma yn cynnig cyfle i sicrhau fod plant y dalgylch yn cael y cyfleodd addysgol gorau.

	Dalgylch y Berwyn yn “cael dechrau da mewn bywyd” ac yn cael “amrediad cynhwysfawr o gyfleodd addysg a dysgu		
2.4	Ni fydd adeilad mawr crand a chostus yn gwella dim ar addysg y plant, ac fe fydd dosbarthiadau yn rhy fawr, fydd yn peri i blant syrthio drwy’r rhwyd!	1	Bydd y buddsoddiad o £9.27m yn gwella amgylchedd ddysgu’r disgyblion yn sylweddol. Mae amgylchedd ddysgu da yn hyrwyddo gwell addysg. Fodd bynnag, mae’r cynlluniau yn Y Bala yn arwain at fwy na buddsoddiad yn yr amgylchedd ddysgu yn unig. Trwy ddod ag ysgolion tref Y Bala at ei gilydd fel un sefydliad oedran 3-19, gellir rhannu adnoddau ac arbenigedd staff yn well, gan arwain at welliant yn ansawdd addysg.
2.5	<p>Yn gyffredinol croesawaf yr argymhellion, ar y sail bod lle i strwythuro a gwella safon addysg, cydyd a bod y cyllid yn ddigonol a’r apwyntiadau gorau yn cael eu gwneud wrth apwyntio’r arweinwyr newydd. Mae safon y ddarpariaeth yn Ysgol y Berwyn, yn enwedig yn y blynyddoedd canol yn annerbyniol, gyda llawer o ddisgyblion yn dewis mynd i Ysgol Brynhyfryd neu Ddinas Bran. Gorau po gyntaf y bydd penderfyniad yn cael ei gymryd a bod y cynllun ad-drefnu yn cael ei weithredu. Mae’r diffyg buddsoddiad yn ysgolion y dref, gyda’r diffyg penodi pennaeth neu benaethiaid hirdymor ar yr ysgolion, wedi bod yn andwyol i arweinyddiaeth gadarn a safon addysg. /</p> <p>Rwy’n cytuno bod adnoddau modern yn rhan bwysig o ddarparu cyfleoedd i greu amgylchedd ddysgu o’r radd flaenaf. Ond yr elfen bwysicaf yn natblygiad plentyn yw’r staff sy’n addysgu ac yn ysbrydoli cenedlaethau’r dyfodol. Ar ddenu a chadw’r staff gorau ddylai prif bwyslais y Cyngor fod. Mae’n fy mhryderu yn fawr nad oes unrhyw drafodaeth na chydabyddiaeth o gwbl o hyn yn y ddogfen ymgynghori. Nid yw’n argoeli’n dda ar gyfer unrhyw fodel sy’n cael ei roi gerbron yn y ddogfen ymgynghori os yw elfen mor greiddiol yn addysg plant heb ei gydnabod mewn dogfen o’r fath.</p>	2	<p>O yrru’r datblygiad hwn yn ei flaen, mae’r Cyngor yn gobeithio y daw sefydlogrwydd i strwythurau rheoli'r ysgol. Gellid cael gweledigaeth gyfannol, gydag un sefydliad yn rheoli, cynllunio a darparu addysg ar draws yr ystod oedran a hynny’n arwain at well cydlynu a dilyniant yn addysg y plentyn. Ceir dilyniant o ran arweinyddiaeth ar draws yr ystod oedran. Gellid cael un corff llywodraethu, un tîm o staff, un tîm rheoli, a allai sicrhau arbedion rheolaethol, osgoi dyblygu a gwneud defnydd effeithiol o adnoddau ariannol a dynol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gallai arweinwyr ddatblygu ethos cyffredinol a allai roi pwrpas a chyfeiriad i’r holl staff a'r disgyblion, cynnydd mewn dulliau addysgu, a rheolaeth a chysondeb ymddygiad mewn rheolaeth ac ymarfer dosbarth. Gydag un strwythur rheoli, byddai'n bosibl datblygu systemau cyffredinol ar gyfer asesu, cofnodi ac olrhain cynnydd disgyblion. • Mae dau dîm o staff, sy’n draddodiadol wedi bod ar wahân – sef cynradd ac uwchradd - yn elwa llawer mwy ar arbenigedd ei gilydd. • Mae arweinyddiaeth ysgol gydol oes yn rhoi manteision cadarnhaol i blant a phobl ifanc. Er mwyn gwireddu'r weledigaeth, rhaid i uwch reolwyr a rheolwyr canol gofleidio o ddifrif y gwaith sydd ynghlwm â’r cyfnod pontio • Mae'r sgiliau angenrheidiol i arweinwyr ysgol gydol oes yr un fath â’r rhai i unrhyw ysgol unigol, ond eu bod yn fwy cymhleth, sef: <ul style="list-style-type: none"> - cyfathrebu effeithiol ar draws yr holl gyfnodau allweddol a sefydlu diwylliant tîm effeithiol - gallu i arwain sefydliad trwy gyfnod o newid sylweddol <p>Mae rôl y tîm o staff yn greiddiol i lwyddiant unrhyw fodel, ond credir mai’r model hwn sydd yn rhoi'r cyfle gorau i’r staff yn yr ardal ddarparu addysg o safon i’r dyfodol. Ar y pwynt hwn yn y broses ni ellir manylu ar y strwythur staffio, bydd yr union strwythur reoli a strwythur staffio yn cael ei benderfynu gan y corff llywodraethu cysgodol. Wrth gwrs, staff yr ysgol yw ei hadnodd mwyaf gwerthfawr a’r gobaith ydy y bydd y model yn sicrhau cyfleoedd i staff, ond hefyd yn cynnig y modd gorau i’r staff gynnal a gwella safonau i’r dyfodol;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mae cyfle i fanteisio ar arbenigedd staff ar draws y grwpiau oedran. • Mae mwy o gyfleoedd i sicrhau bod plant yn cael eu dysgu yn ôl eu hanghenion

			<p>yn hytrach nag yn ôl eu grŵp oedran.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nid yw profiad ysgol uwchradd yn gymhwyster angenrheidiol i arweinwyr ysgolion gydol oes, gall ysgol o'r fath gael ei harwain gan benaethiaid ysgolion arbennig neu benaethiaid ysgolion cynradd. O ran y strwythurau rheoli, mae'n bwysig sicrhau bod cydbwysedd priodol rhwng y gwahanol sectorau. Mae rhaglenni hyfforddi datblygiad proffesiynol a chynlluniau datblygu penodol yn fanteisiol fel mesurau cymorth i'r ethos ysgol gyfan. Gall rhannu arbenigedd wella gwybodaeth am y cwricwlwm ar draws y gwahanol gyfnodau, ynghyd â chymorth o safbwynt arfer gorau. Mae nifer o gyfrifoldebau - cwricwlaidd a rheolaethol, sy'n gallu bod yn feichus i sefydliadau bach – y gellir eu canoli, e.e. cynnal a chadw, iechyd a diogelwch, rheoli perfformiad, trefniadau arfarnu, cynlluniau datblygu. Gellir gwneud defnydd rheoli mwy effeithiol o adnoddau dynol wrth addysgu rhai pynciau arbenigol i ddisgyblion.
2.6	Gwelir y Pennaeth mewn Gofal yn aml o gwmpas yr ysgol. Fodd bynnag, nid wyf eto wedi gweld y Pennaeth Strategol.	1	Rhoi arweinyddiaeth strategol mae'r Pennaeth Strategol, gyda phresenoldeb rhan amser. Nid yw'n gofalu am yr ysgol o ddydd i ddydd, y Pennaeth mewn Gofal sydd yn gwneud hyn gyda presenoldeb llawn amser.
2.7	Yn y dosbarthiadau fydd y plant yn cael eu rhannu o fewn gallu neu ffrindiau? Dylai plant cynradd fod gyda'u ffrindiau a ffyrddio o ran gallu ar gyfer gwersi rhifedd a llythrennedd	1	Mae rhain yn faterion dilys iawn. Bydd sut mae disgyblion yn cael eu dyrannu yn fater i'r pennaeth a'r Corff Llywodraethol, gan ystyried beth sydd orau i'r disgyblion hynny.
2.8	Bydd disgyblion sy'n pontio i'r ysgol newydd yn cael eu meithrin	3	Bydd angen trefniadau a rhaglen waith ar gyfer y cyfnod trosglwyddo i sicrhau fod y cyfnod pontio yn llyfn a hwylus.
3	Y Gymuned		
3.1	Os oes defnydd o Sinema yn yr ysgol – pam ddim cefnogi'r hyn sydd yn y dre – er mwyn cadw Neuadd Buddug ar agor? / Oherwydd ansicrwydd dyfodol Neuadd Buddug mae lleoli'r Sinema yn yr ysgol yn dderbyniol gan nad oes unman o'r fath yn agos/ Pam fod angen sinema? Nid oes ei angen mewn ysgol. Doedd neb yn medru ateb y cwestiwn yma yn y diwrnod agored.	3	<p>Mewn cyfnod o gynni ariannol - mae'r Cyngor yn edrych i weld a oes modd darparu gwasanaethau mewn modd gwahanol. Mae cyfle drwy'r datblygiad hwn i sicrhau darpariaeth llyfrgell a chelfyddydol fel rhan o ddatblygiad yr ysgol. Ni fydd datblygu'r adnoddau hyn yn dwyn oddi ar adnoddau ochr addysgol o'r datblygiad - bydd ffynonellau arian eraill yn cael eu defnyddio yn ogystal.</p> <p>Bydd Tîm Defnyddwyr wedi ei sefydlu er mwyn trafod dyfodol Neuadd Buddug. Mae datblygu'r Campws 3-19 yn creu cyfle i greu darpariaeth amgen yn yr ysgol.</p>
3.2	Falch o weld bod y llyfrgell am barhau yn yr ysgol gan ei fod yn atyniad pwysig i'r ysgol a'r cyhoedd	1	Mae'r Cyngor am sicrhau fod y llyfrgell yn parhau, ac am i'r llyfrgell barhau i fod yn adnodd i'r ysgol ac i'r gymuned.
4	Materion Staffio		
4.1	Beth sy'n digwydd i'r athrawon sydd am adael yn ystod y cyfnod newid? / Sylwadau'r ferch "Mi fydd yn grêt cael ysgol newydd a dwi'n edrych ymlaen." Ond wedi i mi egluro na fydd yr athrawon yn rhan o'r ysgol newydd ac y bydd athrawon newydd yno "O na dydy hyn ddim yn deg, rhaid i athrawon ein hysgol dod i'r ysgol newydd hefyd." / Fel aelod staff presennol Ysgol y Berwyn rwy'n pryderu'n fawr nad oes unrhyw un	3	<p>Gall athrawon adael eu cyflogaeth ar unrhyw adeg, fel mewn unrhyw swydd arall.</p> <p>Petai'r cynnig yn cael ei gymeradwyo, byddai goblygiadau staffio a allai arwain at ansicrwydd a diswyddiadau. O dan y model hwn, byddai swyddi pob aelod o staff ym mhob un o'r 3 ysgol yn dod i ben. Byddai penodiadau newydd yn cael eu gwneud gan gorff llywodraethu cysgodol y Campws Dysgu.</p>

	<p>wedi trafod oblygiadau'r ysgol newydd ar ein swyddi presennol. Rwyf hefyd yn glerc llywodraethwyr ac yn pryderu nad oes neb wedi trafod oblygiadau'r swydd hon ychwaith.</p>		<p>Cyngor Gwynedd wedi datblygu model polisi adleoli ar gyfer ysgolion, ar y cyd â'r Undebau Llafur a phenaethiaid. Mater i'r corff llywodraethu cysgodol fyddai mabwysiadu'r polisi hwn, ei ddiwygio, neu benderfynu peidio â mabwysiadu'r polisi. Bydd cyfathrebu eglur ac agored gyda staff yn chwarae rhan greiddiol wrth weithredu unrhyw gynnig.</p> <p>Roedd staff o adran Adnoddau Dynol y Cyngor yn bresennol yn y diwrnod agored yn Y Bala ar 26 Mawrth 2015 ac roedd croeso i unrhyw aelod o staff oedd yn dymuno drafod eu sefyllfa. Mae croeso hefyd i staff gysylltu â'r adran Adnoddau Dynol yn uniongyrchol os ydynt yn dymuno cael trafodaethau un i un</p> <p>Petai'r cynnig i greu Campws Dysgu newydd yn cael ei weithredu, byddai angen sefydlu corff llywodraethu cysgodol. Byddai'r corff llywodraethu cysgodol hwn yn cael ei sefydlu yn unol â chanllawiau cenedlaethol, ymhell cyn y dyddiad gweithredu arfaethedig o fis Medi 2018. Byddai angen amser digonol i greu pob polisi perthnasol, offerynnau llywodraethu, penodi pennaeth a chreu strwythur staffio ar y cyd â'r pennaeth.</p> <p>Mae'r Cyngor yn penodi a chyflogi staff ategol (staff cegin, gofalu a glanhau) sy'n gweithio yn yr ysgolion cynradd o fewn y dalgylch. Mae hyn yn golygu y byddai'n rhaid i gorff llywodraethu cysgodol y Campws Dysgu 3-19 newydd benderfynu a yw'n dymuno i lywodraethwyr yr ysgol ynteu'r Cyngor fod yn gyfrifol am gyflogi staff ategol yn yr ysgol newydd</p>
4.2	<p>A fydd un Pennaeth ar yr ysgol gyfan neu un i'r uwchradd ac un i'r cynradd</p>	1	<p>Bydd union strwythur staffio'r campws yn benderfyniad i'r corff llywodraethol cysgodol. Rhagwelir bydd un pennaeth i'r campws ond posib bydd arweinydd maes uwchradd ac arweinydd maes cynradd yn y tîm rheoli.</p>
4.3	<p>Pryderus am y goblygiadau staffio a'r perygl y bydd ad-drefnu yn arwain at ansicrwydd a diswyddiadau. Rhaid i'r Awdurdod gydweithio'n agos efo'r Cytunwn y gallai'r ad-drefnu cynnig "cyfle i rannu arbenigedd staff mewn meysydd penodol ar draws y sectorau dysgu, ond mae'n bryder nad oes unrhyw fodel staffio arfaethedig wedi'i gynnwys yn y ddogfen. Mae nodi mai cyfrifoldeb y Corff Cysgodol fydd pennu'r strwythur staffio yn osgoi prif her sefydlu'r ysgol newydd. Er yn derbyn y byddai'r penderfyniad terfynol yn nwylo'r Corff hwn, byddem yn dal i ddisgwyl i'r Awdurdod fod yn cynnig arweiniad pendant gan ei fod yn fater mor greiddiol i lwyddiant yr ysgol. Byddai'n annheg disgwyl i'r Corff gychwyn efo llechen lan. Byddai disgwyliad ar y Corff Cysgodol i geisio sicrhau y cyfyd cyn lleied o ansicrwydd pellach ag sy'n ymarferol bosibl. Byddai UCAC yn hoffi gweld Pennaeth yn cael ei benodi o leiaf blwyddyn ymlaen llaw. Byddai angen person o galibr arbennig. Yn ogystal ag arwain ar gwricwlwm 3-19 oed bydd angen i'r person yma reoli tîm sylweddol o staff a hynny o gefndiroedd tra gwahanol.</p>	1	<p>Bydd Cyngor Gwynedd yn gweithio'n agos efo'r corff cysgodol, gan wneud hynny mor fuan ag sy'n rhesymol bosibl yn ystod y broses. Yn dilyn yr ymgynghoriad yma, mae cais yn mynd gerbron y Cabinet i geisio penodi pennaeth o leiaf blwyddyn cyn i dyddiad agor arfaethedig y Campws ar 1 Medi 2018. Byddai hyn yn golygu bod gan yr unigolyn amser i osod fframwaith staffio glir mewn lle mewn da bryd cyn i'r ysgol agor, cynllunio a cwblhau dogfennaeth fel polisiau.</p>

5	Iaith Gymraeg		
5.1	Dymunwn i Gyngor Gwynedd ystyried o ddifrif ddynodi'r ysgol newydd yn ysgol Gymraeg uniaith. Trwy hynny gallwn sicrhau dyfodol i'r iaith yn un o'i chadarnleoedd pwysicaf/ Byddwn eisiau i'r ysgol newydd fod yn ysgol Cyfrwng Cymraeg	5	<p>Mae statws ieithyddol yn derm technegol sydd angen ei glustnodi wrth greu ysgol newydd yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion.</p> <p>Mae Polisi Iaith Addysg Cyngor Gwynedd (Cynllun Strategol Y Gymraeg mewn Addysg 2014-17) yn berthnasol i holl ysgolion y Sir ac yn golygu bod yr un disgwyliau ieithyddol ar bob ysgol. Amcan y Polisi yw -“..... sicrhau bod holl ddisgyblion y Sir yn meddu ar sgiliau ieithyddol priodol yn y Gymraeg a'r Saesneg. Yr un yw'r disgwyliaid ar gyfer pob ysgol....er mai nod cyffredinol y Polisi yw dwyieithrwydd, fe bwysir y fantol o blaid y Gymraeg yn y blynyddoedd cynnar er mwyn gosod sylfaeni cadarn ar gyfer datblygiad pellach. Yn y cyfnodau allweddol eraill disgwylir i ysgolion gynllunio'n fwriadus er mwyn datblygu gafael disgyblion ar y Gymraeg.... disgwylir i holl sefydliadau addysg y Sir adlewyrchu ac atgyfnerthu'r Polisi Iaith yn eu gweinyddiaeth, eu bywyd cymdeithasol a'u trefn fugeiliol yn ogystal ag yn eu darpariaeth gwricwlaidd.....”.</p> <p>Gwnaed asesiad o effaith datblygu'r model hwn, ac fel rhan o gasgliadau'r asesiad “...rhagwelir cyfleoedd i gryfhau'r iaith Gymraeg drwy sefydlu Campws Dysgu yn Y Bala, drwy sicrhau bod yr holl ddisgyblion yn mynychu ysgol sydd yn addysgol ac yn gymdeithasol yn ysgol cyfrwng Cymraeg”.</p> <p>Y bwriad yw cynnal statws ieithyddol ysgolion tref Y Bala ar gyfer y Campws 3-19. O gofio cyfrwng a statws iaith y tair ysgol bresennol yn nhref Y Bala, bydd hyn yn golygu bydd darpariaeth ieithyddol y Campws 3-19 gyda'r Cymreigiaf yng Ngwynedd a Chymru.</p>
5.2	Gwrthwynebw'n hefyd oherwydd yr effaith negyddol y byddai'r Eglwys yng Nghymru yn ei gael ar bolisi iaith yr ysgol. Nid yw'r Eglwys yn enwog am ei chefnogaeth i'r Gymraeg ac yn sicr nid ydynt yn deall anghenion eu cymunedau Cymraeg wrth iddynt yn rheolaidd lenwi swyddi yng nghefn gwlad gyda swyddogion uniaith Saesneg..	1	<p>Bwriedir gosod categori iaith cyfrwng Cymraeg ar y campws, sef yr un categori sydd wedi ei ddynodi ar hyn o bryd ar holl ysgolion tref Y Bala.</p> <p>Beth bynnag fo categori cyfreithiol y Campws, (Cymunedol neu Wirfoddol a Reolir), ni fydd hynny'n cael unrhyw effaith ar gyfrwng iaith y Campws. Pennaeth y Campws fyddai'n gyfrifol am sicrhau cydymffurfiaeth o ddydd i ddydd ar y Cammpws o bolisi iaith y Cyngor.</p>
6	Statws Cyfreithiol – Gwrthwynebu Statws Eglwysig		
6.1	Gwrthwynebu'n chwyrn dynodi'r Campws 3-19 yn un gyda statws Eglwysig. / Ysgol Gymunedol dylai'r ysgol newydd fod ac nid ysgol Eglwysig. / Ni ddylai'r ysgol newydd ar unrhyw gyfrif fod ynghlwm i'r Eglwys yng Nghymru / Pryder ynglŷn â statws rheolaeth Eglwysig yr ysgol gydol oes newydd. / Ni ddylai'r ysgol newydd fod yn Ysgol Wirfoddol a Reolir (VC). / Hoffwn fynegi pryder am y posibilrwydd o roi'r Ysgol Gydol Oes o dan ymbarél yr Eglwys. Ysgol Gymuned ddylai'r unig gynnig fod yn yr ardal hon. Gwrandewch ar eich ystadegau eich hun. / Credaf fod yr argymhelliad i osod statws Eglwysig ar yr ysgol yn	20	<p>Mae'r angen i bennu statws cyfreithiol yr ysgol yn fater sydd wedi cael ystyriaeth fanwl. Mae hyn yn ofyniad cyfreithiol. Yn dilyn ystyriaeth gychwynnol gan y Cabinet yn adroddiad Chwefror 19, 2015 penderfynwyd ymgynghori ar osod statws Gwirfoddol a Reolir, (VC), ar y Campws Dysgu. Ymhlith y ffactorau dros osod statws Gwirfoddol a Reolir ar y Campws oedd y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • y gyd-ddarpariaeth sy'n bodoli ar hyn o bryd yn y dalgylch a'r ffaith fod darpariaeth VA yn yr ardal eisoes • safbwynt yr Eglwys yn dilyn rhag-ymgyngoriad

	hollol amhriodol a diangen / Ysgol Gymunedol ddylai'r ysgol/campws fod gan mai dyna yw natur addysg canran y rhan fwyaf o'r disgyblion ar hyn o bryd. / Siom gyda'r statws / Unfrydol mai ysgol gymunedol ddylai'r ysgol gydol oes fod heb unrhyw gysylltiad ag ethos Eglwysig. Anghredadwy bod Gwynedd yn ystyried rhoi statws eglwysig i'r ysgol.		<ul style="list-style-type: none"> • tebygrwydd categorïau cymunedol a Gwirfoddol a Reolir (VC) • y farn mai ansawdd yr addysg a'r adnoddau yw'r ffactorau pwysicaf mewn ysgol yn ôl yr asesiad cychwynnol a wnaethpwyd • y penderfyniad strategol i sicrhau parhad dewis o ddarpariaeth o fewn ardal ehangach yn ne'r Sir
6.2	Ysgrifennaf ar ran Llywodraethwyr Ysgol Bro Tegid i ddatgan yn unfrydol eu gwrthwynebiad i ddynodi ysgol arfaethedig newydd i blant 3-19 yn ysgol yr Eglwys yng Nghymru	1	Yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013, diffinnir ysgolion fel rhai; <ul style="list-style-type: none"> • Cymuned • Gwirfoddol a Reolir (VC) gyda dynodiad crefyddol (Eglwys yng Nghymru) • Gwirfoddol a Gynorthwyr (VA) gyda dynodiad crefyddol (Eglwys yng Nghymru)
6.3	Er fy mod yn Gristion a'm ffydd yn gyfan gwbl ganolog i bob agwedd fy mywyd, fyddwn i ddim yn dymuno i'r ysgol newydd fod yn Ysgol Eglwys. Rydw i'n bersonol, ac fel corff llywodraethol Ysgol OM Edwards, yn cefnogi safbwynt llywodraethwyr Ysgol y Berwyn, sef y dylai'r ysgol newydd fod yn ysgol categori Cymunedol.	1	Mae'r Cyngor a'r Eglwys yng Nghymru yn gyd-ddarparwyr addysg yn nalgylch y Berwyn. Mae Ysgol Beuno Sant yn Ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr (VA) gyda chymeriad crefyddol (Eglwys yng Nghymru). Mae hyn yn golygu fod gan yr Eglwys hawliau penodol iawn drwy'r statws VA, er enghraifft; <ul style="list-style-type: none"> • Mae gan yr Eglwys Fwyafrif ar y Corff Llywodraethu • Yr Eglwys sydd yn rheoli mynediad • Yr Eglwys sydd yn gyfrifol am benodiadau staff • Yr ysgol yn gyfrifol am Addysg Grefyddol sydd o gymeriad enwadol. Bydd gwerthoedd a moeseg Cristnogol yn ymdreiddio drwy weithrediad ac ethos yr ysgol ac yn rhan bwysig o fywyd yr ysgol
6.4	Gan gyfeirio at ymateb Cyngor Cymuned Llangywer, Cyngor Cymuned Llanuwchllyn a Chyngor Tref Y Bala, hoffwn ei wneud yn glir mai cefnogaeth i'r egwyddor o ail-drefnu addysg oedd yn cael ei fynegi wrth anfon cefnogaeth y 3 Chyngor yma. Ni thrafodwyd rôl yr Eglwys yng Nghymru yn yr ail drefnu arfaethedig, ac ni fynegwyd barn gefnogol i rôl yr Eglwys yn nhrafodaethau'r Cynghorau yma.	1	Ni fyddai'r uchod yn berthnasol i'r categori Gwirfoddol a Reolir VC.
6.5	Wedi dewis gyrru fy mhlant i Ysgol Bro Tegid gan nad oeddwn yn dymuno iddynt gael eu haddysg mewn ysgol Eglwys - os bydd yr ysgol gydol oes yn ysgol eglwysig byddaf yn symud fy mhlant o'r ysgol yma	1	O gymharu – mae'r statws Gwirfoddol a Reolir VC yn debyg iawn i'r statws Cymunedol gyda rhai amrywiaethau; <ul style="list-style-type: none"> • Mewn Ysgol Wirfoddol a Reolir VC byddai gan yr Eglwys gynrychiolaeth ar y Corff Llywodraethu, ond byddai'r gynrychiolaeth yma yn y lleiafrif. Mae yn ansicr beth fyddai maint y Corff Llywodraethol ar hyn o bryd, ond mae'n debyg y byddai ganddo unai 18 neu 21 aelod a fyddai gan yr Eglwys 4 allan o 18 neu 5 allan o 21. • Byddai ymarferiad cyfreithiol technegol o drosglwyddiad amodol o'r tir i'r Eglwys. Bydd y tir yn dychwelyd i Gyngor Gwynedd pe byddai darpariaeth addysgol Eglwysig yn terfynu ar y safle.
6.6	Nid ydym yn dymuno i'n plant fynychu ysgol eglwysig. Hanes a thraddodiad yr ardal yn Gymreig a chapelgar. Nid ydym yn teimlo y gall yr Eglwys fynnu hyn ar chwarae bach. / Wedi dewis peidio gyrru fy mhlant i ysgol Eglwys	2	Fel arall – mae'r canlynol yn wir am y ddau gategori (Cymunedol a Gwirfoddol a Reolir VC); <ul style="list-style-type: none"> • Y Cyngor fyddai yn rheoli mynediad i'r ysgol • Y Cyngor a'r llywodraethwyr fyddai yn gyfrifol am benodi staff • O ran cydaddoli byddai angen bodloni gofynion deddfwriaethol ar gyfer cydaddoli yn feunyddiol. Mae hawl i unigolion gael eu heithrio o weithredoedd

cydaddoli neu wersi addysg grefyddol.

- Y Pennaeth a'r Tîm Rheoli fyddai'n gyfrifol am redeg yr ysgol o ddydd i ddydd.

Mae'r opsiwn a ymgynghorir arno yn cynnig rhoi statws VC (Gwirfoddol a Reolir) ar y Campws Gydol Oes 3-19.

Wrth ystyried y mater yma, debyg fod angen i'r Cabinet bwysu a mesur nifer o agweddau, yn cynnwys y rhesymeg wreiddiol dros ymgynghori i osod statws Gwirfoddol a Reolir, (VC), ar y Campws Dysgu, y sylwadau ddaeth i law yn ystod y cyfnod ymgynghori a'r ymateb i'r sylwadau hynny a'r ystyriaethau o newid cyfeiriad.

Pe byddai'r Cabinet yn penderfynu eu bod am newid y categori cyfreithiol byddai'n rhaid gwneud y canlynol.

Byddai angen i'r Cabinet fel rhan o'r pwysu a mesur asesu'r model a gynigir. Byddai hyn yn ofynnol o ran trefn statudol o ddatblygu cynigion trefniadaeth ysgolion, ond hefyd, byddai yn ofynnol gwneud hyn o ran y broses o ddatblygu'r achos busnes i dderbyn cyfraniad gan y Llywodraeth tuag at y datblygiad o dros £9 miliwn. Mae rhai modelau na ellir eu cyflawni ar hyn o bryd, er enghraifft - ffedereiddio'r ardal gyfan oherwydd y cynnig o roi dau gategori gwahanol yn yr ardal. Ni ellir ffedereiddio ysgolion o gategoriâu gwahanol.

O ran proses wedyn - byddai rhaid ail-gynnal y broses o rag-ymgynghoriad gyda'r Eglwys, ac yna adrodd yn ôl i Gabinet ar ymateb yr Eglwys i unrhyw gynnig newydd. Byddai angen i'r Cabinet wedyn ystyried cynnal ymgynghoriad cyhoeddus pellach, cyn derbyn adroddiad pellach i ystyried yr ymgynghoriad hwnnw i rhyddhau rhybudd statudol. Byddai hyn yn llithriad amser oddeutu 10 mis i'r pwynt rydym ynddo nawr.

Wedi cyhoeddi rhybuddion statudol - byddai adroddiad pellach i'r Cabinet cyn y byddai cyfle i'r cynnig gael ei atgyfeirio i'r Llywodraeth am benderfyniad. Mae hawl penodol gan yr Eglwys i atgyfeirio cynigion i'r Llywodraeth, ac maent yn ystod y broses wedi nodi y byddent yn gwneud hynny pe na fyddent yn cytuno gydag unrhyw gynnig argymhellir. Byddai'r atgyfeirio hyn yn golygu tua 6/7 mis o ystyriaeth gan y Llywodraeth. Ar ddiwedd hyn, gall y Gweinidog dderbyn neu wrthod y cynnig. Pe byddai'r Gweinidog yn gwrthod y cynnig, yna byddai rhaid cychwyn ar y broses o ddatblygu'r cynnig o'r cychwyn a hefyd o bosib ail gychwyn y broses o ymgeisio am arian gan y Llywodraeth. Mae posib hefyd i'r cynnig ddod yn destun Adolygiad Barnwrol.

Yn y cyfamser, byddai hyn yn golygu oedi cyflwyno'r achos busnes i ddechrau 2016 ac yn gwthio'r gwariant tuag at gynffon y rhaglen Band A presennol a allasai greu problemau o ran sicrhau gwariant Llywodraeth Cymru.

Byddai newid cyfeiriad yn golygu na fyddai'r Campws Dysgu yn agor tan o leiaf Medi

			2019. Felly, pe byddai'r Cabinet am newid y cynnig mae angen ystyried y canlynol; <ul style="list-style-type: none"> - Y llythriad yn yr amserlen - Yr angen i ystyried modelau eraill o'r newydd - Effaith atgyfeiriad yr Eglwys - Y risg o'r Llywodraeth yn gwrthod y cynnig - Y risg o adolygiad barnwrol - Ansicrwydd pellach i'r achos busnes
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.7	Byddwn yn gwrthwynebu unrhyw ddylanwad Eglwysig ar gyfundrefn reolaethol Ysgol Ffridd y Llyn	2	Nid yw'n fwrriad newid statws Ysgol Ffridd Y Llyn fel rhan o'r cynnig yma.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------

Ni Ddylid Cymysgu Addysg a Chrefydd

6.8	Pryder mawr fod ystyriaeth yn cael ei roi i gynnwys unrhyw reolaeth o ran yr Eglwys yn y cynllun – addysg yn orfodol, dewisol yw crefydd ble mae hyn yn gadael pobl o grefyddau eraill neu ddyneiddwyr? / Ni ddylai'r ysgol newydd ar unrhyw gyfrif fod yn atebol i'r Eglwys yng Nghymru nac i unrhyw gorff crefyddol arall o ran hynny.	2	Nid yw'r cynnig yn cynnwys elfen o reolaeth o ran yr Eglwys yng Nghymru. Mae'r cynnig yn cynnwys statws arfaethedig o Ysgol Wirfoddol a Reolir (VC). Byddai hyn yn golygu bod yr ysgol yn cael ei rhedeg gan Bennaeth a Chorff Llywodraethol yr ysgol mewn cydweithrediad â Chyngor Gwynedd (fel sydd yn digwydd mewn ysgol gymunedol). Byddai gan yr Eglwys yng Nghymru aelodau ar y corff llywodraethol ond ni fyddant yn y mwyafrif.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.9	Penllyn yn ardal ymneilltuol gryf – a hanes y frwydr gyda safbwynt ceidwadol, Seisnig yr Eglwys yn dal yn fyw.	1	Mae statws ysgol yn fater technegol. Mae 3 gwahanol statws yn bodoli eisoes yng Ngwynedd. Dyma'r prif wahaniaethau rhwng y gwahanol statws:
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Categori Cymuned	Categori Eglwysig (Ysgol Wirfoddol a Reolir) (VC)	Categori Eglwysig (Ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr) (VA)
Perchnogaeth tir ac adeiladau'r ysgol	Awdurdod Lleol	Yr Eglwys yn berchen ar adeilad yr ysgol a'r Awdurdod Lleol yn berchen ar y caeau chwarae	Yr Eglwys yn berchen ar adeilad yr ysgol, a'r Awdurdod Lleol yn berchen ar y caeau chwarae
Cyfrifoldeb am gyllido	Awdurdod Lleol	Awdurdod Lleol	Awdurdod Lleol yn cyllido'r costau rhedeg. Grant 85% tuag at waith cyfalaf, yr Eglwys yn ariannu'r gweddill.
Cyfrifoldeb am gyflogi staff a phenodi	Awdurdod Lleol	Awdurdod Lleol	Yr Eglwys
Polisi Mynediad	Awdurdod Lleol	Awdurdod Lleol	Corff Llywodraethol
Cyfansoddiad y Corff Llywodraethu	Cynrychiolaeth rhieni, Awdurdod Addysg, Athrawon, Staff, Cymunedol a Chyngor Cymuned	Llywodraethwyr Eglwysig yn y lleiafrif	Llywodraethwyr Eglwysig yn y mwyafrif
Cydaddoli	Bodloni gofynion deddfwriaethol ar gyfer cydaddoli yn feunyddiol. Y weithred o addoli o natur	Bodloni gofynion deddfwriaethol ar gyfer cydaddoli yn feunyddiol. Y weithred o addoli o natur Gristnogol yn gyfan gwbl	Bodloni gofynion deddfwriaethol ar gyfer cydaddoli yn feunyddiol. Bydd yr addoliad o natur Gristnogol naill ai yn gyfan

					<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Gristnogol yn gyfan gwbl neu yn bennaf</td> <td>neu'n bennaf</td> <td>neu yn rhannol</td> </tr> <tr> <td>Cwricwlwm ac Addysg Grefyddol</td> <td>Addysg Grefyddol yn faes o fewn cwricwlwm yr ysgol Maes llafur addysg grefyddol y cytunir arno yn lleol trwy CYSAG</td> <td>Bydd gwerthoedd a moeseg Gristnogol yn rhan bwysig o weithrediad yr ysgol, ond yn ddibynol i raddau helaeth ar arweiniad y Pennaeth a'r Llywodraethwyr Addysg Grefyddol yn cael ei ddysgu yn ôl y maes llafur y cytunir arno yn lleol drwy CYSAG</td> <td>Yr ysgol yn gyfrifol am Addysg Grefyddol sydd o gymeriad enwadol. Bydd gwerthoedd a moeseg Gristnogol yn ymdreiddio drwy weithrediad ac ethos yr ysgol ac yn rhan bwysig o fywyd yr ysgol</td> </tr> <tr> <td>Arolygiadau</td> <td>Arolygiad gan Estyn yn unig</td> <td>Arolygiad gan Estyn. Y Corff Llywodraethol yn gyfrifol am arolygu cymeriad crefyddol ac addoli'r ysgol.</td> <td>Arolygiad gan Estyn. Y Corff Llywodraethol yn gyfrifol am arolygu cymeriad crefyddol ac addoli'r ysgol.</td> </tr> </table>		Gristnogol yn gyfan gwbl neu yn bennaf	neu'n bennaf	neu yn rhannol	Cwricwlwm ac Addysg Grefyddol	Addysg Grefyddol yn faes o fewn cwricwlwm yr ysgol Maes llafur addysg grefyddol y cytunir arno yn lleol trwy CYSAG	Bydd gwerthoedd a moeseg Gristnogol yn rhan bwysig o weithrediad yr ysgol, ond yn ddibynol i raddau helaeth ar arweiniad y Pennaeth a'r Llywodraethwyr Addysg Grefyddol yn cael ei ddysgu yn ôl y maes llafur y cytunir arno yn lleol drwy CYSAG	Yr ysgol yn gyfrifol am Addysg Grefyddol sydd o gymeriad enwadol. Bydd gwerthoedd a moeseg Gristnogol yn ymdreiddio drwy weithrediad ac ethos yr ysgol ac yn rhan bwysig o fywyd yr ysgol	Arolygiadau	Arolygiad gan Estyn yn unig	Arolygiad gan Estyn. Y Corff Llywodraethol yn gyfrifol am arolygu cymeriad crefyddol ac addoli'r ysgol.	Arolygiad gan Estyn. Y Corff Llywodraethol yn gyfrifol am arolygu cymeriad crefyddol ac addoli'r ysgol.
	Gristnogol yn gyfan gwbl neu yn bennaf	neu'n bennaf	neu yn rhannol														
Cwricwlwm ac Addysg Grefyddol	Addysg Grefyddol yn faes o fewn cwricwlwm yr ysgol Maes llafur addysg grefyddol y cytunir arno yn lleol trwy CYSAG	Bydd gwerthoedd a moeseg Gristnogol yn rhan bwysig o weithrediad yr ysgol, ond yn ddibynol i raddau helaeth ar arweiniad y Pennaeth a'r Llywodraethwyr Addysg Grefyddol yn cael ei ddysgu yn ôl y maes llafur y cytunir arno yn lleol drwy CYSAG	Yr ysgol yn gyfrifol am Addysg Grefyddol sydd o gymeriad enwadol. Bydd gwerthoedd a moeseg Gristnogol yn ymdreiddio drwy weithrediad ac ethos yr ysgol ac yn rhan bwysig o fywyd yr ysgol														
Arolygiadau	Arolygiad gan Estyn yn unig	Arolygiad gan Estyn. Y Corff Llywodraethol yn gyfrifol am arolygu cymeriad crefyddol ac addoli'r ysgol.	Arolygiad gan Estyn. Y Corff Llywodraethol yn gyfrifol am arolygu cymeriad crefyddol ac addoli'r ysgol.														
				Ar hyn o bryd mae dewis darpariaeth addysgol yn nhref y Bala. Mae Ysgol Bro Tegid yn ysgol gymunedol ac mae Ysgol Beuno Sant yn Ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr (VA), Eglwys yng Nghymru. Mae'r statws Gwirfoddol a Reolir (VC) yn sylweddol wanach na statws Gwirfoddol a Gynorthwyr (VA) Ni fydd gan yr Eglwys yng Nghymru unrhyw ddylanwad ar bolisi iaith y Campws													
6.10	Ysgol gwbl gymunedol rydym am ei gael, ond un fydd o reidrwydd yn gorfod parchu a rhoi lle blaenllaw i'r egwyddorion Cristnogol sy'n dal yn rhan annatod o'r gymdeithas leol.	1	Mae'n bosib rhoi egwyddorion Cristnogol i Ysgol Gymunedol ac Eglwys yng Nghymru Gwirfoddol a Reolir (VC).														
6.11	Ni chredaf fod lle i enwadaeth mewn addysg / Nid oes gennym unrhyw beth yn erbyn Eglwyswyr nac unrhyw grefydd arall, ond ardal wledig cefn gwlad yw'n ardal ac ni ddylem gael pwysau o ran enwadau crefydd. / Dyddiau hyn o gyfartaledd, pam dylai unrhyw enwad gael ffafraeth dros un arall. / Hanfodol i'r ysgol gael ei gweld fel un sy'n annibynnol o unrhyw ddylanwadau allanol, fel nad oes unrhyw gamagraff yn cael ei greu ym meddyliau pobl o'r dechrau. / Ni ddylai sefydliad addysg fod ynghlwm wrth grefydd, yn arbennig yr Eglwys yng Nghymru	5	Noder y sylwadau – bydd angen i'r Cabinet ystyried yr holl sylwadau a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori statudol cyn penderfynu parhau ai peidio gyda'r cynnig.														
6.12	Rhaid i'r ysgol gael ei rhedeg gan gorff llywodraethol sydd a'i holl aelodau wedi eu hethol yn unol â'r canllawiau sy'n arferol o fewn ysgol dan reolaeth lwy'r y Cyngor Sir, heb unrhyw gyfethol gan gorff megis yr Eglwys yng Nghymru. / Dylai gael ei dynodi yn ysgol Gymunedol, fydd yn cael ei rhedeg gan Gyngor Gwynedd yn unig. Rwy'n gyn ddisgybl ac yn fam i gyn ddisgyblion ac yn gobeithio'n arw y byddwch yn gwrandao ar lais a dymuniad llywodraethwyr Ysgol y Berwyn / Pe byddai'r Campws yn un gyda statws gwirfoddol a reolir, byddai gan yr Eglwys yng Nghymru'r hawl i benodi cyfran o Lywodraethwyr (heb fod yn y	4	Mae'n wir byddai gan yr Eglwys gynrychiolaeth ar y corff llywodraethol, (sef yr hawl i gyfethol llywodraethwyr), pe bai gan y Campws Ddysgu 3-19 statws Gwirfoddol a Reolir (VC). Mae'n debyg, yn seiliedig ar ragamcanion niferoedd disgyblion Medi 2017 byddai tua 18 o lywodraethwyr. Bydd angen i gyfansoddiad y corff cyd-fynd a chanllawiau cenedlaethol a phosib bydd yn edrych yn debyg i'r enghreifftiau isod:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Math o Lywodraethwr</th> <th>Nifer o Lywodraethwyr</th> <th>Nifer o Lywodraethwyr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pennaeth</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Rhiant Llywodraethwr</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Math o Lywodraethwr	Nifer o Lywodraethwyr	Nifer o Lywodraethwyr	Pennaeth	1	1	Rhiant Llywodraethwr	5	6				
Math o Lywodraethwr	Nifer o Lywodraethwyr	Nifer o Lywodraethwyr															
Pennaeth	1	1															
Rhiant Llywodraethwr	5	6															

	mwyafrif mae'n wir). Amheuf mai doeth fyddai hynny gan fod Adroddiad Estyn ar Ysgol Beuno Sant (Ebrill 2015) yn nodi'r canlynol; <i>"Dros gyfnod o amser, nid yw'r corff llywodraethol wedi cyfrannu'n ddigon effeithiol at bennu cyfeiriad strategol i waith yr ysgol."</i> Yr Eglwys yng Nghymru a benododd y Corff Llywodraethol i Ysgol Beuno Sant, a gofynna fy nghwestiwn a fyddai gan y Llywodraethwyr a benodid gan yr Eglwys yng Nghymru well dealltwriaeth o'u rôl at bennu cyfeiriad strategol i waith yr Ysgol Gydol Oes / Nid wyf yn hapus byddai gan "Eglwyswyr" hawliau ar y Corff Llywodraethol - ac felly'n gallu dylanwadu ar bob agwedd o'r ysgol a'i haddysg.		<table border="1"> <tr> <td>Llywodraethwr All</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Athro Llywodraethwr</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Staff Llywodraethwr</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sefydledig/Eglwysig</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Cymunedol</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CYFANSWM</td> <td>18</td> <td>21</td> </tr> </table> <p>O'r tabl uchod posib, mae aelodau all Fod o gefndir Eglwysig wedi ei ragnodi yn ôl y gyfraith, ac nid oes modd iddynt ar gorff ysgol VC fod yn y mwyafrif.</p>	Llywodraethwr All	3	4	Athro Llywodraethwr	2	2	Staff Llywodraethwr	1	1	Sefydledig/Eglwysig	4	5	Cymunedol	2	2	CYFANSWM	18	21
Llywodraethwr All	3	4																			
Athro Llywodraethwr	2	2																			
Staff Llywodraethwr	1	1																			
Sefydledig/Eglwysig	4	5																			
Cymunedol	2	2																			
CYFANSWM	18	21																			
6.13	Corff Llywodraethol yn gwbl unfrydol dylai'r ysgol arfaethedig aros yn un gymunedol fel yr ysgol uwchradd bresennol a hefyd ysgol gynradd Bro Tegid. Hynny yw - dylid parhau a darpariaeth gymunedol fel sefyllfa bresennol yr ardal. / Nid yw Ysgol y Berwyn na Bro Tegid yn eglwysig, felly ni ddylai'r ysgol newydd fod. Nid ydy pob plentyn yn Y Bala yn mynd i'r Eglwys - pam eu gorfodi i fynd i Ysgol Eglwys? Mi fydda i yn debygol o yrru fy mhientyn i un o'r ysgolion eraill os fydd y Berwyn yn Ysgol Eglwys gan mai i'r Capel rydym yn mynd.	2	<p>Ar hyn o bryd mae dewis darpariaeth addysgol yn nhref Y Bala. Mae Ysgol Bro Tegid yn ysgol gymunedol ac mae Ysgol Beuno Sant yn Ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr [VA], Eglwys yng Nghymru.</p> <p>Mae'r cynnig yn cynnwys statws arfaethedig o Ysgol Wirfoddol a Reolir (VC) i'r Campws Ddysgu (3-19).</p>																		
6.14	Ysgol gymunedol yw Ysgol y Berwyn sy'n adlewyrchiad o'r gymuned – gan gynnwys traddodiadau ac arferion crefyddol Ydy'r newid sylfaenol hwn yn arwydd bod y Cyngor yn cyfaddef nad yw Ysgol y Berwyn yn diwallu'r nod ar hyn o bryd? Ac os yw'r Cyngor yn honni bod Ysgol y Berwyn yn llwyddo fel mae, pa ffactorau sydd wedi'u codi er mwyn i'r Cabinet gynnig newid y drefn lwyddiannus bresennol? Ai rhesymau ehangach "sirol" sydd y tu ôl i'r penderfyniad yn hytrach na rhai lleol?	1																			
6.15	UCAC yn cwestiynu'r bwriad i roi statws cyfreithiol ysgol "Wirfoddol a Reolir" i'r Ysgol Gydol Oes. Ni allwn weld unrhyw fantais i hyn o gwbl, yn arbennig gan ystyried nad yw'n ddyhead gan rieni yn ôl yr ymateb i'r ymgynghoriad ar y mater hwn.	1	<p>Yn adroddiad Cabinet Chwefror 19 2015, ystyriwyd statws arfaethedig y cynnig yn ofalus. Cymeradwywyd cynnal cyfnod ymgynghori statudol ar statws arfaethedig Gwirfoddol a Reolir (VC), Eglwys yng Nghymru ar y Campws Ddysgu 3-19.</p> <p>O'r 230 ymateb a gafwyd i'r ymgynghoriad, roedd 154 sylwad ynglŷn â statws categori cyfreithiol yr ysgol. O'r 154, cafwyd 116 yn gosod o blaid gosod statws Eglwysig Gwirfoddol a Reolir (VC) ar y Campws, a 38 sylw yn erbyn gosod y statws yma, gan ffafrio gosod categori Cymunedol ar y Campws.</p>																		
Perchnogaeth Safle																					
6.16	Pam y dylid trosglwyddo eiddo cyhoeddus fel adeiladau addysgiadol i'r Eglwys? Hollol annerbyniol / Od yw sylwi fod yr holl eiddo yn mynd i'r Eglwys sy'n goblyn o bres a gwerth o ran safle adeiladu etc / Sut mae'n bosibl i'r Cyngor drosglwyddo adeiladu'r ysgol wedi eu hariannu gan y trethdalwr i'r Eglwys? / Dylai'r eiddo aros ym mherchnogaeth y Cyngor	8	Pe byddai'r Campws 3-19 efo statws Gwirfoddol a Reolir, yna byddai perchnogaeth y safle yn cael ei drosglwyddo i'r Eglwys yng Nghymru ar gyfer pwrpas addysg yn unig. Dal y tir dros dro fyddai'r Eglwys, a byddai'r tir yn dychwelyd i Gyngor Gwynedd pe byddai'r Campws am ba bynnag reswm yn peidio darparu addysg neu'n colli'r statws Eglwysig ar unrhyw adeg yn y dyfodol.																		
6.17	Gwrthwynebaf yn gryf y bwriad i roi perchnogaeth yr ysgol newydd yn	1																			

	Ysgol y Berwyn i'r Eglwys yng Nghymru		Nid yw statws Gwirfoddol a Reolir yn rhoi perchnogaeth y caeau chwarae i'r Eglwys, ac felly Cyngor Gwynedd fyddai berchen y caeau chwarae beth bynnag fo statws y Campws.
6.18	Pwy sy'n berchen ar adeilad Ysgol Beuno Sant yn bresennol? A fydd adeiladau Beuno Sant yn rhan o gampws yr ysgol newydd? Os nad ydynt a fyddent yn dychwelyd i'r Eglwys yng Nghymru, ynteu i'r perchennog tir.	2	Yr Eglwys yng Nghymru sydd yn berchen safle ac adeilad presennol Ysgol Beuno Sant. Ar hyn o bryd, fel rhan o'r cynlluniau mwyaf diweddar, nid oes bwriad defnyddio'r safle fel rhan o'r Campws Ddysgu 3-19. Pe bai'r cynnig yn parhau, ac na fyddai bwriad i ddefnyddio safle Beuno Sant, byddai dyfodol y safle yma yn gyfrifoldeb i'r Eglwys yng Nghymru.
Traddodiad Ymneilltuol a Hanesyddol Penllyn a pryder am effaith canfyddiad o ddelwedd Saesneg o'r Eglwys / Diffyg Galw am Addysg Eglwysig			
6.19	Syndod mawr oedd deall y byddai'n ysgol eglwysig. Yn yr oes seciwlar pam mae angen cysylltu'r ysgol ag unrhyw enwad crefyddol gan na fydd unrhyw gynnydd yn yr hyfforddiant Cristnogol yn y cwricwlwm. Os oes rhaid cael cyswllt, pam yr Eglwys? Enwadau anghydfurfiol sydd wedi rhoi eu stamp ar y Bala a Penllyn ers canrifoedd - Thomas Charles a Michael D. Jones - cewri'r Methodistiaid a'r Annibynwyr. Cofier hefyd y Crynwyr a rhyfel y degwm.	1	Mewn ymateb i'r pryderon hyn, mae'r Eglwys wedi nodi eu bod yn hollol ymwybodol ac yn parchu hanes yr ardal ac yn awyddus i sicrhau fod y Campws Dysgu newydd yn adlewyrchu hanes a thraddodiadau'r ardal. Fel nodwyd eisoes, mae'r cynnig i sicrhau fod cyfran o'u cynrychiolaeth yn dod o'r traddodiad ymneilltuol. Yn ogystal, mae'r Eglwys ac yn wir y Cyngor yn gweld cyfle drwy'r Campws i gryfhau'r iaith Gymraeg. Bwriedir gosod categori iaith cyfrwng Cymraeg ar y campws, sef yr un categori sydd wedi ei ddynodi ar hyn o bryd ar holl ysgolion tref Y Bala.
6.20	Enwadau Penllyn wedi cyd fyw a chydweithio yn hwylus a hapus ac nid yw'n fwriad codi cynnen ac atgasedd rhyngom, dim ond nodi pa mor ddisyniad yw Cyngor Gwynedd o'r amgylchiadau yn ein hardal.	1	Mae Polisi Iaith Addysg Cyngor Gwynedd (Cynllun Strategol Y Gymraeg mewn Addysg 2014-17) yn berthnasol i holl ysgolion y Sir ac yn golygu bod yr un disgwyladau ieithyddol ar bob ysgol. Amcan y Polisi yw -"..... sicrhau bod holl ddisgyblion y Sir yn meddu ar sgiliau ieithyddol priodol yn y Gymraeg a'r Saesneg. Yr un yw'r disgwylad ar gyfer pob ysgol....er mai nod cyffredinol y Polisi yw dwyieithrwydd, fe bwysir y fantol o blaid y Gymraeg yn y blynyddoedd cynnar er mwyn gosod sylfaeni cadarn ar gyfer datblygiad pellach. Yn y cyfnodau allweddol eraill disgwylir i ysgolion gynllunio'n fwriadus er mwyn datblygu gafael disgyblion ar y Gymraeg.... disgwylir i holl sefydliadau addysg y Sir adlewyrchu ac atgyfnerthu'r Polisi iaith yn eu gweinyddiaeth, eu bywyd cymdeithasol a'u trefn fugeiliol yn ogystal ag yn eu darpariaeth gwricwlaidd.....", mater technegol yw statws ieithyddol yng Ngwynedd.
6.21	Y Nadolig diwethaf bu plant yr Ysgol yn cymryd rhan yn y sioe Er Mwyn Yfory, sy'n trafod rhyfel y Degwm. Mae'n eironig eich bod yn bwriadu sefydlu Ysgol Eglwys o'r newydd a'i dalgylch yn cynnwys rhannau o Uwchaled lle roedd y "rhyfel" ar ei boethaf.	1	
6.22	Mae llawer mwy o Annibynwyr a Phresbyteriaid yn dal i fynychu addoldai yn lleol nag sydd o Eglwyswyr. Pam y dylai lleiafrif gael ffafraeth dros y mwyafrif? Roedd y Bala'n arfer bod yn gadarnle'r ddau enwad yma ers mwy na 250 mlynedd, ac mae'n drist meddwl eich bod yn bwriadu creu ysgol Eglwys newydd o fewn golwg i gyn goleg Presbyteriaid a chyn gartref Michael D Jones	1	
6.23	Nid yn unig rhoi statws gwirfoddol i ysgol gynradd a wneir yma ond rhoi statws gwirfoddol i ysgol gyda disgyblion CA3 a 4 hefyd, a hynny i ddisgyblion sy'n mynychu Ysgolion Sul a gwasanaethau mewn Eglwysi ymneilltuol - nid yw hyn yn dderbyniol.	2	Gwnaed asesiad o effaith datblygu'r model hwn, ac fel rhan o gasgliadau'r asesiad "...rhagwelir cyfleoedd i gryfhau'r iaith Gymraeg drwy sefydlu Campws Dysgu yn Y Bala, drwy sicrhau bod yr holl ddisgyblion yn mynychu ysgol sydd yn addysgol ac yn gymdeithasol yn ysgol cyfrwng Cymraeg".
6.24	Cam i'r gorffennol lle byddai'r Eglwys afael ar addysg ein plant. Dylai ysgol uwchradd ble bydd pob disgybl yr ardal ei mynychu ar ryw gyfnod fod yn rhydd o unrhyw gorff crefyddol. Nid yw'r opsiwn o orfod gyrru ein plant i Ysgol Eglwysig yn dderbyniol o gwbl.	1	Y bwriad yw cynnal statws ieithyddol ysgolion tref Y Bala ar gyfer y Campws 3-19. O gofio cyfrwng iaith y dair ysgol presennol yn nhref Y Bala, bydd hyn yn golygu bydd darpariaeth ieithyddol y Campws 3-19 gyda'r Cymreiciaf yng Ngwynedd a Chymru.
6.25	Canran fechan iawn sy'n dewis addysg mewn sefydliad Eglwysig ar hyn o bryd / Nid oes cyfiawnhad dros ysgol eglwysig oherwydd lleiafrif ym	2	

	mhlwyf Penllyn sydd yn mynychu'r Eglwys; pam yr Eglwys yn fwy nag unrhyw grefydd arall?		Un o heriau sefydlu'r Campws Ddysgu 3-19 ysgol ddilynol ddalgylchol fyddai sefydlu strwythur ieithyddol cywir, ar draws y sectorau oedran. Bydd ymateb i'r her a gweithrediad Polisi Iaith yr ysgol yng ngofal y Pennaeth a'r Corff Llywodraethu, gyda chymorth gan yr Awdurdod. Bydd angen gweithredu Polisi Iaith Cyngor Gwynedd yn briodol ac mewn modd sydd yn ymateb i'r her yn yr asesiad ieithyddol.
6.26	Syndod a siom fod Cyngor Gwynedd yn ystyried dynodi'r ysgol fel ysgol Eglwys. Mae Ysgol y Berwyn wedi ac yn dal i fod a sail gadarn ymhob agwedd o'i bodolaeth. Syniad o ysgol Eglwys yn wrthun iawn gan ei fod yn ffafrio un enwad, a honno'n enwad digon estron i gymuned wledig.	1	
6.27	Credaf yn gryf mai ysgol Gymunedol fuasai'n addas ar gyfer ein hardal. Gwerthoedd Cristnogol yn gryf yn barod ble mae ein hysgolion yn cyfrannu at grefydd ein cymunedau yn flynyddol. Teimlaf fod yr holiadur Eglwysig yn gamarweiniol. Pawb yn cytuno mai'r addysg orau sydd bwysicaf - diddorol gweld yr ymatebion pe na fyddai'r opsiwn am addysg orau wedi cael ei gynnwys - faint fyddai wedi rhoi blaenoriaeth i Ysgol Gymunedol yn hytrach nag Ysgol Eglwys? Ofnaf pe byddai'r Ysgol Gydol Oes yn cael statws Eglwysig y buasai'r Eglwys yn cael gormod o reolaeth ac y buasai hyn yn effeithio ar addysg plant. .	1	
6.28	Dylai'r ysgol newydd gael ei dynodi yn Ysgol Gymunedol ac nid Ysgol Eglwysig. Mae Ysgol Eglwys yn Y Bala ar hyn o bryd ac mae'r ffaith fod teuluoedd yn ffafrio anfon eu plant i ysgolion eraill ym Mhenllyn megis Bro Tryweryn, Ffridd y Llyn a Llanuwchllyn am fod Ysgol Bro Tegid yn llawn yn arwydd o'r hyn fydd yn digwydd yn y dyfodol ac yn amharu ar lwyddiant yr Ysgol Gymuned Newydd	1	
6.29	Yn hanesyddol bu Ysgol y Berwyn yn llwyddiannus i ddenu disgyblion o ardaloedd ffiniol Dinbych a Conwy. Bydd yr ethos a'r ddelwedd Gymraeg yn cael ei chwalu'n llwyr os gwireddir y statws Eglwysig. Bydd hyn yn siŵr o gael effaith niweidiol ar niferoedd yr ysgol sef yr union broblem y bwriedir ei datrys.	1	
Safonau Addysgol Ysgolion Eglwysig			
6.30	Dengys yr ystadegau yn y ddogfen ymgynghori fod yr ysgol Eglwys bresennol yn fethiant. Beuno Sant 48% o lefydd gweigion, Bro Tegid 0%. Adroddiad Estyn Beuno Sant –Digonol, Bro Tegid – Da Mae'n amlwg nad yw'r Eglwys yn gallu cynnig addysg o safon yn Ysgol Beuno Sant felly pam ddylai addysg ein plant ni sydd yn mynychu Bro Tegid gael ei roi yn y fantol?	1	Mae Cyngor Gwynedd yn cydnabod fod ansawdd addysg Ysgol Beuno Sant wedi bod yn ansicr yn ddiweddar. Fodd bynnag, mae yna amrywiol ffactorau sydd yn dylanwadu ar ansawdd addysg mewn ysgol. Dydy'r ffaith fod Ysgol Beuno Sant wedi cael adolygiad gwael gan Estyn yn gymharol ddiweddar ddim yn gosod cysail fyddai'n golygu y byddai Campws 3-19 gyda statws Gwirfoddol a Reolir (VC) yn perfformio'n wael yn addysgol. Mae ysgol yn cael ei rhedeg ac arwain gan Bennaeth a Chorff Llywodraethol mewn cydweithrediad â'r Cyngor boed fod ganddi statws cymunedol neu statws Gwirfoddol a Reolir (VC). Pan fydd gan ysgol statws Ysgol Wirfoddol a gynorthwyir (VA) mae gan yr Eglwys yng Nghymru fwy o fewnbwn ac arweiniad i'r ysgol.
6.31	Ydy ysgolion Eglwysig yn gwella ansawdd addysg? Ysgol Eglwys ydy'r unig un ambr cynradd yn yr ardal. Beth felly sydd gan Bala i elwa o Ysgol Eglwys gydol oes?	1	Yn wir, holl fwriad Cyngor Gwynedd wrth fynd ati i ad-drefnu'r ddarpariaeth ysgolion

			yn Y Bala yw sicrhau cysondeb a gwelliant yn ansawdd addysg. Bydd strwythur awenyddol a rheolaethol yr ysgol yn arf cryf i sicrhau hyn.
6.32	Ar hyn o bryd mae niferoedd Bro Tegid yn tyfu, a niferoedd Beuno Sant yn lleihau. Nid yw'n gwneud synnwyr bod lleiafrif fel hyn yn cael cymaint o ddylanwad ar yr ysgol newydd,	1	Mae'n wir fod Ysgol Bro Tegid yn llawn a bod 48% o lefydd gweigion yn Ysgol Beuno Sant. Bydd angen i'r Cabinet ystyried nifer o ffactorau wrth benderfynu ar y ffordd ymlaen, gan gynnwys niferoedd, llefydd gwag a rhagamcanion disgyblion yr ysgolion dan sylw. Mae ffactorau eraill sydd angen eu hystyried hefyd ac roedd y rhain yn cynnwys elfennau o strategaeth trefniadaeth ysgolion y sir, gweledigaeth dalgylch, elfennau o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (006/2013) a ffactorau perthnasol eraill.
Y Rhesymeg Dros Ddynodi Statws Eglwysig			
6.33	Nid statws ysgol sy'n magu ethos, ond y staff a benodir sy'n creu'r ethos. Nid yw ffeithiau yn dangos bod galw gan rieni am ysgol gyda statws Eglwysig - mwy o leoedd gwag yn ysgol Beuno Sant nag yn yr un ysgol gynradd arall yn y dalgylch.	2	Mae'r Cyngor yn cytuno nid statws sy'n magu ethos mewn ysgol a'r gobaith yw bydd y pennaeth a'r corff llywodraethol yn gweithio'n galed ar ddatblygu ethos priodol i'r Campws Dysgu, yn annibynnol o'r statws.
6.34	Nid wyf yn medru dirnad y manteision na'r rhesymeg dros greu ysgol eglwys yn y Bala. Deallaf fod Cabinet Gwynedd wedi gwrthod sefydlu ysgol eglwysig yn Nolgellau. Hoffwn wybod felly beth oedd y meini prawf i ddod i'r penderfyniad hwnnw yn Nolgellau o'i gymharu â'r meini prawf ar gyfer penderfyniad hollol wahanol yn y Bala. Beth oedd y meini prawf i ddod i'r penderfyniad hwn yn y Bala o gymharu â'r meini prawf wrth wrthod ysgol eglwys yng Nghymru?	1	Mae angen gwerthuso opsiynau ar sail sefyllfa ad-drefnu ysgolion yn ddibynnol ar sefyllfaoedd ysgolion penodol. Nid oes modd cymharu dalgylch Y Gader a dalgylch Y Berwyn gan fod nifer a math yr ysgolion yn hollol wahanol ac mae'r modelau arfaethedig yn wahanol i gwrdd â gofynion y dalgylchoedd. Mae'r angen i bennu statws cyfreithiol yr ysgol yn fater sydd wedi cael ystyriaeth fanwl. Mae hyn yn ofyniad cyfreithiol. Yn dilyn ystyriaeth gychwynnol gan y Cabinet yn adroddiad Chwefror 19, 2015 penderfynwyd ymgynghori ar osod statws Gwirfoddol a Reolir, (VC), ar y Campws Dysgu. Ymhlith y ffactorau dros osod statws Gwirfoddol a Reolir ar y Campws oedd y canlynol:
6.35	Beth yw'r rhesymeg dros statws rheolaeth Eglwysig yr ysgol gydol oes newydd? / Hoffwn wybod pa fantais sydd i drigolion Penllyn ac i Gyngor Gwynedd wrth gysylltu'r ysgol a sefydliad Anglicanaidd er mwyn iddynt gael dylanwad ar addysg ein plant a phobl ifanc.	2	<ul style="list-style-type: none"> • y gyd-ddarpariaeth sy'n bodoli ar hyn o bryd yn y dalgylch a'r ffaith fod darpariaeth VA yn yr ardal eisoes • safbwynt yr Eglwys yn dilyn rhag-ymgyngoriad • tebygrwydd categorïau cymunedol a Gwirfoddol a Reolir (VC) • y farn mai ansawdd yr addysg a'r adnoddau yw'r ffactorau pwysicaf mewn ysgol yn ôl yr asesiad cychwynnol a wnaethpwyd • y penderfyniad strategol i sicrhau parhad dewis o ddarpariaeth o fewn ardal ehangach yn ne'r Sir
6.36	Deallaf na fydd gan yr Eglwys reolaeth lwyr dros yr ysgol, na fyddant yn penodi'r pennaeth na staff, nac yn rheoli'r polisi mynediad, nac mewn mwyafrif ar y corff llywodraethol, nac yn medru gwneud dim gyda'r adeilad o dan ei pherchenogaeth, ac felly cyfyd y cwestiwn sylfaenol, beth ar wyneb y ddaear yw'r pwynt o sefydlu ysgol eglwys yn y lle cyntaf? Os bwriad sefydlu ysgol eglwys yw cael dylanwad yr eglwys drosti, mae'n afresymol nad oes ganddi reolaeth. Ac oherwydd hynny, mae'n fwy afresymol i gynnig sefydlu ysgol eglwysig yn y lle cyntaf gan wybod yn iawn na fydd ganddi lawer o ddylanwad. Pa bwerau sydd gan yr Eglwys dros yr ysgol, ac os nad oes pŵer ganddi dros yr ysgol pa reswm sydd dros drosglwyddo'r ysgol iddi yn y lle cyntaf?	1	Mae'r pwyntiau nodwyd yn gysylltiedig â rheolaeth o ran yr Eglwys yng Nghymru yn gywir. Mae ysgolion Gwirfoddol a Reolir yn cael eu rhedeg gan Bennaeth a Chorff Llywodraethol yr ysgol mewn cydweithrediad â Chyngor Gwynedd, fel sydd yn digwydd mewn ysgolion statws cymunedol. Mae gan yr Eglwys yng Nghymru aelodau ar gorff llywodraethol ysgolion VC, ond nid ydynt yn y mwyafrif.
6.37	Byddai hyn yn gadael rhieni a disgyblion yr ardal heb unrhyw ddarpariaeth seciwlar o ran darpariaeth addysg uwchradd. Nid wyf o'r farn y dylai addysg fod o natur grefyddol a gobeithiaf y bydd y Cyngor	8	Mae mynediad ysgolion wastad yn ddarostyngedig i ddewis rhieni a gall rhieni ddewis ysgol am ystod eang o resymau. Fel mewn ysgol gymunedol, mewn ysgol eglwysig (VC) gall rhiant dynnu eu plant allan o wasanaethau ac o addysg grefyddol, mae'r hawl

	<p>yn ail feddwl y bwriad all rwygo'r gymuned. / A fydd darpariaeth amgen i rieni nad ydynt eisiau anfon eu plant i ysgol sydd o dan ddylanwad yr Eglwys? Bws i'r ysgol yn Nolgellau efallai? / Rhaid gofyn y cwestiwn, beth yw'r opsiwn i riant sydd yn anfodlon i'w plentyn fynychu ysgol Eglwysig? Nid oes gan riant ym Mhenllyn opsiwn. Ond bydd gan riant o ardaloedd ffiniol Dinbych a Conwy ddewis o yrru eu plant i Ysgolion Rhuthun a Llangollen. Trwy sefydlu ysgol Eglwysig rydym yn chwarae i ddwylo'r union ysgolion rydym mewn cystadleuaeth a nhw a hyn ar draul Ysgol y Berwyn. / Ar hyn o bryd mae dewis gan y sawl sydd am addysg Eglwysig, ai peidio, ni fydd y dewis yna yn y dyfodol. / Yn y Bala mae bodolaeth Ysgol Gymunedol ac un Ysgol Eglwysig yn tystio bod teimlad angerddol yn lleol bod angen dewis yn y mater yma, ac annoeth ac annheg iawn yw hepgor y dewis hwn gan gyflwyno gorfodaeth enwadol yn ei le. / Nid ydych wedi dangos cyfiawnhad o'r angen i greu ysgol Eglwys. Nid oedd mantais creu ysgol Eglwys yn Nolgellau felly pam yn y Bala? Nid yw'n statudol sicrhau dewis o addysg Eglwys felly pam bod yr angen yn fwy yn y Bala nac yn Nolgellau? / Angen yr addysg a'r cyfleoedd gorau i blant yr ardal, ac mae'n rhaid ystyried natur gymunedol plant yr ysgolion gwledig fydd yn dod i Ysgol y Berwyn yn 11 oed. Rhieni'r ardal wedi dewis peidio anfon eu plant i Feuno Sant. Mae angen felly iddynt gael dewis i beidio anfon eu plant i ysgol uwchradd eglwysig. Dylai ystyriaeth gael ei roi i ddewisiadau'r mwyafrif</p>		<p>yma'n parhau.</p> <p>Mae angen ategu y prin gwahaniaethau sydd rhwng statws Gwirfoddol a Reolir VC a statws Cymunedol;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewn Ysgol Wirfoddol a Reolir VC byddai gan yr Eglwys gynrychiolaeth ar y Corff Llywodraethu, ond byddai'r gynrychiolaeth yma yn y lleiafrif. Mae yn ansicr beth fyddai maint y Corff Llywodraethol ar hyn o bryd, ond mae'n debyg y byddai ganddo unai 18 neu 21 aelod a fyddai gan yr Eglwys 4 allan o 18 neu 5 allan o 21. • Byddai ymarferiad cyfreithiol technegol o drosglwyddiad amodol o'r tir i'r Eglwys. Bydd y tir yn dychwelyd i Gyngor Gwynedd pe byddai darpariaeth addysgol Eglwysig yn terfynu ar y safle. <p>Fel arall – mae'r canlynol yn wir am y ddau gategori (Cymunedol a Gwirfoddol a Reolir VC);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y Cyngor fyddai yn rheoli mynediad i'r ysgol • Y Cyngor a'r llywodraethwyr fyddai yn gyfrifol am benodi staff • O ran cydaddoli byddai angen bodloni gofynion deddfwriaethol ar gyfer cydaddoli yn feunyddiol. Y weithred o addoli o natur Gristnogol yn gyfan gwbl neu'n bennaf gyda'r hawl i unigolion gael eu cynnwys o fewn addoliad neu addysg grefyddol • Y Pennaeth a'r Tîm Rheoli fyddai'n gyfrifol am redeg yr ysgol o ddydd i ddydd. <p>Mae'r opsiwn a ymgynghorir arno yn cynnig rhoi statws VC (Gwirfoddol a Reolir) ar y Campws Gydol Oes 3-19.</p> <p>Mae cludiant ysgolion Cyngor Gwynedd yn cael ei ddarparu yn unol a polisi cludiant ysgolion y Sir.</p>
6.38	<p>Ychydig iawn o flynyddoedd sydd ers pan oedd yr Eglwys yng Nghymru yn mynd ati i gau eu heglwysi yn Llanuwchllyn, Llanycil a Llanygwer heb fawr o bwys ganddynt am eu cymunwyr yn yr Eglwys hynny, ond dyma nhw erbyn hyn yn poeni am statws yr Ysgol Gydol Oes! Gofynnaf beth yw eu hagenda</p>	2	<p>Noder y sylwadau – bydd angen i'r Cabinet ystyried yr holl sylwadau a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori statudol cyn penderfynu parhau ai peidio gyda'r cynnig.</p>
<p>Y Broses</p>			
6.39	<p>Siom o'r mwyaf yw canfod gwir rôl y sefydliad Eglwysig yn rheolaeth yr ysgol, yn enwedig ar yr adeg hwyr yma o'r ymgynghoriad. Ymhob cyfarfod gwybodaeth fu rhwng yr adran a'r Cynghorwyr gofynnwyd beth oedd safbwynt a rôl yr Eglwys yn rheolaeth yr Ysgol Gydol Oes. Yr ymateb bob tro oedd chwarae'r cwestiwn i lawr gan ein sicrhau nad oedd fawr o ymyrraeth gan yr Eglwys. / Siomedig iawn yn y dull llechwraidd y daeth y gwirionedd i'r amlwg. Nid yw'r Cynghorwyr lleol</p>	1	<p>Cynhaliwyd nifer o drafodaethau cyn cynnal y cyfnod ymgynghori statudol. Cynhaliwyd cyfres o gyfarfodydd lleol, rhai gyda phenaethiaid yn unig, rhai gydag Aelodau Lleol yn unig, a rhai gyda'r PAD cyfan (sy'n cynnwys pennaeth, cadeirydd llywodraethwyr a rhiant llywodraethwyr yr ysgolion i gyd), yn ogystal â'r aelodau lleol a chynrychiolydd yr Eglwys yng Nghymru.</p> <p>Amlygwyd manylion presennol yr ysgolion gan gynnwys eu statws a gwnaethpwyd yn</p>

	wedi cael dim mewnbwn nag adborth i'r mater yma, sydd erbyn hyn yn gynhennus iawn. Mae'n anffodus iawn na fu deialog rhwng y swyddogion a'r aelodau lleol er osgoi'r sefyllfa niweidiol sydd nawr yn ein hwynebu. / Taer erfyniaf arnoch i ail drafod gyda'r Esgobaeth. Mae anfodlonrwydd ac anghrediniaeth fawr ar lawr gwlad oherwydd y datblygiadau diweddar hyn.		glir i'r Aelodau Lleol ar nifer o achosion gall y cynnig arfaethedig cynnwys elfen eglwysig. Cyflwynwyd gwybodaeth am y tair gwahanol statws gan egluro'r gwahaniaeth i'r Aelodau Lleol gan roi cyfle iddynt holi swyddogion pe bai ganddynt unrhyw gwestiynau pellach. Felly bu deialog glir rhwng swyddogion a'r aelodau lleol ar achosion niferus – drwy'r cyfarfodydd y crybwyllir uchod, drwy e-byst a sgysiau ffôn a thrwy'r holl ddogfennaeth sy'n ffurfio rhan o'r broses ymgynghori yr oedd yr aelodau lleol yn ymwybodol ohonynt. Drwy gydol y broses gwnaethpwyd ymdrech deg a diffuant i arfogi'r aelodau lleol gyda'r wybodaeth angenrheidiol .
6.40	Dim ond yn y cyfnod hwyrol yma o'r ymgynghoriad mae llawn arwyddocâd ymyrraeth yr Eglwys wedi ei amlygu. Corff yn teimlo fod hyn yn hynod anffodus - os bydd y statws Eglwysig yma yn sefyll, y bydd ein disgyblion yn cael eu gorfodi i fynychu sefydliad sydd yn hanesyddol wrthun i'w cefndir Cymreig a'u traddodiad.	1	Rhyddhawyd copi o adroddiad Cabinet mis Chwefror oedd yn cynnwys adran benodol ar ddewis statws/categori cyfreithiol i'r Campws Ddysgu 3-19 a gwahoddwyd yr Aelodau Lleol i siarad yn y cyfarfod Cabinet. Felly ni ddylid statws y cynnig fod yn newyddion i'r Aelodau Lleol nac ychwaith y cyrff llywodraethol, sydd wedi eu cynnwys yn y drafodaeth ym mhob cam o'r daith.
6.41	Nid oedd unrhyw bresenoldeb gan yr Eglwys yn y diwrnod agored gynhaliwyd yn ddiweddar. Os oes rôl gan yr Eglwys yn rhediad yr Ysgol, roedd yn ofynnol iddynt fod yn bresennol, er cyfarch y cyhoedd ac i amlinellu eu rôl yn agored a diffuant.	1	Cyngor Gwynedd sydd yn ad-drefnu ysgolion dalgylch Y Berwyn ac yn ymgynghori'n statudol ar y cynnig arfaethedig, nid yr Eglwys yng Nghymru. Nid oedd gofyn iddynt fynychu gan nid yr Eglwys fydd yn rheoli'r campws.
6.42	Rydym o'r farn nad ydych fel adran addysg, na chwaith yr Esgobaeth yn wir werthfawrogi gwrthwynebiad llawr gwlad i'r statws yma. Yn wir mae'r ffaith na bresenolodd yr Esgobaeth ei hun yn y diwrnod agored yn dweud cyfrolau. Mae'n gwbl angenrheidiol i ysgol adlewyrchu'r union boblogaeth mae'n ei wasanaethu.	1	Mae'r Cyngor yn croesawu bob sylw ar bob agwedd o'r cynnig arfaethedig. Dyma bwrpas creu dogfen ymgynghori statudol gyda'r manylion i gyd, fel bo modd i ymgynghorai ymateb a rhoi eu barn. Bydd y Cabinet yn cael copi o bob ymateb derbyniwyd, ac yn eu hystyried cyn gwneud penderfyniad i barhau a'r cynnig ai pheidio yn eu cyfarfod ym Mehefin 2015.
6.43	O ble ddaeth y syniad yn wreiddiol – ai rhyw alwad torfol gan y bobl leol, neu gynnig oddi wrth yr Eglwys, neu gynnig gan swyddog Cyngor?	1	Mae rhoi ystyriaeth lawn i statws ysgolion sy'n rhan o gynnig i ad-drefnu yn hanfodol yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (006/2013). Cwblhawyd gwaith ymchwil cychwynnol, gan gynnwys asesiadau iaith, cymunedol, cydraddoldeb a'r angen am wahanol fathau o ysgolion yn ogystal â gwerthusiad opsiynau llawn. Cyflwynwyd y wybodaeth yma i'r Cabinet a chymeradwywyd cynnal cyfnod o ymgynghori statudol ar y cynnig arfaethedig.
6.44	Hawdd yw gweld bod Cyngor Gwynedd yn cynnig sefydlu ysgol Eglwys mewn ymateb i fygythiad gan Esgobaeth Llanelwy i gyfeirio'r penderfyniad i'r Gweinidog Addysg. Nid oes unrhyw fantais ariannol nac addysgol i'r cynnig hwn.	1	
6.45	Ni fu unrhyw ymgynghoriad cyhoeddus am y statws	1	Mae'r Cyngor yn cynnal y cyfnod ymgynghori statudol i dderbyn sylwadau am y cynnig yn ei gyfarfod. Bydd angen i'r Cabinet ystyried yr holl sylwadau a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori statudol cyn penderfynu parhau ai peidio gyda'r cynnig.
6.46	Llenwom holiadur am hyn o'r blaen ac wedi ein siomi nad oedd unrhyw gyfeiriad at deimladau'r bobl leol yn y ddogfen ymgynghori. Mae'n wybyddus mai wedi newid eu meddyliau mae'r eglwys a'u bod wedi cytuno o'r blaen i ollwng eu statws	1	Cynhaliwyd asesiad o angen am wahanol fathau o ysgolion, dosbarthwyd holiaduron fel rhan o'r asesiad yma - dyma yw'r holiadur cyfeiriwyd ato. Cyflwynwyd prif gasgliad yr asesiad yma i'r Cabinet wrth iddynt wneud eu penderfyniad i gynnal ymgynghoriad statudol ar y cynnig arfaethedig.
6.47	Roeddwn ar ddeall ar ddechrau'r broses ymgynghori fod yr Eglwys wedi cytuno i ryddhau Ysgol Beuno Sant – mae hyn yn arwydd o gryfder yr Eglwys	1	Nid yw'r Cyngor yn deall beth a olygir wrth gyfeirio at 'rhyddhau Ysgol Beuno Sant' yn y datganiad yma.

Arall																													
6.50	<p>Dydw i ddim yn amau fod modd i ysgol Eglwys ddarparu addysg gynhwysfawr i ddisgyblion, ond mae agweddau ar gael statws Ysgol Eglwysig yn fy mhoeni:-</p> <p>i) Bod yr Eglwys yn cael penodi llywodraethwyr ar y bwrdd heb gael eu hethol. Nodir yn y ddogfen mai yn y lleiafrif y byddent, ond wela i ddim sut mae hynny'n deg ta beth.</p> <p>ii) Mae'r ddogfen yn rhestru 11 o ysgolion Eglwys a'u pellter o'r Bala., i bwysleisio pa mor bell y byddai'n rhaid i ddisgybl sy'n dymuno mynd i ysgol Eglwysig orfod teithio. Os defnyddio tabl fel hyn, byddai'n fuddiol cael gwybod sawl disgybl (o'r 46), a fynycha Ysgol Beuno Sant sy'n gwneud hynny'n benodol am ei bod yn Ysgol Eglwysig.</p>	<p>1</p> <p>Yn achos y Campws 3-19 dyma dabl yn dangos cyfansoddiad tebygol y corff llywodraethol Mae'n wir byddai gan yr Eglwys gynrychiolaeth ar y corff llywodraethol pe bai gan y Campws Ddysgu 3-19 statws Gwirfoddol a Reolir (VC). Mae'n debyg, yn seiliedig ar ragamcanion niferoedd disgyblion Medi 2017 byddai tua 18 o lywodraethwyr. Bydd angen i gyfansoddiad y corff cyd-fynd a chanllawiau cenedlaethol a phosib bydd yn edrych yn debyg i'r enghreifftiau isod:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Math o Lywodraethwr</th> <th>Nifer o Lywodraethwyr</th> <th>Nifer o Lywodraethwyr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pennaeth</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Rhiant Llywodraethwr</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Llywodraethwr All</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Athro Llywodraethwr</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Staff Llywodraethwr</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sefydledig/Eglwysig</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Cymunedol</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CYFANSWM</td> <td>18</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p>O'r tabl uchod posib, mae aelodau gall fod o gefndir Eglwysig wedi ei ffinio ac nid oes modd iddynt ar gorff ysgol VC fod yn y mwyafrif.</p>	Math o Lywodraethwr	Nifer o Lywodraethwyr	Nifer o Lywodraethwyr	Pennaeth	1	1	Rhiant Llywodraethwr	5	6	Llywodraethwr All	3	4	Athro Llywodraethwr	2	2	Staff Llywodraethwr	1	1	Sefydledig/Eglwysig	4	5	Cymunedol	2	2	CYFANSWM	18	21
Math o Lywodraethwr	Nifer o Lywodraethwyr	Nifer o Lywodraethwyr																											
Pennaeth	1	1																											
Rhiant Llywodraethwr	5	6																											
Llywodraethwr All	3	4																											
Athro Llywodraethwr	2	2																											
Staff Llywodraethwr	1	1																											
Sefydledig/Eglwysig	4	5																											
Cymunedol	2	2																											
CYFANSWM	18	21																											
6.51	<p>Mae tabl 6.1 yn dangos gwahaniaeth cymharol fychan rhwng ysgol gymuned a VC. Canlyniad sefydlu ysgol eglwys fyddai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyngor Gwynedd yn talu am y buddsoddiad i wella'r adeiladau ac yna'n trosglwyddo'r perchnogaeth i'r Eglwys • Cyngor Gwynedd yn parhau i dalu am y cynnal a chadw • Yr Eglwys yn penodi Llywodraethwyr ar y Corff Llywodraethwyr • Dau arolwg i'r ysgol yn lle un <p>Mae'r fantais i'r Esgobaeth yn amlwg, sef cael mwy o ddylanwad heb wario ceiniog Bargaen wael i drigolion Gwynedd. Pam felly cynnig sefydlu ysgol Eglwys?</p>	<p>1</p> <p>Mae'r sylw yma'n gywir. Gwahaniaeth cymharol fychan sydd rhwng ysgol gymuned a VC. Mae tipyn mwy o wahaniaeth rhwng statws VC a VA. Mae Cyngor Gwynedd wedi egluro'r gwahaniaeth rhwng yr amrywiol statws yn y ddogfen ymgynghori.</p> <p>Mae'n gywir hefyd na fyddai'n rhaid i'r Eglwys yng Nghymru wneud ymrwymiad ariannol uniongyrchol petai'r Campws 3-19 yn ysgol Wirfoddol a Reolir. Serch hynny, mae'r Eglwys yng Nghymru yn cynnig cefnogaeth i ysgol Wirfoddol a Reolir na fyddai ysgol Gymunedol yn eu cael.</p> <p>Mae'r rhesymeg dros roi statws gwirfoddol ar y Campws 3-19 wedi ei nodi yn Adran 6.1 o'r ddogfen ymgynghori.</p>																											
6.52	<p>Mae Cyngorwyr Gwynedd yn atebol i'w trigolion. I bwy mae'r Esgobaeth yn atebol?</p>	<p>1</p> <p>Yng nghyd-destun Campws 3-19 Gwirfoddol a Reolir, yn anuniongyrchol a thrwy'r llywodraethwyr Eglwysig cyfetholedig (yn y lleiafrif) y byddai dylanwad yr Eglwys. Byddai'r Eglwys yng Nghymru felly'n atebol i'r Corff Llywodraethol a Chyngor Gwynedd fel y rhelyw o ysgolion eraill y Sir.</p>																											
6.53	<p>Rwy'n gwrthwynebu'r statws Eglwysig sy'n cael ei argymhell ar gyfer yr ysgol newydd. Mae'r Awdurdod yn darparu elfen Gristnogol o fewn ein hysgolion. Pam ddim gadael i Ysgol Beuno Sant barhau yn ysgol Eglwysig fel bod dewis eglwysig yn y dalgylch.</p>	<p>1</p> <p>Mae'r sylw hwn yn gwrthwynebu gosod statws Eglwysig ar y Campws arfaethedig, ond yn cefnogi cadw darpariaeth bresennol (Gwirfoddol a Gynorthwyr) yn nalgylch Y Berwyn drwy gadw Beuno Sant ar agor.</p> <p>Pwrpas yr ad-drefnu yn nhref Y Bala yw gwella a sicrhau cysondeb yng nghyrrhaeddiad addysgol disgyblion. Un rheswm dros argymhell Campws 3-19 yw er mwyn rhesymoli'r sefyllfa bresennol ble ceir dwy ysgol gynradd yn agos i'w gilydd – Ysgol Bro Tegid yn</p>																											

			<p>llawn ac Ysgol Beuno Sant gyda 48% o lefydd gweigion.</p> <p>Ni fyddai parhau gyda darpariaeth addysgol yn Ysgol Beuno Sant yn gwneud dim i ddatrys y gwendidau sy'n bodoli ar hyn o bryd yn nhrefniadaeth ysgolion tref Y Bala.</p>
7	Statws Cyfreithiol – Sylwadau o Blaid Statws Eglwysig		
7.1	Byddwn eisiau i'r ysgol newydd fod yn Ysgol Eglwys yng Nghymru Wirfoddol a Reolir Cyfrwng Cymraeg	1	<p>Mae'r angen i bennu statws cyfreithiol yr ysgol yn fater sydd wedi cael ystyriaeth fanwl. Mae hyn yn ofyniad cyfreithiol. Yn dilyn ystyriaeth gychwynnol gan y Cabinet yn adroddiad Chwefror 19, 2015 penderfynwyd ymgynghori ar osod statws Gwirfoddol a Reolir, (VC), ar y Campws Dysgu. Ymhlith y ffactorau dros osod statws Gwirfoddol a Reolir ar y Campws oedd y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • y gyd-ddarpariaeth sy'n bodoli ar hyn o bryd yn y dalgylch a'r ffaith fod darpariaeth VA yn yr ardal eisoes • safbwynt yr Eglwys yn dilyn rhag-ymgyngoriad • tebygrwydd categorïau cymunedol a Gwirfoddol a Reolir (VC) • y farn mai ansawdd yr addysg a'r adnoddau yw'r ffactorau pwysicaf mewn ysgol yn ôl yr asesiad cychwynnol a wnaethpwyd • y penderfyniad strategol i sicrhau parhad dewis o ddarpariaeth o fewn ardal ehangach yn ne'r Sir <p>Mae'r Cyngor yn nodi'r sylwadau a bydd yn ystyried y sylwadau yma sy'n gefnogol i osod statws Gwirfoddol a Reolir ar y Campws 3-19 wrth benderfynu parhau a'r cynnig a'i pheidio.</p>
7.2	Ar ôl ystyried yn ofalus, mae Esgobaeth Llanelwy yn llwyr gefnogi ac yn ategu'r dewis i gau Ysgol Beuno Sant, Ysgol Bro Tegid ac Ysgol y Berwyn a sefydlu campws dysgu cyfrwng Gymraeg gwirfoddol a reolir 3-19 oed yn y Bala.	1	
7.3	Hoffwn nodi ein bod yn cefnogi cau ysgolion Bro Tegid, Beuno Sant a Berwyn a sefydlu Campws Dysgu 3-19, fel ysgol dan reolaeth wirfoddol (VC) yr Eglwys yng Nghymru.	1	
7.4	Mae'r ddogfen yn nodi mai categori cyfreithiol VC fydd y ddarpariaeth newydd sydd yn ymddangos yn benderfyniad rhesymol a chytbwys Ymddengys fod yr awdurdod wedi ymgynghori'n eang gyda'r Eglwys yng Nghymru a chyda rhieni a rhan-ddeiliaid yn y gymuned i'r perwyl hwn	1	
7.5	Y dewis i gau Ysgol Beuno Sant, Ysgol Bro Tegid ac Ysgol y Berwyn a sefydlu campws dysgu cyfrwng Cymraeg gwirfoddol yw'r dewis a gefnogir gan Esgobaeth Llanelwy.	1	
7.6	Ysgrifennaf ar ran Corff Llywodraethol Ysgol Beuno Sant. Rydym o blaid y cynnig ar gyfer ysgol gydol oes, ac yn dymuno i'r ysgol fod yn ysgol Eglwys yng Nghymru	1	
	Addysg a'r Gwerth Ychwanegol Ysgol Wirfoddol a Reolir		
7.7	Byddai Campws Gwirfoddol a Reolir yn rhoi addysg eang o ansawdd uchel i'r disgyblion. Bydd Esgobaeth Llanelwy yn hoffi gweld model sy'n darparu amgylchedd ddysgu lle caiff pob disgybl ei barchu a'i annog ym mhopeth wnân nhw; a lle mae pob cyfraniad yn cael ei werthfawrogi. Byddem yn hoffi gweithio mewn partneriaeth â'r holl bartïon i gyflawni hyn.	1	<p>Mae Cyngor Gwynedd yn ymwybodol o nodweddion ysgolion Eglwysig, boed yn rhai statws Gwirfoddol a Reolir (VC) neu Wirfoddol a Gynorthwyr (VA).</p> <p>Mae dogfen Llywodraeth Cymru "Ffydd Mewn Addysg", yn amlinellu nodweddion ysgolion o natur grefyddol yng Nghymru, yn nodi ethos a chymeriad yr ysgolion hynny, ac yn herio rhagdybiaethau a phwysleisio a dathlu amrywiaeth.</p>
7.8	Credaf y byddai'r cynnig hwn yn dda ar gyfer y gymuned yn y Bala; byddai'r ysgol newydd yn cael mynediad at gymorth a gwasanaethau tîm Addysg Esgobaethol (yn ychwanegol at Gyngor Gwynedd), a all roi cyngor a chymorth ar gwricwlwm a materion ethos, ac sy'n darparu hyfforddiant rheolaidd i staff. Byddai'r ysgol yn cael mynediad at rwydwaith o gynghorwyr ac ymgynghorwyr a gomisiynwyd gan yr esgobaeth a byddai hefyd yn cael mynediad at hyfforddiant, adnoddau a gweithredu newydd ac yn cael mynediad at y gymorth a	8	<p>Mae Cyngor Gwynedd hefyd yn ymwybodol o gymorth a gwasanaethau tîm Addysg Esgobaethol Esgobaeth Llanelwy. Byddai'r Ysgol yn cael ei rheoli gan y Pennaeth a'r Corff Llywodraethu ac felly byddent yn medru troi at y gefnogaeth pe byddent yn dymuno hynny.</p> <p>Yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013, diffinnir ysgolion fel rhai;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cymuned

	gwasanaethau'r tîm Addysg Esgobaethol		<ul style="list-style-type: none"> Gwirfoddol a Reolir (VC) gyda dynodiad crefyddol (Eglwys yng Nghymru) Gwirfoddol a Gynorthwyr (VA) gyda dynodiad crefyddol (Eglwys yng Nghymru)
7.9	Rwyf eisiau'r addysg orau bosibl ar gyfer plant y Bala, ac rwy'n meddwl bod y cynnig hwn yn gwneud synnwyr. Mae'n dod a'r gymuned at ei gilydd ac yn cynnig amgylchedd ddysgu newydd all gyflawni holl fuddiannau a ddaw mewn ysgol fodern addas i'r diben. Edrychaf ymlaen at weld plant yr ardal hon yn elwa ar y buddsoddiad.	5	<p>Mae'r Cyngor a'r Eglwys yng Nghymru yn gyd-ddarparwyr addysg yn nalgylch y Berwyn. Mae Ysgol Beuno Sant yn Ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr (VA) gyda chymeriad crefyddol (Eglwys yng Nghymru). Mae hyn yn golygu fod gan yr Eglwys hawliau penodol iawn drwy'r statws VA, er enghraifft;</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae gan yr Eglwys Fwyafrif ar y Corff Llywodraethu Yr Eglwys sydd yn rheoli mynediad Yr Eglwys sydd yn gyfrifol am benodiadau staff Yr ysgol yn gyfrifol am Addysg Grefyddol sydd o gymeriad enwadol. Bydd gwerthoedd a moeseg Cristnogol yn ymdreiddio drwy weithrediad ac ethos yr ysgol ac yn rhan bwysig o fywyd yr ysgol
7.10	Gan geisio gwasanaethu pawb drwy gynnig cwricwlwm eang a chytbwys, y mae'r Eglwys hefyd wedi ei wreiddio mewn cred gadarn fod gan bob un anghenion ysbrydol y dylid eu datblygu yn union fel sgiliau a doniau eraill. Gan hynny, mae'r Eglwys yng Nghymru yn unigryw ymysg darparwyr addysg "ffydd" yn cydbwysu'r cysyniadau o wasanaethu pawb gyda chyfleoedd i feithrin ysbrydolrwydd y rhai sydd eisiau datblygu'r maes hwn yn eu bywydau	1	<p>Ni fyddai'r uchod yn berthnasol i'r categori Gwirfoddol a Reolir VC.</p> <p>O gymharu – mae'r statws Gwirfoddol a Reolir VC yn debyg iawn i'r statws Cymunedol gyda rhai amrywiaethau;</p> <ul style="list-style-type: none"> Mewn Ysgol Wirfoddol a Reolir VC byddai gan yr Eglwys gynrychiolaeth ar y Corff Llywodraethu, ond byddai'r gynrychiolaeth yma yn y lleiafrif. Mae yn ansicr beth fyddai maint y Corff Llywodraethol ar hyn o bryd, ond mae'n debyg y byddai ganddo unai 18 neu 21 aelod a fyddai gan yr Eglwys 4 allan o 18 neu 5 allan o 21. Byddai ymarferiad cyfreithiol technegol o drosglwyddiad amodol o'r tir i'r Eglwys. Bydd y tir yn dychwelyd i Gyngor Gwynedd pe byddai darpariaeth addysgol Eglwysig yn terfynu ar y safle.
7.11	Mae'r Eglwys yn trefnu bod disgyblion o ysgolion eglwys yn cael eu cynnwys mewn nifer o weithgareddau ychwanegol sy'n helpu i fagu hyder ac yn gwella lles. Rwyf o blaid y cynnig.	4	<p>Fel arall – mae'r canlynol yn wir am y ddau gategori (Cymunedol a Gwirfoddol a Reolir VC);</p> <ul style="list-style-type: none"> Y Cyngor fyddai yn rheoli mynediad i'r ysgol Y Cyngor a'r llywodraethwyr fyddai yn gyfrifol am benodi staff O ran cydaddoli byddai angen bodloni gofynion deddfwriaethol ar gyfer cydaddoli yn feunyddiol. Mae gan unigolion yr hawl i gael eu heithrio o weithredoedd cyd-addoli a gwersi addysg grefyddol. Y Pennaeth a'r Tîm Rheoli fyddai'n gyfrifol am redeg yr ysgol o ddydd i ddydd.
7.12	Yr wyf yn cefnogi'r cynnig oherwydd bod y manteision i agor ysgol newydd VC fel a ganlyn: <ul style="list-style-type: none"> Gwella a chryfhau'r berthynas bresennol gyda'r Eglwys Bydd trawsnewid disgyblion i'r ysgol newydd yn cael eu meithrin Bydd Bwrdd y Llywodraethwyr newydd yn cynnwys dau gynrychiolydd yr Eglwys a fydd yn cefnogi'r Pennaeth a'r gymuned leol ymhellach 	4	<p>Mae'r opsiwn a ymgynghorir arno yn y cynnig gyda statws arfaethedig VC (Gwirfoddol a Reolir) ar y Campws Gydol Oes 3-19.</p> <p>Bydd Cyngor Gwynedd yn ystyried y sylwadau yma yn ofalus cyn gwneud penderfyniad i barhau a'r cynnig a'i pheidio.</p>
7.13	Hoffwn i hyn fynd yn ei flaen gan fy mod yn credu ei fod yn darparu amgylchedd ddysgu lle caiff pob disgybl ei barchu a'i annog ym mhopeth y maen nhw yn ei wneud; lle mae pob cyfraniad yn cael ei werthfawrogi. Wrth geisio partneriaeth a'r Eglwys, byddai' ysgol newydd yn parhau i sicrhau bod disgyblion yn cael eu paratoi yn ddinasyddion y dyfodol, gan barchu amrywiaeth gyfoethog y cymunedau lle maent yn byw ac yn meddu ar ddealltwriaeth o dreftadaeth Gymraeg a gwerthoedd Cristnogol. Bydd y bartneriaeth hon yn helpu'r ysgol newydd i ddatblygu awyrgylch gariadus, ofalgar a chryf lle mae gwerthoedd Cristnogol a pharch at dreftadaeth a diwylliant Cymru yn rhan ganolog o bopeth gaiff ei wneud.	6	
7.14	Ar gyfer nifer fechan o deuluoedd, bydd yn lleihau'r baich sylweddol o "banal" i lawer o deuluoedd, bydd yn gallu fforddio mynediad (o'r diwedd) i brofiad pwysig a chyfoethog o addysg mewn lleoliad cynhwysol a nodedig.	6	
7.15	Ni fyddai ysgol eglwys yn Y Bala yn mesur ei meini prawf llwyddiant yn	20	

	<p>ôl faint o ddisgyblion sy'n arddel Cristnogaeth, ond yn ceisio arfogi disgyblion gyda'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth iddynt werthuso heriau moesol a moesegol bywyd yn feirniadol a dod o hyd i'w hymateb eu hunain; boed hynny o fewn Cristnogaeth ai peidio.</p>		
7.16	<p>Rwy'n cefnogi'r cynnig oherwydd mae ysgolion eglwys yn mesur pa mor effeithiol y mae'r cymeriad Cristnogol nodedig yn llunio perthynas rhwng holl aelodau cymuned yr ysgol, yn hybu dealltwriaeth o'r Gymru gyfoes a pharch tuag at gymunedau amrywiol. Byddai'r ysgol yn cyfarfod anghenion yr holl ddysgwyr mewn modd cynhwysol. /Mae ysgolion eglwysig yn addysgu cwricwlwm eang sy'n caniatáu i blant gael gwybodaeth a llunio barn resymegol/Bydd y bartneriaeth hon yn helpu'r ysgol newydd i ddatblygu awyrgylch cariadus, gofalgar a chryf lle mae gwerthoedd Cristnogol a pharch clir at dreftadaeth a diwylliant Cymru yn rhan ganolog o bopeth a gaiff ei wneud. / Rwy'n credu bod y model hwn yn cynnig darpariaeth eang a chytbwys i ddisgyblion yn y Bala. Dylai disgyblion fod yn cyflawni eu potensial llawn ym mhob ysgol. Ond mewn ysgolion Eglwys, mae gwneud y mwyaf o ddysgu trwy werthoedd yn hollbwysig. Mae gan ddisgyblion anghenion academaidd, personol ac ysbrydol, a gellir mynd i'r afael a'r holl bethau hyn mewn amgylchedd lle ceir gwerthoedd ac addysg nodedig Gristnogol. Bydd y cynigion yn gwella a chryfhau'r cysylltiadau hyn, gan ganiatáu cydweithrediad agosach a chryfhau ethos a gwerthoedd holl gymuned yr ysgol. Byddai gan yr ysgol fynediad at rwydwaith o gynghorwyr ac ymgynghorwyr a gomisiynwyd gan yr Esgobaeth, a byddai ganddi fynediad hefyd at hyfforddiant, adnoddau a gweithgareddau. / Gwella a chryfhau'r berthynas bresennol gyda'r eglwys/</p>	35	
7.17	<p>Dymunaf fel rhiant gefnogi y cais i sicrhau fod elfen Gristnogol yn perthyn i'r sefydliad newydd. Os bydd yn ysgol gyda statws Eglwysig gorau oll, nid er mwyn yr Eglwys, gan nid drwy ysgol mae tyfu aelodaeth ffydd, ond er diogelu addoliad y dyfodol i blant y Bala.</p>	1	
7.18	<p>Nod ysgol Eglwys yw rhoi rhodd o addysg eang sy'n caniatáu i'r plant wneud penderfyniadau gwybodus. / Mae ysgolion yr Eglwys yn ceisio darparu'r safon uchaf posibl o addysg o fewn cyd-destun nodweddiadol Gristnogol. Nid ydynt yn ceisio gorfodi tröedigaeth, ond gwasanaethu, ac mae tystiolaeth yn dangos bod ethos Gristnogol gref a gweledigaeth addysgol yn helpu i godi safonau a chyflawniad pob plentyn i gyflawni ei botensial. / Mae hyn yn cael ei fynegi yn Adolygiad Addysg yr Eglwys yng Nghymru a'r Adolygiad o Ysgolion Eglwys y Dyfodol, a gynhyrchwyd gan y Gymdeithas Genedlaethol, ac adroddiadau arolygu GWELLA a</p>	20	

	SIAMS.		
7.19	Mae dadansoddiad ystadegol a gasglwyd gan yr Eglwys yng Nghymru wedi dangos bod ysgolion yr Eglwys yng Nghymru yn perfformio'n well yn eu hardal (yn ôl canlyniadau Estyn) o'u cymharu ag ysgolion a arolygwyd ledled Cymru.	4	
7.20	Mae'n bwysig deall cyfraniad yr Eglwys i addysg. Rydym yn cyfrannu tuag at addysg oherwydd ein bod yn credu mewn lles a llewyrch pobl Cymru.	1	
7.21	Gwn yn iawn nad ydy mwyafrif y plant yn mynychu Beuno Sant oherwydd iddi fod yn Ysgol Eglwys, ond mae yna rai. Ac er nad yw ffydd yn bwysig i lawer o'r teuluoedd nid ydynt yn wrthwynebus iddo ychwaith. Beth maent eisiau yw addysg dda, mewn awyrgylch hapus gydag ethos cariadus a moesau gorau? Yn fynych iawn bydd pobl sydd ddim yn gwybod dim am Ysgol Eglwys yn trafod yn hollol annoeth a diwybod! Mae'r ddelwedd gaiff eraill ganddynt yn erchyll.	1	<p>Nodir y sylwadau. Roedd yr asesiad angen a gynhaliodd Cyngor Gwynedd cyn penderfynu gosod statws Gwirfoddol a Reolir ar y Campws yn yr ymgynghoriad statudol a gynhaliwyd rhwng 13 Mawrth a 28 Ebrill 2015 yn dod i'r casgliad mai addysg oedd bwysicaf ac mai eilbeth oedd statws ysgol.</p> <p>Yng nghyd-destun dalgylch Y Berwyn a'r ad-drefnu yno, mae Cyngor Gwynedd yn fodlon fod pob ymdrech rhesymol wedi ei wneud i egluro'r gwahaniaethau rhwng y gwahanol gategoriâu statws.</p> <p>Roedd hyn y cynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gwybodaeth yn y ddogfen ymgynghori oedd yn egluro'r gwahanol gategoriâu • Rhesymeg dros argymhell statws Gwirfoddol a Reolir yn y ddogfen ymgynghori • Trafodaethau yn y cyfarfodydd PAD oedd yn egluro natur a rôl yr Eglwys fel cyd-ddarparwr • Argaeledd y ddogfen "Ffydd Mewn Addysg" yn ystod y diwrnod agored
7.22	Dydw i ddim yn gweld y bydd y rhieni, na'r gymdeithas, na'r awdurdod yn fodlon i'r ysgol fod a statws Eglwysig ac nid ydw i ychwaith yn ddigon gwirion i feddwl hynny. Fodd bynnag gwn o ymweld ag Ysgol Sant Joseff yn Wrecsam -ysgol Gatholig ac Anglicanaidd - sydd yn hynod o boblogaidd gyda dwywaith mwy o geisiadau na lle ar eu cyfer yn ysgol anhygoel o ran adnoddau, staff, naws, darpariaeth ayyb. Y sefydliadau Eglwysig sydd yn gyfrifol am yr adeilad ac mae'r arian ddaw i mewn i'w chwennych heb os nac oni bai. Tybiaf na fu i Lywodraethwyr Ysgol y Berwyn dderbyn y wybodaeth yma gan mai'r cyfan a ddwedwyd oedd "yr Eglwys fyddai piau'r adeilad a'r Cyngor Sir y tir." Hwyr yn y dydd i bobl ddeall hyn nawr fe dybiaf, neu os ydynt wedi derbyn y wybodaeth nid ydynt wedi deall.	1	<p>Cynhaliodd Cyngor Gwynedd ymgynghoriad ar y cynnig i greu Campws 3-19 gyda statws Gwirfoddol a Reolir (VC).</p> <p>Nid ydym yn gwybod beth oedd natur unrhyw drafodaethau fu gan Lywodraethwyr Ysgol y Berwyn o ran y statws. Fodd bynnag, mae Adran 6 o'r ddogfen ymgynghori yn egluro'r gwahanol opsiynau o ran gosod categori cyfreithiol ar ysgol. Yn ogystal, mae Adran 6 yn cynnwys tabl sy'n egluro'r prif wahaniaethau rhwng statws Cymunedol, statws Gwirfoddol a Reolir a Statws Gwirfoddol a Gynorthwyr. Bu i'r cyfarfodydd Panel Adolygu Dalgylch a gynhaliwyd ar 6 Mai 2014 a 14 Ionawr 2015 ac a fynychwyd gan Benaethiaid a Chadeiryddion Llywodraethwyr ysgolion dalgylch Y Berwyn drafod y statws. Yn ogystal, yn ystod y diwrnod agored a gynhaliwyd yn Y Bala ar 26 Mawrth 2015, roedd dogfen Llywodraeth Cymru, 'Ffydd Mewn Addysg' ar gael i unrhyw un oedd am gopi.</p> <p>Fel rhan o'r broses ymgynghori derbyniodd Cyngor Gwynedd sylwadau o blaid gosod y statws yma ar y Campws a sylwadau yn gwrthwynebu. Bydd Cyngor Gwynedd yn gwerthuso'r sylwadau yma cyn dod i benderfyniad terfynol ar y statws.</p> <p>Mae Cyngor Gwynedd felly'n fodlon fod gwybodaeth ddigonol wedi ei roi er mwyn i unrhyw un oedd â diddordeb yn y mater yma fedru dod i gasgliad gwrthrychol ar y</p>

			cwestiwn o statws.
7.23	Mae statws Eglwysig yn ychwanegu haen o atebolrwydd / Ysgolion Eglwys "Ymwelydd yr Esgob", a fyddai'n cefnogi a herio'r ysgol, yn cynnig cyngor a chefnogi ymgorffori'r gofal bugeiliol sydd gan Esgob Llanelwy dros yr ysgolion yn ei esgobaeth	4	Mae Cyngor Gwynedd yn ymwybodol o gymorth a gwasanaethau tîm Addysg Esgobaethol Esgobaeth Llanelwy. Byddai'r Ysgol yn cael ei rheoli gan y Pennaeth a'r Corff Llywodraethu ac felly byddent yn medru troi at y gefnogaeth pe byddent yn dymuno hynny.
Cyngor Gwynedd a'r Eglwys yng Nghymru fel Cyd-ddarparwyr			
7.24	Y berthynas rhwng yr Awdurdod Lleol a'r Eglwys yng Nghymru wedi darparu addysg ragorol ac yn dal i gynnig manteision sylweddol i'n plant.	1	Mae'r Cyngor yn cydnabod bod yr Eglwys yng Nghymru yn gyd-ddarparwyr addysg yn nalgylch y Berwyn. Mae Ysgol Beuno Sant yn Ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr (VA) gyda chymeriad crefyddol (Eglwys yng Nghymru). Mae hyn yn golygu fod gan yr Eglwys hawliau penodol iawn drwy'r statws VA, er enghraifft; <ul style="list-style-type: none"> • Mae gan yr Eglwys Fwyaf ar y Corff Llywodraethu • Yr Eglwys sydd yn rheoli mynediad • Yr Eglwys sydd yn gyfrifol am benodiadau staff • Yr ysgol yn gyfrifol am Addysg Grefyddol sydd o gymeriad enwadol. Bydd gwerthoedd a moeseg Cristnogol yn ymdreiddio drwy weithrediad ac ethos yr ysgol ac yn rhan bwysig o fywyd yr ysgol
7.25	Yr Eglwys yng Nghymru yw'r ail ddarparwr mwyaf o ysgolion yng Nghymru, ar ôl yr awdurdodau lleol eu hunain: mae 15% o holl ysgolion Cymru yn ysgolion Eglwys. Yn esgobaeth Llanelwy, mae 49 o ysgolion Eglwys, sy'n darparu ychydig dros 6,450 o leoedd cynradd yn yr Esgobaeth. Sefydlwyd yr ysgolion hyn i ddarparu'r addysg orau bosibl i bob plentyn yn eu cymunedau lleol, a byddai'r ysgol newydd fel ysgol Eglwys newydd yn cynnal y traddodiad hwnnw ac yn darparu addysg ragorol mewn cyd-destun nodweddiadol Gristnogol. Mae gan Ysgol Beuno Sant ethos cryf yn barod, ac yn cysylltu â'r eglwys leol, a byddai'r cynigion yn gwella a chryfhau'r elfennau hynny ac yn ffurfioli'r ymarfer presennol.	6	
7.26	Fel aelod o'r Eglwys yn Y Bala cytunodd yr Eglwys i gollir statws Eglwysig yn y gorffennol, a hyn er mwyn caniatáu i'r ysgolion uno er lles y gymdeithas leol a'r plant. Aberth fawr gan fod Beuno Sant yn ysgol Dan Gymorth Gwirfoddol yr Eglwys yng Nghymru. Yr addewid adeg hynny oedd sicrhau u byddai yng nghyfansoddiad yr Eglwys newydd ddatganiad mai addoliad Cristnogol fyddai'r cyd addoli fyddai'n digwydd. Er bod holl ysgolion yr ardal yn cynnal gwasanaethau Cristnogol, dim ond mewn Ysgol yr Eglwys yng Nghymru mae rheidrwydd i'r addoliad fod yn Gristnogol. Ymhob ysgol arall mae'n ddibynnol ar y Pennaeth ac felly nid oes sicrhad mai Cristnogol fyddai eu gwasanaethau. Dydy dweud ein bod i gyd yn ysgolion Cristnogol ddim yn sicrhau y bydd yr addoliad yn Gristnogol. Gresyn fyddai yn y dyfodol fod plant Y Bala yn derbyn addoliad ffydd arall. Wrth gwrs mae bod yn ymwybodol o ffydd a chred a diwylliant eraill yn holl bwysig yn enwedig mewn cymdeithas sydd yn fwy aml ddiwylliant yn flynyddol.	1	Mae'n wir y bu cyfnod o ymgynghori statudol blaenorol yn nalgylch Y Berwyn rhwng 13 Rhagfyr 2010 a 4 Chwefror 2011. Rhwng 2010 a 2012, bu newid yn nulliau Llywodraeth Cymru o gyllido prosiectau mawr, ac roedd yna ansicrwydd am argaeledd cyllid ar gyfer cyllido'r Campws Dysgu Gydol Oes yn Y Bala. Penderfynodd y Cyngor warantu'r cyllid ar gyfer gwneud gwelliannau yn Ysgol OM Edwards, ond nid aethpwyd ati i ad-drefnu yng ngweddill y dalgylch. <p>Wedi cyfnod o oedi, cyflwynwyd adroddiad pellach gerbron y Cabinet ar 1 Ebrill 2014, ble y cytunwyd i:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Rhoi caniatâd i ehangu'r gwaith i alluogi llunio ystod o fodelau fyddai'n cyfarch agweddau strategol, rheolaethol a/neu lywodraethol ar gyfer y dalgylch yn ei gyfarwydd, gyda'r bwriad o gyflwyno argymhellion penodol ar gyfer ymgynghori statudol yn unol â gofynion Adran 48 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013</i> <i>Rhoi awdurdod i gynnal asesiad er adnabod a mesur yr angen yn y dalgylch ar gyfer darpariaeth addysg o gategori a dynodiad penodol ac i gyfarch anghenion y broses o adnabod yr argymhellion fel y nodir yn i. uchod.</i> <i>Gan fod un o ysgolion y dalgylch yn ysgol wirfoddol a gynorthwyr yr Eglwys</i>
7.27	Dengys ystadegau fod yna lai a llai o bobl yn mynychu sefydliadau addoliad. Fel y dywedwyd yn glir yn y cyfarfodydd torfol - "tref Bresbyteraidd yw'r Bala. Ac rydym i gyd yn gwybod beth wnaeth yr	1	

	Eglwys i bobol. Dydw i ddim yn credu fod angen dweud mwy. Dydyn ni ddim bellach yn byw yn oes Thomas Charles!!”		<i>yng Nghymru, (VA), dirprwyo’r hawl i’r Aelod Cabinet Addysg, Plant a Phobl Ifanc gynnal rhag-ymgyngoriad gyda’r Eglwys yng Nghymru yn unol â gofynion Cod Trefniadaeth Ysgolion 2013.</i>
7.28	Esgobaeth Llanelwy ac Esgobaeth Bangor wedi bod yn ddarparwyr ysgolion i blant Gwynedd ers cryn amser. Rydym eisiau i rieni gael y cyfleusterau a’r adnoddau gorau o ddarpariaeth addysgol i ddewis o’u plith ar gyfer eu plant.	1	Cynhaliwyd nifer o drafodaethau ac yna Adroddwyd hyn i’r Cabinet ar 17 Chwefror 2015 Ile cymeradwywyd yr argymhellion canlynol: <ol style="list-style-type: none"> i. <i>I ymgymryd â phroses o ymgynghori statudol yn unol â gofynion Adran 48 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion 2013 i gau Ysgol Bro Tegid, Ysgol Beuno Sant ac Ysgol Y Berwyn. Y bwriad yw y bydd yr ysgolion yn cau ar 31 Awst 2018.</i> ii. <i>I ymgymryd â phroses o ymgynghori statudol yn unol â gofynion Adran 48 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion 2013 ar yr opsiwn a ffafrir, sef i sefydlu Campws Dysgu Gydol Oes 3-19 Cyfrwng Cymraeg statws gwirfoddol a reolir (VC), ar safle presennol Ysgol Y Berwyn. Y bwriad yw y bydd yr ysgol yn agor ar 1 Medi 2018.</i> iii. <i>I ymgymryd â phroses o ymgynghori statudol ar ffedereiddio tair ysgol wledig dalgylch Y Berwyn, sef Ysgolion Bro Tryweryn, Ffridd y Llyn ac OM Edwards.</i>
7.29	Mae’r cynnig yn sicrhau parhad i ddarpariaeth llefydd ysgol yr Eglwys yng Nghymru yn ardal De Meirionnydd. Credaf fod angen cynnig dewis i rieni yn narpariaeth llefydd ysgol De Meirionnydd, ac mae rhoi statws eglwysig i’r Campws Dysgu newydd yn y Bala yn cyflawni hyn. / Mae Cyngor Sir Gwynedd wedi cynnal adolygiad o ddalgyrch y Gader yn ddiweddar. Pe bai’r adolygiad hwnnw’n cael gwared ar yr ysgol Eglwys yn yr ardal honno, yna’r ddarpariaeth yn y Bala yw’r unig ddewis i rieni mewn ardal eang o Wynedd. / Bydd Campws 3-19 Gwirfoddol a Reolir yn rhoi ehangder dewis i rieni yn ardaloedd Y Bala a’r Gader. / Credwn ei bod yn bwysig cynnig dewis i rieni yn narpariaeth addysgol eu plant, a byddai rhoi statws Eglwysig i’r ysgol gydol oes yn cyflawni hyn	21	Bydd Campws 3-19 gyda statws Gwirfoddol a Reolir (VC) yn parhau a’r ddarpariaeth addysg Eglwys yn Nghymru ym Meirionnydd.
Hawl i Beidio Addoli ar y Cyd neu Gael Addysg Grefyddol			
7.30	Fel mewn unrhyw ysgol arall, bydd gan rieni sy’n dewis anfon eu plant i’r ysgol Wirfoddol a Reolir newydd yr hawl i ddewis bod eu plant yn peidio addoli ar y cyd nac yn cael addysg grefyddol. Felly, mae hyn yn golygu y bydd yr ysgol newydd yn gwasanaethu’r gymuned gyfan ac yn gynhwysol i anghenion a dymuniadau pawb. / Mae ysgol Wirfoddol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru yn dysgu’r un maes llafur Addysg Grefyddol gytunedig ag ysgolion cymunedol, sy’n cynnwys credoau a safbwyntiau crefyddol eraill yn ogystal â Christnogaeth.	35	Mae’n wir byddai hawl gan rieni tynnu eu plant allan o addoli ar y cyd mewn Ysgol Wirfoddol a Reolir (VC) fel sy’n digwydd mewn ysgol gyda statws cymunedol. Yn wir mae nifer o agweddau yn wir am y ddau gategori (Cymunedol a Gwirfoddol a Reolir VC); <ul style="list-style-type: none"> • Y Cyngor fyddai yn rheoli mynediad i’r ysgol • Y Cyngor a’r llywodraethwyr fyddai yn gyfrifol am benodi staff • O ran cydaddoli byddai angen bodloni gofynion deddfwriaethol ar gyfer cydaddoli yn feunyddiol. Mae gan unigolion yr hawl i gael eu heithrio o weithredoedd cyd-addoli a gwersi addysg grefyddol • Y Pennaeth a’r Tîm Rheoli fyddai’n gyfrifol am redeg yr ysgol o ddydd i ddydd.
7.31	Mae’r Corff Llywodraethol yn derbyn ac yn cytuno y byddai’r ysgol gydol oes yn ysgol a Reolir - ac os felly byddai pob disgybl yn dilyn yr un maes llafur Addysg Grefyddol, sy’n cynnwys credoau a safbwyntiau	1	

	crefyddol eraill yn ogystal â Christnogaeth. Nod y cwricwlwm yw arfogi disgyblion gyda'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth iddynt werthuso heriau moesol a moesegol bywyd - sgiliau allweddol a hanfodol i'r oes yr ydym yn byw ynddi heddiw.		Mae'r opsiwn a ymgynghorir arno yn cynnig rhoi statws VC (Gwirfoddol a Reolir) ar y Campws Gydol Oes 3-19.
7.32	Mae'r cynnig yn swnio fel dewis da ar gyfer cymuned y Bala. Bydd trefniadau derbyn yr ysgol newydd yn cael eu gweinyddu gan y Tîm Derbyn yng Nghyngor Gwynedd. Byddai manylion y trefniadau derbyn yn cael eu nodi yn Llyfryn yr Ysgol. Fodd bynnag, pe bai'r cynigion yn cael eu rhoi ar waith, byddai'r polisi derbyn yn aros fel y mae yn awr: yn agored i bawb, beth bynnag fo'u ffydd. Ni fyddai meini prawf gordanysgrifio a fyddai'n rhoi plant Anglicanaidd neu unrhyw ffydd arall uwchlaw unrhyw un arall.	6	
Llywodraethwyr			
7.33	Bydd Bwrdd newydd y Llywodraethwyr yn cynnwys dau gynrychiolydd gan yr Eglwys a fydd yn cefnogi ymhellach y Pennaeth a'r gymuned leol.	3	<p>Mewn Ysgol Wirfoddol a Reolir (VC), byddai gan yr Eglwys gynrychiolaeth ar y Corff Llywodraethu, ond yn y lleiafrif o dipyn - byddai yn llai na chwarter aelodaeth o'r Corff. Felly ni fyddai ganddynt y grym i orfodi penderfyniadau gan y byddent yn y lleiafrif.</p> <p>O ran y Corff Llywodraethu Cysgodol – nodir y byddai'r aelodaeth o'r Corff hwn yn cael eu penodi o Gyrrff Llywodraethu presennol ysgolion Y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant. Felly, byddai ymdrech i sicrhau cynrychiolaeth deg o'r cyrrff hyn drwy broses benodol yn dilyn camau statudol.</p> <p>Mewn trafodaethau, yn dilyn yr ymgynghoriad, mae'r Eglwys yn awyddus i ymateb i'r pryderon a fynegwyd ac wedi nodi eu bod yn awyddus i sicrhau fod hanner eu cyfran o gynrychiolaeth ar y Corff Llywodraethu o'r enwadau ymneilltuol o'r ardal h.y. pe byddai 4 cynrychiolydd o'r Eglwys - mae'r Eglwys am roi 2 o'r seddi hynny i enwadau eraill o'r cylch. Maent yn awyddus i sicrhau fod Corff Llywodraethu'r ysgol yn adlewyrchu'r traddodiad ymneilltuol yn yr ardal.</p> <p>Wrth gwrs, fel arall byddai cyfansoddiad y corff Llywodraethu Cysgodol a'r Corff Sefydlog wedi hynny yn cynnwys yr amrywiaeth arferol o Staff yr ysgol, Rheini, Aelodau'r Gymuned ac Aelodau Lleol fel sydd yn wir yn rhelyw ysgolion y Sir.</p>
8	Materion Adeilad a Safle		
Cae 3G a Gwella Cyfleusterau Ymarfer Corff			
8.1	Mae angen Cae 3G/Mae cae tim pêl-droed Y Bala yn gae gwair sy'n broblem. Byddai Cae 3G yn adnodd gwerth ei gael/Mae'n hanfodol i'r dref fod darpariaeth 3G a hyderaf na fydd yr ad-drefnu yn effeithio'n negyddol ar y ddarpariaeth 3G neu ar y trafodaethau sy'n cymryd lle ar hyn o bryd/Byddai'r ardal a Gogledd Gwynedd ar ei mantais o gael Cae 3G/ Oherwydd dirywiad yr Astroturf byddai'n syniad i'r ysgol a'r Clwb	5	<p>Mae Cyngor Gwynedd yn gefnogol i'r egwyddor o gael darpariaeth 3G yn Y Bala, ac mae trafodaethau cychwynol wedi eu cynnal rhwng Cyngor Gwynedd, a Chlwb Pêldroed Bala gyda'r bwriad o geisio sicrhau darpariaeth 3G yn yr ardal, gall gael ei ddefnyddio gan ddisgyblion y Campws 3-19 arfaethedig hefyd.</p> <p>Pwrpas y cyfnod ymgynghori statudol yma yw ymgynghori ar sefydlu Campws Ddysgu</p>

	Pêl Droed ddod at ei gilydd i sefydlu adnoddau newydd allai gael eu defnyddio gan y cyhoedd a'r clybiau chwarae		3-19 Cyfrwng Cymraeg VC ar safle presennol Ysgol Y Berwyn.
8.2	Mae angen adnoddau chwaraeon gwell. Nid oes offer ar gael i allu gwneud profion a gwaith ymarfer corff / Nid yw'r adran chwaraeon yn elwa o gyfleusterau ychwanegol yn hytrach na dim ond adnewyddu / Mae diffyg cyfleusterau chwaraeon yn yr ysgol yn rhwystr i ddenu plant a phobl ifanc gymryd diddordeb mewn chwaraeon.	2	Mater i dîm rheoli unrhyw ysgol yw penderfynu ar offer sy'n cael ei ddarparu mewn ysgol.
8.3	Angen neuadd chwaraeon fwy ac yn gwbl weithredol / Angen neuadd chwaraeon mawr i gymryd lle pedwar cwrt badminton/a chwrt pêl rwyd lawn / Mae'r gampfa yn fach iawn i gymharu gydag ysgolion eraill. Gan ysgolion eraill gwell offer/llefydd na ni yn Ysgol y Berwyn ac rwy'n ei weld yn annheg ein bod ddim yn cael yr un cyfleoedd wneud yn dda mewn gwahanol chwaraeon oherwydd nid oes gennym yr offer/llefydd cywir. Pam nad yw'r tywydd yn ffafriol; rhew, oer glaw nid oes lle i'r holl flwyddyn yn y gampfa/ does dim lle i i fynd i barhau a'r wers. / Ar ôl gweld y cynlluniau teimlaf nid yw'r adran chwaraeon yn addas ar gyfer ein hanghenion/ Maint y gampfa yn achosi pryder - rhy fach! Dim ond un gampfa fydd ar gael i'r holl ddosbarthiadau / Gyda chynnydd yn nifer y disgyblion ar y safle newydd, rhaid ystyried nid yn unig uwchraddio'r gampfa, ond hefyd ymestyn ei maint fel ei bod yn medru cwrdd â'r galw / Dogfen ymgynghori yn nodi bydd tua 180 o blant oedran cynradd, a bod capasiti'r campws dysgu wedi ei gynllunio i ddarparu ar gyfer gofynion cyfredol a niferoedd disgyblion i'r disgyblion. / Nid wyf o'r farn fod uwchraddio a diweddarau'r gampfa bresennol yn ddigonol o gwbl. Disgyblion cynradd angen cymaint o ddefnydd o'r gampfa a'r disgyblion uwchradd, a bydd angen mwy o gyfleusterau dan do arnynt gan fydd y tywydd yn effeithio llawer mwy ar blant bychain / Yn ôl y cynlluniau mae'r gampfa a'r ystafelloedd newid yn edrych yn union yr un maint. Mae tua 340 o blant yn yr ysgol ar hyn o bryd a thua 50-60 ymhob blwyddyn. Yn ystod tywydd gwael drwy'r hydref, gaeaf a'r gwanwyn mae angen lle i'r rhain i gyd mewn un gampfa fach / Oni fyddai'n gwneud mwy o synnwyr er mwyn trio gwella iechyd a ffitrwydd yr ardal i gael gwell cyfleusterau tywydd gwlyb? / Ble fydd yr ysgolion cynradd yn mynd – fydd na ddim digon o le iddyn nhw, mae'n llawn yn barod.	14	Bydd union ddarpariaeth a dyluniad y Gampfa yn rhywbeth fydd yn cael ei drafod wrth i'r cynllun fynd yn ei flaen ac wrth ddylunio'r gwaith. Yn dilyn y gwaith uwchraddio bydd holl ddisgyblion yn elwa o'r gwelliannau i'r cyfleusterau a'r adnoddau ar gyfer addysg gorfforol yn y Campws. Mae nifer o ystriaethau pwysig wrth gynllunio'r gampfa a fydd yn rhywbeth fydd yn cael ei drafod wrth i'r cynllun fynd yn ei flaen ac wrth ddylunio'r gwaith. Un o fanteision y model 3-19 yw'r gallu i rannu adnoddau, arbenigedd a chyfleusterau er mwyn lleihau dyblygu gwariant, gan gynnig a phrofiadau addysgol ehangach i blant. Bydd amserlenni gofalus yn sicrhau y bydd holl blant a staff y campws yn medru cael mynediad at yr adnoddau chwaraeon. Bydd y gampfa bresennol yn cael ei huwchraddio fel rhan o'r cynllun ac mae o faint sy'n cyfateb i nifer o ysgolion uwchradd eraill sydd gyda niferoedd disgyblion tebyg.
8.4	Fel aelod o staff yn yr adran addysg gorfforol rwy'n pryderu am y planiau presennol, oherwydd: <ul style="list-style-type: none"> • nid oes cynnydd mewn maint y gampfa bresennol • fydd llawer mwy o ddisgyblion yn yr ysgol felly bydd angen gwell cyfleusterau ymarfer corff a mwy o le gan fod y gampfa bresennol 	2	Bydd union ddarpariaeth a dyluniad y Gampfa yn rhywbeth fydd yn cael ei drafod wrth i'r cynllun fynd yn ei flaen ac wrth ddylunio'r gwaith. Bydd y gampfa bresennol yn cael ei huwchraddio fel rhan o'r cynllun ac mae o faint sy'n cyfateb i nifer o ysgolion uwchradd eraill sydd gyda niferoedd disgyblion tebyg.

	<p>ddim digon mawr</p> <ul style="list-style-type: none"> • mae iechyd a ffitrwydd y boblogaeth bresennol mewn argyfwng a dylid ystyried hyn fel blaenoriaeth i'r genhedlaeth nesaf • Dim ond un cyfle sydd i'w gael i adeiladu'r ysgol newydd ac mae'n bwysig manteisio i'r eithaf ac adeiladu ysgol fyddai pob ardal yn genfigennus ohoni <p>Gampfa Ysgol y Berwyn yn rhy fach ar gyfer niferoedd disgyblion ar hyn o bryd. Heb os, pe byddai'r dosbarthiadau o faint mwy, a mwy o ddisgyblion angen ei ddefnyddio, byddai'n sicr yn rhy fach. Byddai'n sicr yn fuddiol i ehangu maint y gampfa i sicrhau'r budd mwyaf o'i ddefnydd. / 170 o blant ychwanegol i'r niferoedd presennol - fydd digon o le, offer ar gyfer y rhain i gyd? Pryder am faint a strwythur y gampfa</p>		<p>Nid oes arian digonol o fewn y gyllideb i gynyddu maint y gampfa bresennol, ond bydd rhaglen o uwchraddio yn cael ei wneud i sicrhau fod yr adnodd yn addas ar gyfer darparu addysg gorfforol yn yr unfed ganrif ar hugain.</p> <p>Mae Cyngor Gwynedd o'r farn y bydd gwella'r adnoddau trwy'r buddsoddiad yn hyrwyddo iechyd, ffitrwydd oddi fewn i ardal Penllyn ac ehangu'r cyfranogiad ym maes chwaraeon, ar gyfleoedd o fewn y cwricwlwm addysg gorfforol.</p> <p>Yn ychwanegol i ddefnydd yr ysgol o'r neuadd a'r gampfa, bydd trefnu gofalus o'r gofodau mewnol yn galluogi'r campws i reoli mynediad at ofod y neuadd a'r ardal ffitrwydd i sicrhau bydd yn adnodd hefyd i'r gymuned.</p>
8.5	<p>Mae cwricwlwm Addysg Gorfforol yr ysgol ar hyn o bryd yn cael ei ddysgu fesul blwyddyn gyfan. Felly mae oddeutu 50 o blant yn cael gwrs gyda'i gilydd. / Mae'r grŵp yn cael ei rannu yn fechgyn a merched. Lle i 20-25 o blant sydd yn y gampfa bresennol, ac mae un grŵp ymhob gwrs yn gorfod defnyddio cyfleusterau tu allan. Mae hyn yn broblem mewn tywydd anffafriol. Nid oes digon o le ar y safle presennol, yn ystod rhai cyfnodau o'r flwyddyn, i sicrhau cyfleoedd teg o Addysg Gorfforol.</p>	1	<p>Bydd amserlennu gofalus yn sicrhau fod y gampfa bresennol yn ddigonol er mwyn cyfarch angen pob disgybl.</p> <p>Un gampfa sydd gan lawer o ysgolion o'r maint arfaethedig.</p>
8.6	<p>Pryder arall sydd gennym yw'r caeau. Ydym ni'n mynd i'w colli oherwydd y maes parcio?</p>	1	<p>Does dim bwriad i leihau arwynebedd presennol y caeau chwarae. Ni fydd y ddarpariaeth parcio arfaethedig yn cael unrhyw effaith arnynt.</p>
8.7	<p>Yn y ddogfen mae'n dweud fod y gampfa a'r ystafell ffitrwydd yn cael eu huwchraddio. Beth mae hyn yn ei olygu? Cot o baent? Mae'r ystafell ffitrwydd rhy fach, nid oes lle i gael sesiwn ymarfer corff a does dim digon o offer i bawb.</p>	3	<p>Mae'r ystafell ffitrwydd presennol wedi ei leoli yn rhan o'r adeilad sydd â tho fflat ac sydd wedi ei hadnabod fel ardal sydd mewn cyflwr gwael. Bydd yr ystafell ffitrwydd yn cael ei ail-leoli mewn ystafell bwrpasol ar gyfer defnydd yr ysgol a'r gymuned.</p>
8.8	<p>Mae'r ystafelloedd newid rhy fach, maen nhw'n oer ac nid yw'r cawodydd yn dda o gwbl. Hefyd does dim llawer o le i gadw offer/ Eisiau cawodydd newydd! Adnewyddu'r lle i gyd a'i wneud yn fwy.</p>	3	<p>Mae bwriad i weddnewid yr ystafelloedd newid gan gynnwys uwchraddio'r cawodydd.</p>
8.9	<p>Neuadd chwaraeon safonol yn denu mwy o ddisgyblion i gymryd rhan mewn chwaraeon. / Wrth i niferoedd y disgyblion gynyddu mi fydd defnydd y gampfa hefyd yn cynyddu. Cyfle yma i ymestyn ac uwchraddio'r gampfa yn iawn - angen campfa ac adnoddau o'r un maint/safon a neuadd chwaraeon canolfan hamdden, o leiaf maint cwrt pêl rwyd safonol. Fel arall bydd disgyblion yn gorfod mynychu'r ganolfan hamdden fel sy'n digwydd ar hyn o bryd. / Mae Pellter y Ganolfan Hamdden o'r ysgol yn ein rhwystro rhag ei defnyddio amser cinio'r ysgol. Byddai'r adnodd yn werthfawr i sawl tim a chlwb cymunedol yn ogystal â thimau cystadleuol yr ysgol. / Teimlaf yn gryf</p>	2	<p>Nid yw'r Cyngor o'r farn fod angen maint neuadd chwaraeon o faint canolfan hamdden ac yn ogystal ni fyddai'r gyllideb sydd ar gael yn ddigonol ar gyfer y gwaith. Bydd gwaith uwchraddio sylweddol yn sicrhau fod y gampfa yn addas ar gyfer darparu addysg gorfforol yn yr unfed ganrif ar hugain, ac yn adnodd a fyddai'n bosibl i'r gymuned i'w defnyddio.</p>

	felly bod gwir angen adeiladu Neuadd Chwaraeon ychwanegol newydd ar y safle. Golyga hyn y gellid defnyddio'r gampfa bresennol ar gyfer dysgu dawn, gymnasteg, ffitrwydd a gemau bychan, tra gallasai chwaraeon megis pêl - rwyd, badminton, tenis, pêl droed 5 bob ochr, pêl foli athletau ffitrwydd gael eu dysgu yn y Neuadd Chwaraeon.		
Gwella Amgylchedd Ddysgu a Chyfleusterau			
8.10	Yn y tair mis yr wyf wedi cael fy nghyflogi yn Ysgol y Berwyn, rhaid imi fynegi sioc a siom am gyflwr yr ysgol a'r diffyg adnoddau. Gywilyddus fod esgeulustod gwleidyddol ac o du'r awdurdod lleol wedi bodoli am gyfnod mor hir yma. Dyma'r amgylchedd ddysgu waethaf yr wyf wedi eu gweld mewn cyfnod o bron 40 mlynedd o weithio ym myd addysg!	1	Mae Cyngor Gwynedd yn cydnabod y diffyg buddsoddiad sydd wedi bod yn Ysgol Y Berwyn dros y blynyddoedd diwethaf. Bydd y buddsoddiad arfaethedig o £9.27m yn golygu gwelliant sylweddol yn yr amgylchedd ddysgu.
8.11	Bydd cael adeilad newydd yn gwneud y prosiect yn fwy apelgar?/Mae'r undeb yn croesawu'r nod o gael adeiladau ac adnoddau addas i bwrpas ar gyfer yr unfed ganrif ar hugain gan leihau nifer o adeiladau mewn cyflwr gwael. Mae cael amgylchedd dysgu gorau yn hanfodol i addysg disgyblion.	2	Mae bwriad creu adnodd cynradd hollol newydd. Bydd gweddill adeilad Ysgol Y Berwyn yn cael ei ail wampio'n sylweddol, gyda darnau'n cael eu dymchwel, rhannau eraill yn cael eu huwchraddio, ac ail-gynllunio ac ad-drefnu o ran addasrwydd mewn rhannau eraill.
8.12	Mae'n bwysig iawn fod y cyfleusterau ar gyfer disgyblion anghenion dysgu arbennig y safon gorau ar gyfer plentyn unigol. Mae cael cymorth ar gyfer y plant sydd angen cymorth yn anodd iawn yn ystod y blynyddoedd cynnar	2	Byddwn yn ystyried hyn wrth ddylunio'r gwaith.
8.13	Mae'r system TG yn hynod hen ffasiwn	1	Noder hyn - mae buddsoddiad mewn TG yn digwydd bob hyn a hyn wrth i offer TG ddyddio. Bydd y sylw yma yn cael ystyriaeth
8.14	Gan nad oes gwarant y bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen, pa waith cynnal a chadw hanfodol fydd yn cael ei wneud yn awr?	1	Disgwylir y byddwn yn gwybod os yw'r cynllun yn mynd yn ei flaen ai peidio erbyn tymor yr Hydref 2015. Bydd hi'n bosibl wedi hynny dod i benderfyniad ar ba waith fydd angen ei wneud.
8.15	Mae angen ystafell chweched well a mwy modern efo mwy o gyfrifiaduron a chadeiriau cyfforddus / Mae angen ystafell chweched dosbarth gyda mwy o gyfrifiaduron i wneud gwaith	2	Mae bwriad i gynnig ystafell chweched newydd. Mae Cyngor Gwynedd yn nodi'r sylw a byddwn yn ystyried hyn wrth ddylunio'r gwaith.
8.16	Mae maint y dosbarthiadau dysgu yn rhy gyfyng, yn enwedig aer gyfer dosbarthiadau o 30 o blant / Pryder am faint y dosbarthiadau / Pryder am y gofod yn y dosbarthiadau uwchradd – dulliau dysgu cyfredol yn golygu bod diffyg gofod o ran diwallu anghenion y disgyblion o fewn rhai o'r ystafelloedd dosbarth presennol / Ar hyn o bryd mae'r cyfnod sylfaen @ Beuno Sant yn rhyfeddol + fawr - bydd hyn yn cael ei adlewyrchu yn yr adeilad newydd?	4	Mae yna ganllawiau y mae'n rhaid eu dilyn o ran maint ac arwynebedd dosbarthiadau.
8.17	Rwy'n bryderus o weld nad oes llawer o le chwarae - cae ac iard i'r cynradd - mae cae ac iard anferth yn ysgol Bro Tegid	1	Mae bwriad darparu iard chwarae benodol i'r oedran cynradd. Bydd gan y disgyblion cynradd hefyd fynediad at adnoddau caeau chwarae presennol Ysgol Y Berwyn sy'n cynnwys cae AstroTurf a dau gae chwarae arall mawr. Does gan Ysgol Beuno Sant ddim mynediad i gae chwarae gwair ar hyn o bryd. Rydym yn hyderus y bydd y

			ddarpariaeth chwarae i'r oedran cynradd yn well na'r hyn sy'n cael ei ddarparu ar hyn o bryd.
8.18	Mae'n bwysig ystyried lleoliad y toiledau o fewn yr ysgol. Mae fy mhryder yn deillio o'r ffaith fod fy mhlant sy'n ddisgyblion yn ysgol OM Edwards yn anfoddog ac yn bryderus o ddefnyddio'r toiledau yno oherwydd eu bod yn agored i'r coridor. Gall lleoliad toiledau effeithio ar les emosiynol plentyn.	1	Bydd lleoliad y toiledau yn cael ei ystyried fel rhan o'r dyluniad. Rydym yn deall pwysigrwydd dyluniad a lleoliad toiledau er mwyn lleihau bwllo. Nid ydym yn ymwybodol o unrhyw sylw anffafriol am doiledau Ysgol OM Edwards a cawsant eu dylunio mewn cydweithrediad â'r ysgol.
8.19	Colli'r cyfle o ran cynllunio gofod swyddfa i staff addysgol/gofod stordai i ddsbarthiadau unigol/ystafelloedd cyfweld/arholi a.y.y.b	1	Bydd y sylwadau yma yn cael eu hystyried wrth ddylunio'r gwaith.
8.20	Mae'r bloc cynradd wedi ei leoli wrth ymyl y brif ffordd i mewn i'r Bala gyda'r lle chwarae a'r man chwarae bob tywydd ar y ffordd fawr. Oes rhaid i'r bloc cynradd fod ar flaen yr adeilad a digon o le i adeiladu yn y cefn?/ Ble mae'r ardaloedd chwarae y tu allan o dan y canopi'r Cyfnod Sylfaen? Wrth y ffordd fawr eto?/ Bydd angen ffens uchel i warchod y disgyblion cynradd rhag y ffordd fawr	2	Cynlluniau cychwynnol o'r Campws sydd wedi cael eu gwneud ar hyn o bryd, ond mae asesiad o'r safle gan bensaer wedi dod i'r casgliad mai ar flaen yr adeilad presennol y byddai'r lleoliad gorau i'r bloc cynradd. Drwy ddymchwel yr hen floc dysgu, bydd lle ychwanegol yn cael ei greu ar flaen y safle i'r bloc cynradd. Er y gallesid lleoli'r bloc cynradd yng nghefn yr adeilad, byddai hynny'n lleihau gofod y maes chwarae. Bydd maes chwarae'r bloc cynradd wedi ei wahanu o'r ffordd a'r palmant cyfagos drwy ffens ddiogelwch bwrpasol. Mae ardaloedd chwarae'r Cyfnod Sylfaen yn rhan o'r maes chwarae cynradd presennol.
8.21	4 labordy yn Ysgol Y Berwyn ar hyn o bryd. Pryderus os mai ond 2 fydd yn yr ysgol newydd. Angen o leiaf tri labordy. Bydd angen o leiaf 3 labordy gan fod 3 Gwyddoniaeth yn cael eu haddysgu trwy CA4 ac CA5 - Bioleg, Cemeg, Ffiseg. Bydd offer arbenigol ar gyfer Bioleg, Cemeg a Ffiseg angen eu lleoli yn y tri labordy. Hefyd beth am y defnydd o'r labordai gan ddisgyblion CA2? Bydd cyrsiau Safon Uwch newydd yn cychwyn Medi 2015 - bydd y rhain yn cynnwys gwaith ymarferol fydd yn gorfod cael eu gwneud gan ddisgyblion trwy gydol y cwrs. O Fedi 2015 bydd disgwyl i fyfyrwyr wneud MWY o waith ymarferol. Yn ogystal bydd cyrsiau TGAU newydd o Fedi 2016. Bydd mwy o waith ymarferol yn CA4 hefyd. Hollol afresymol ac anymarferol i dri athro Gwyddoniaeth orfod RHANNU 2 labordy - angen mwy o labordai yn hytrach na llai - dim yn gwneud synnwyr o gwbl ac nid yw'n arwydd o ysgol newydd 21G. / Ydy'r labordai lawr grisiau yn cael eu cadw. Mae hyn yn bryder mawr. Nid yw'r labordy yma'n addas, dyluniad gwael. Mae tapiau nwy, socedi trydan a sinciau ynghanol y byrddau - nid oes lle i ddisgyblion weithio yn iawn. O'r 4 labordy presennol dyma'r labordy gwaethaf i'w gosod yn yr ysgol newydd er mai labordy newydd ydyw. A fydd cyfle Bennaeth Gwyddoniaeth Ysgol Y Berwyn drafod anghenion efo'r bobl sy'n	1	Bydd y sylwadau yma'n cael eu hystyried wrth ddylunio'r gwaith.

	gwneud penderfyniadau?		
Effaith Y Gwaith Adeiladu			
8.22	Sut fydd y gwaith adeiladu yn effeithio ar ddisgyblion presennol y Berwyn? A fydd yn rhaid iddynt dderbyn eu haddysg mewn cabanau dros y cyfnod adeiladu? / A fydd yr adeiladu yn effeithio addysg disgyblion?	3	Bydd y gwaith amserlennu yn cael ei strwythuro a'i amserlennu'n ofalus er mwyn lleihau'r effaith ar ddisgyblion Ysgol Y Berwyn. Cam cyntaf y gwaith adeiladu fydd adeiladu'r bloc cynradd. Mi fydd hi'n bosibl defnyddio'r bloc hwn ar gyfer rhai disgyblion tra fo gwaith yn mynd yn ei flaen ar weddill yr adeilad. Yn ogystal, mae adeilad presennol Ysgol y Berwyn yn ddigon mawr i waith gael ei wneud gam wrth gam arno er mwyn lleihau unrhyw broblemau. Gellir amserlennu'r gwaith fyddai'n achosi'r effaith fwyaf yn ystod cyfnod gwyliau ysgol.
8.23	Mae adeilad yr hen floc mewn brics coch yn adeilad hanesyddol. A ydyw wedi ei gofrestru efo CADW? Oes unrhyw un wedi ymchwilio i hyn?	1	Mae ymchwil wedi ei wneud sy'n dangos nad yw'r hen floc brics coch wedi ei gofrestru efo CADW.
Neuadd			
8.24	Oni ddylid darparu neuadd/ystafell ymgynnull ar gyfer y rhan cynradd o'r Campws Dysgu? Pan fydd arholiadau mewnol ac allanol a phrofion cenedlaethol yn cael eu cynnal mae'n debyg y bydd y brif neuadd uwchradd ddim ar gael i'r disgyblion cynradd. Yn ogystal, ymhle fydd profion Blwyddyn 2,3,4,5 a 6 yn cael eu cynnal/Nid wyf yn credu y byddai modd i'r cynradd fod yn darparu addysg dda, effeithiol heb gynnwys neuadd ar gyfer dibenion Cynradd yn unig rannu Neuadd yn	2	Y bwriad yw bod un neuadd ar gyfer yr holl Gampws. Does dim neuadd ar hyn o bryd gan ysgolion Bro Tegid na Beuno Sant, ac felly mi fydd y ddarpariaeth fydd ar gael yn y Campws yn welliant sylweddol ar y sefyllfa bresennol. Mae neuadd bresennol Ysgol Y Berwyn, yn neuadd fawr, sy'n medru diwallu holl anghenion a niferoedd Ysgol Y Berwyn ar hyn o bryd. Bydd y neuadd hon yn cael ei haddasu a'i huwchraddio'n sylweddol. Mae bwriad i ddarparu cyfleusterau sinema yn y neuadd, yn ogystal â phartisiwn symudol fydd yn galluogi rhannu'r neuadd yn ddwy.
8.25	Beth fydd yn digwydd i'r neuadd pan fydd arholiadau yn y neuadd a'r cynradd angen ei defnyddio, e.e. ymarfer Eisteddfod yr Urdd?/ Gofod cymunedol ysgol, h.y. y neuadd ddim ar gael i'r disgyblion am gyfnodau estynedig o'r flwyddyn oherwydd arholiadau mewnol/allanol y disgyblion hyn. Hyn yn debygol o effeithio ar argaeledd y gofod/ Ydych chi wedi ystyried beth all hyn wneud i'n traddodiadau ni – Eisteddfodau?! Ystyriwch beth fydd yn digwydd i'r iaith?	1	Mi fydd yn bosibl defnyddio'r ffreutur, sydd yn ystafell o faint sylweddol, os yw'r neuadd yn cael ei defnyddio ar gyfer gweithgareddau megis arholiadau.
8.26	Fydd y neuadd yn ddefnydd i'r uwchradd a'r cynradd?	1	Bydd y neuadd ar gyfer defnydd y cynradd a'r uwchradd.
Rheolaeth o'r Safle			
8.27	Pryderus fod disgyblion cynradd ac uwchradd yn defnyddio'r un fynedfa	1	Bydd mynedfa ar wahân ar gyfer y disgyblion cynradd a'r uwchradd.
8.28	A fydd disgyblion cynradd ac uwchradd yn rhannu'r un iard, yr un neuadd? / Yn aml mae disgyblion sylfaen a disgyblion iau yn cael eu gwahanu i ddwy ardal yn ystod amser chwarae. A fydd y disgyblion cynradd yn chwarae ar yr un maes chwarae A fydd disgyblion uwchradd dyn chwarae yma hefyd?/ A fydd unrhyw gyswllt rhwng disgyblion cynradd ac uwchradd yn ystod yr amseroedd chwarae ac amser cinio yn y cantîn? / Pwy fydd yn cael cinio gyntaf - cynradd gobeithio? / Sut fydd diogelwch plant bach yn cael eu hystyried os ydynt i fod mewn	4	Ni fydd disgyblion oedran cynradd yn rhannu'r iard chwarae. Bydd iard chwarae ar wahân i'r bloc cynradd newydd. Mae bwriad i'r neuadd gael ei rhannu rhwng oedran cynradd ac uwchradd. Mae niferoedd disgyblion ac amserlennu gofalus yn gwneud hyn yn bosibl. Bydd defnydd y ddau gyfnod oedran o'r neuadd yn cael ei reoli'n ofalus er mwyn sicrhau cadw'r ddau gyfnod oedran ar wahân. Bydd cynllun yr adeilad hefyd yn hyrwyddo ac yn sicrhau hyn.

	cysylltiad agosach gyda disgyblion hyn.		
8.29	Cyfleusterau a rennir e.e. ffreutur. Sut y caiff pob oed / maint ei wasanaethu i adlewyrchu uchder o fyrddau a chadeiriau i nifer fawr o ddisgyblion yn defnyddio'r ardal mewn amser penodol.	1	Mater i dîm rheoli unrhyw ysgol yw penderfynu ar offer sy'n cael ei ddarparu mewn ysgol. Mewn ymateb i bryderon godwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori statudol, bwriedir argymhell i'r Cabinet gymeradwyo cyflogi pennaeth y Campws o leiaf flwyddyn o flaen sgôr y Campws ym Medi 2018. Bydd hyn yn galluogi'r Pennaeth cael amser digonol i paratoi a cynllunio'n ofalus a creu strwythur staffio cyn i'r ysgol agor.
8.30	Mae parcio yn broblem ar hyn o bryd yn ysgol Bro Tegid - ceir staff a rhieni ymhobman. Gwelais ar y cynlluniau mai dim ond lle i 50 o geir a ddarperir. Ydy hyn yn ddigon o le i holl staff cynradd/uwchradd a rhieni'r holl ddisgyblion?	1	Bydd y maes parcio presennol yn cael ei ehangu a'i ail ddylunio. Bydd sicrhau diogelwch yn rhan bwysig o'r ystyriaethau dylunio.
8.31	Ymddengys fod yr adeilad cynradd yn cael ei adeiladu gyntaf. A fydd y plant cynradd yn defnyddio'r adeilad yma yn gyntaf? Os ydynt mae hyn yn hurt! Mi ddylai'r toiledau, sinc ayyb fod yn llawer is i'r cynradd. Bydd defnydd gan yr uwchradd yn difetha'r adeilad cyn i'r cynradd gael ei ddefnyddio	1	Mae union strwythur a rhaglen adeiladu'r Campws i'w benderfynu. Fodd bynnag, mae'n debygol mai'r bloc cynradd fydd yn cael ei adeiladu gyntaf, ac mae'n debygol y bydd defnydd o'r bloc cynradd gan rai disgyblion uwchradd tra bod gwaith adeiladu yn cael ei wneud i'r darn uwchradd. Mae hyn yn lleihau'r tarfu ar ddisgyblion Ysgol Y Berwyn tra bo'r gwaith adeiladu yn mynd yn ei flaen, ac felly'n synhwyrol.
Arall			
8.32	Yn y tair mis yr wyf wedi cael fy nghyflogi yn Ysgol y Berwyn, rhaid imi fynegi sioc a siom am gyflwr yr ysgol a'r diffyg adnoddau. Gywilyddus fod esgeulustod gwleidyddol ac o du'r awdurdod lleol wedi bodoli am gyfnod mor hir yma. Dyma'r amgylchedd ddysgu waethaf yr wyf wedi eu gweld mewn cyfnod o bron 40 mlynedd o weithio ym myd addysg!	1	Mae'r Cyngor yn cydnabod fod Ysgol Y Berwyn mewn cyflwr gwael. Bydd y buddsoddiad o £9.27m yn ymateb i hyn.
8.33	Gan nad oes gwarant y bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen, pa waith cynnal a chadw hanfodol fydd yn cael ei wneud nawr?	1	Cydnebir nad oes gwarant y bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen. Fodd bynnag, sicrhau fod y cynnig yn cael ei wireddu yw bwriad a deisyfiad y Cyngor. Byddai'n ddefnydd aneffeithlon o arian ac adnoddau cyhoeddus i wario ar yr ysgolion presennol yn y tymor byr, os mai bwriad y cynnig ydy eu cau a sefydlu Campws Dysgu 3-19 newydd. Pe byddai'r sefyllfa'n newid, byddai'n rhaid i'r Cyngor ail ystyried y sefyllfa.
8.34	Mae'r cynlluniau sy'n cael eu harddangos yn sôn am welliannau campws y dref yn unig. Tybed oes bwriad i uwchraddio a gwella ysgolion Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn. Mae ysgol OM Edwards eisoes wedi derbyn gwariant sylweddol a thegwch fyddai gallu cynnig yr un adnoddau ym mhob ysgol yn y dalgylch/ Mae'r Corff yn edrych ymlaen at gael gwybodaeth bellach ynglŷn â'r buddsoddiad y mae'r Cyngor yn ei fwriadu ar gyfer Ysgol Ffridd y Llyn o ganlyniad i'r diffygion sydd wedi eu hadnabod yn y Ddogfen Ymgynghorol..	3	Bwriedir buddsoddi o tua £100,000 ar Ysgol Ffridd y Llyn a £55,000 ar Ysgol Bro Tryweryn. Bydd y gwariant yma yn cael ei wneud er mwyn clirio'r ôl-groniad cynnal a chadw. Mae hwn yn ychwanegol i'r £9.27miliwn o arian cyfalaf bwriedir buddsoddi wrth sefydlu'r Campws Ddysgu 3-19.
8.35	Mae lleoliad y swyddfeydd a'r maes parcio wedi fy synnu. Onid fyddai'n ddoeth trafod hefo staff presennol beth yw'r anghenion a'r adnoddau sydd eu hangen	1	Cynlluniau cychwynnol o'r Campws arfaethedig sydd wedi eu rhannu ar hyn o bryd. Mae'r cynlluniau yma yn cynnwys y swyddfeydd a'r maes parcio wedi cael mewnbyn gan uwch reolwyr Ysgol Y Berwyn. Bydd cyfle i staff gynnig sylwadau am leoliad y swyddfeydd a'r maes parcio wrth i'r broses ddylunio ac adeiladu fynd yn ei blaen.
8.36	Ydy'r adeilad yn mynd i fod yn ddau lawr? Beth am blant wedi	1	Bwriad y cynlluniau presennol ydy y bydd y bloc cynradd ar ddau lawr. Bydd lifft yn

	brifo/anabl. Oes modd heblaw grisiau iddynt fynd i'r ail lawr? anabl		cael ei ddarparu er mwyn sicrhau mynediad rhwydd i'r ail lawr.
8.37	Ym marn i credaf mae'n syniad da ond be fydd yn digwydd i'r ysgolion sydd yn cau e.e. Ysgol Bro Tegid a Beuno Sant? Mi fyswn i yn awgrymu i'r tir troi yng nghae pêl droed a pharc i'r plant chwarae (Ysgol Bro Tegid). /Beth fydd yn digwydd gyda safle Ysgol Bro Tegid? Fydd y gymuned yn ei gael i'w ddefnyddio? Neu bydd y safle yn cael ei werthu?	1	Mae polisi ôl-ddefnydd safleoedd ysgolion gan Gyngor Gwynedd. Os bydd y cynnig hwn yn cael ei wireddu, bydd trafodaethau ôl-ddefnydd safleoedd sydd ddim yn parhau'n rhan o'r cynnig yn cael eu cynnal yn unol a'r polisi. Os oes dymuniad lleol, bydd y Cyngor yn gofyn i'w Swyddogion Adfywio gefnogi'r gymuned wrth ystyried unrhyw ôl-ddefnydd o dir ac adeiladau a ryddheir o ganlyniad i'r cynnig.
8.38	Mae unrhyw benderfyniadau yng nghylch addysg plentyn yn hynod bwysig. Mae gan bob Cyngor rhyw syniadau am beth sydd yn dda "iddyn nhw" ddim i'r gymuned. Busnes yw hyn ar ddiwedd y dydd, ond tase ffasiwn beth a grantiau gan Lywodraeth ddim yn bod beth fase ymateb y cyngor i gau ysgolion bach y wlad. Mae Ysgol Parc a nifer a nifer o ysgolion bach y wlad yn galon i'r gymuned. A syniad y Cyngor yw cau ysgolion i arbed arian ond eto gwario arian ar estyniad i OM Edwards ag Ysgol y Berwyn. Petai bawb yn ddalgylch y Berwyn yn anghytuno i newidiadau'r ardal a fyddai Cyngor yn dymchwel eu cynlluniau yn gyfan gwbl?	1	Mae Cyngor Gwynedd yn ystyried y bydd y cynnig yn sicrhau addysg wledig yn ardal y Bala oddi fewn i gyfundrefn gynaliadwy ac effeithiol, ac yn cryfhau y darpariaeth yn y tymor hir.
9	Ymgynghori gyda Phlant a Phobl Ifanc		
9.1	Gobeithio y bydd Cyngor Gwynedd yn darparu holiaduron sy'n addas i blant a bod llais y plentyn yn ganolog i'r ymgynghoriad	1	Mae'r Cyngor yn gwerthfawrogi sylwadau plant a phobl ifanc yr ysgolion ac yn falch o weld y nodweddion penodol mae disgyblion yn edrych ymlaen atynt ac yn eu hystyried yn bwysig mewn ysgol.
Sylwadau Cyffredinol ar yr Ymgynghoriad gyda Plant a Phobl Ifanc			
9.2	Wedi ymateb i'r cwestiwn "Oes unrhyw beth yn eich poeni am hyn?" gyda "Dydw i ddim yn hoffi bod yr ysgolion yn cau. Hefyd dydw i ddim eisiau i'r athrawon golli ei swyddi".	1	<p>Petai'r cynnig yn cael ei gymeradwyo, byddai goblygiadau staffio a allai arwain at ansicrwydd a diswyddiadau. O dan y model hwn, byddai swyddi pob aelod o staff ym mhob un o'r 3 ysgol yn dod i ben. Byddai penodiadau newydd yn cael eu gwneud gan gorff llywodraethu cysgodol y Campws Dysgu.</p> <p>Mae Cyngor Gwynedd wedi datblygu model polisi adleoli ar gyfer ysgolion, ar y cyd â'r Undebau Llafur a phenaethiaid. Mater i'r Corff Llywodraethu cysgodol fyddai mabwysiadu'r polisi hwn, ei ddiwygio, neu benderfynu peidio â mabwysiadu'r polisi. Byddai'n rhaid i unrhyw ddiswyddiadau sy'n deillio o'r cynnig gydymffurfio â'r gyfraith gyflogaeth angenrheidiol a chynllun Diswyddo Gwynedd. Bydd cyfathrebu eglur ac agored gyda staff yn chwarae rhan greiddiol wrth weithredu unrhyw gynig.</p> <p>Roedd staff o adran Adnoddau Dynol y Cyngor yn bresennol yn y diwrnod agored yn Y Bala ac roedd croeso i unrhyw aelod o staff a oedd yn dymuno trafod eu sefyllfa. Mae croeso hefyd i staff gysylltu â'r adran Adnoddau Dynol yn uniongyrchol os ydynt yn dymuno cael trafodaethau un i un. Cynigir pecyn cymorth, gan gynnwys hyfforddiant os yw'n briodol, yn ystod y cyfnod pontio i'r holl staff yr effeithir arnynt gan y cynnig.</p> <p>Petai'r cynnig i greu Campws Dysgu newydd yn cael ei weithredu, byddai angen sefydlu corff llywodraethu cysgodol. Byddai'r corff llywodraethu cysgodol hwn yn cael</p>

			<p>ei sefydlu yn unol â chanllawiau cenedlaethol, ymhell cyn y dyddiad gweithredu arfaethedig o fis Medi 2018. Byddai angen amser digonol i greu pob polisi perthnasol, Offeryn Llywodraethu, penodi pennaeth a chreu strwythur staffio ar y cyd â'r pennaeth.</p> <p>Mae'r Cyngor yn penodi a chyflogi staff ategol (staff cegin, gofalu a glanhau) sy'n gweithio yn yr ysgolion cynradd o fewn y dalgylch.</p> <p>Mae hyn yn golygu y byddai'n rhaid i Gorff Llywodraethu Cysgodol y Campws Dysgu 3-19 newydd benderfynu a yw'n dymuno i lywodraethwyr yr ysgol ynteu'r Cyngor fod yn gyfrifol am gyflogi staff ategol yn yr ysgol newydd</p>
9.3	Wedi ticio wyneb hapus yn yr holiadur plant - ☺	2	Mae'r Cyngor yn nodi'r sylwadau – bydd angen i'r Cabinet ystyried yr holl sylwadau a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori statudol cyn penderfynu parhau ai peidio gyda'r cynnig.
9.4	Wedi ymateb i'r cwestiwn "Beth yw'r pwysicaf i chi mewn ysgol?" gyda: <i>Gwersi diddorol ac addysg dda/ Cael gwersi da ac athrawon hapus</i>	2	
9.5	Wedi ymateb i'r cwestiwn "Beth ydych chi'n edrych ymlaen ato gyda'r newid yma?" gyda: Cael gwersi Ffrangeg a Sbaeneg / Mae'n wych i'r Bala gael ysgol gydol oes. Mae eisiau adnoddau ac adeiladau newydd. Mae Ysgol Bro Tegid yn ddarnau	2	Mae'r Cyngor yn nodi'r ymateb ac yn cytuno fod cyfleoedd newydd yn codi o ran yr hyn ellid ei addysgu a phryd, ond hefyd i sicrhau buddsoddiad yn y ddarpariaeth
9.6	Wedi ymateb i'r cwestiwn "Pa syniadau sydd gennych ar gyfer y Campws Dysgu Newydd? gyda: <i>Cael ystafelloedd lliwgar offer chwarae tu allan . Parc hefo rhaffau dringo, sleids, olwynion, swings, pethau siglog/Llyfrgell dda gyda chyfrifiaduron a llyfrau, timau chwaraeon gyda mwy nag un i bob chwaraeon.</i>	2	Mae'r Cyngor yn diolch am yr awgrymiadau ac yn nodi'r ymateb.
10	Y Prosesau Statudol		
10.1	Gwybodaeth ffeithiol anghywir yn y ddogfen ymgynghori / Teimlad nad yw'r ddogfen ymgynghori ynddo'i hun yn ddiuedd e.e. pam cynnwys data diweddaraf o ran cyrhaeddiad rhai ysgolion a chynnwys data hŷn o eraill?	1	Wrth gwblhau ymchwil cyn cychwyn y broses rhoddwyd cyfle i benaethiaid ysgolion y dalgylch wirio ystadegau'r pecyn ystadegol. Gan fod y broses statudol yn cymryd amser, cymerwyd ciplun o ddata am un flwyddyn academaidd (2013/14) ac yna defnyddiwyd y rhain yn gyson, i osgoi unrhyw ddryswch. Mae'r ddogfen ymgynghorol felly yn cynnwys gwybodaeth yn seiliedig ar ddata 2013/14.
10.2	Sawl camgymeriad yn eich dogfen am Ysgol Bro Tegid, o ran y trefniadau parcio, y buarth a'r cae chwarae.	1	Mae'r Cyngor yn derbyn eich sylwadau ond heb y wybodaeth o ran pa gamgymeriadau penodol a cyfeirir atynt ni fedrwn ei ateb.
10.3	Anffodus fod y gair "la" yn cael ei ddefnyddio yn y ddogfen ymgynghori, nad yw'n ramadegol gywir nac yn rhan o dafodiaith Y Bala a Phenllyn - siomedig gan fod y ddogfen wedi dod gan gorff cyhoeddus.	1	Nodir y sylwad, nid yw'r Cyngor o'r farn bod hyn yn cael effaith ar y cyfnod ymgynghori statudol.
10.4	Yn lle defnyddio pwyntiau negyddol o'r ddogfen Ymgynghori Statudol am yr ysgolion er mwyn cryfhau eich cais, cefnogi'r pwyntiau positif o'r ysgolion? / Dwi'n siomedig mai agweddau negatif yn unig sydd wedi cael eu pwysleisio yn Adran 3.1 o'r ddogfen ymgynghori, sef canlyniad arolwg Estyn ar Ysgol Beuno Sant.	2	Mae'n angenrheidiol cynnwys ystod eang o wybodaeth wrth lunio cynigion ad-drefnu ysgolion, boed y rheini yn cyfleu agweddau positif neu negatif. Mae'r ddogfen ymgynghorol statudol Y Bala wedi ei llunio yn unol a gofynion y Cod Trefniadaeth Ysgolion (006/2013).

10.5	<p>Mae oedi yn y broses ad-drefnu yn y dalgylch wedi achosi anfantais i Ysgol y Berwyn oherwydd:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plant sy'n byw ar ffiniau'r Sir wedi dewis mynychu ysgolion yng Nghonwy a Dinbych oherwydd ansicrwydd ynghylch dyfodol Ysgol y Berwyn Staff yn ansicr am eu dyfodol a'u swyddi Mae adeilad yr ysgol wedi ei esgeuluso oherwydd addewid y bydd gwelliant pan ddaw'r Ysgol Gydol Oes <p>Siomedig oedd yr ymateb yn y diwrnod agored i'r pwyntiau uchod a'r sylw fod "popeth yn yr awyr" yn achos pryder pellach</p>	1	<p>Mae Cyngor Gwynedd yn cydnabod fod proses ad-drefnu yn cymryd amser ac yn gallu arwain at gyfnod o ansicrwydd. Mae'r Cyngor yn ymrwymedig i wireddu cynllun i wella darpariaeth addysgol dalgylch Y Berwyn. Gan ystyried bod y prosesau statudol wrthi'n cael eu dilyn, gyda'r prif cerrig milltir ac amserlen amlinellol wedi ei rhyddhau, gobeithir bod hyn yn lleihau'r cyfnod o ansicrwydd. Nid yw'n bosibl rhoi manylder ar rhai agweddau'r cynnig e.e. effaith ar swyddi benodol staff yr ysgolion, gan ystyried bod y penderfyniad terfynol heb ei wneud eto.</p>
10.6	<p>Dogfen ymgynghori yn gamarweiniol, pwynt 1.3 yn nodi mai ymgynghoriad ynglŷn ag ysgolion yn Y Bala yw'r ddogfen, ond bod bwriad cael cydbwyllgor dalgylchol sydd â gofal o'r Campws Dysgu a'r ysgolion gwledig. Ni chyflwynir esboniad o rôl a chyfrifoldebau'r corff yma ac mae'r bwriad o lunio corff o'r fath yn annerbyniol pan nad oes ystyriaeth o'i effaith ar yr ysgolion gwledig. Rydych yn rhwymo dwylo unrhyw ymgynghoriad ynglŷn â ffedereiddio'r ysgolion gwledig trwy benderfyniad di-droi'n ôl yr ymgynghoriad hwn heb ystyried yr effaith ar yr ysgolion gwledig ac heb roi cyfle i drigolion yr ardaloedd gwledig fynegi barn ar sgil effeithiau'r ail strwythuro o fewn tref Y Bala.</p>	1	<p>Mae' wir nodi bod y ddogfen ymgynghorol statudol yn nodi mai ymgynghoriad statudol yn ymwneud ag ysgolion yn nhref y Bala yn unig gynhaliwyd. Eglurir ymhellach yn adran 1.2 y ddogfen bod ad-drefnu Y Bala yn rhan o weledigaeth hir dymor Cyngor Gwynedd ar gyfer y dalgylch.</p> <p>Mae'r weledigaeth yn ceisio sicrhau bod y tair ysgol wledig, Ysgol OM Edwards, Ysgol Bro Tryweryn ac Ysgol Ffridd y Llyn hefyd yn elwa ar y buddsoddiad arfaethedig yn y Bala, ac mae Cyngor Gwynedd yn bwriadu sefydlu ffederasiwn rhwng y tair ysgol, a chydbwyllgor rhwng y ffederasiwn a'r Campws Dysgu.</p> <p>Bydd bwriad Cyngor Gwynedd i sefydlu ffederasiwn rhwng y tair ysgol wledig yn y dalgylch, (Ysgol OM Edwards, Ysgol Ffridd y Llyn ac Ysgol Bro Tryweryn), yn destun ymgynghoriad ar wahân, a bydd partïon â diddordeb yn gallu rhoi eu safbwyntiau ar hyn fel rhan o broses ar wahân, a fydd yn cael ei chynnal dros y misoedd nesaf.</p> <p>Nid yw'r Cyngor yn rhagfarnu'r prosesau ffedereiddio a chydbwyllgor ond wedi llunio gweledigaeth hir dymor bwriedir ymgynghori arno.</p> <p>Mae'r ddogfen ymgynghorol statudol wedi ei ddsbarthu i staff, llywodraethwyr a rhieni bob ysgol y dalgylch – gan gynnwys y rhai gwledig – fel bo modd i unrhyw un ymateb i'r ymgynghoriad.</p>
10.7	<p>Dogfen ymgynghorol yn gamarweiniol o'r cychwyn. Parthed y cynnig sy'n destun i'r ymgynghoriad mae Adran 1.1 yn datgan yn blaen "Mae'r cynnig hwn yn ymwneud a'r ysgolion yn nhref Y Bala yn unig" Pam felly mae Adran 4.2 yn mynd ymlaen i drafod modelau sy'n effeithio'r tair ysgol wledig? Pam bod rhyw fath o "gydbwyllgor dalgylchol" rhwng y Campws Dysgu arfaethedig (sef testun yr ymgynghoriad) a rhyw fath o ffederasiwn o'r tair ysgol wledig? Beth yw'r cydbwyllgor??/Byddai'n fuddiol, bod wedi cael rhagor o wybodaeth ynghylch gweledigaeth y Cyngor ar sut maent yn credu y byddai'r ffedereiddio arfaethedig yn gweithio er lles ein hysgolion gwledig.</p>	2	<p>Nid yw'r Cyngor yn rhagfarnu'r prosesau ffedereiddio a chydbwyllgor ond wedi llunio gweledigaeth hir dymor bwriedir ymgynghori arno.</p> <p>Mae'r ddogfen ymgynghorol statudol wedi ei ddsbarthu i staff, llywodraethwyr a rhieni bob ysgol y dalgylch – gan gynnwys y rhai gwledig – fel bo modd i unrhyw un ymateb i'r ymgynghoriad.</p>
10.8	<p>Dylid sicrhau ei bod hi'n bosibl llenwi'r ffurflen ymateb ar lein.</p>	1	<p>Yn anffodus nid oedd yn bosibl rhoi fersiwn 'Word' o'r ffurflen ar y gwefan ond roedd copi ar gael ar gais i'r Swyddfa Trefniadaeth Ysgolion. Bydd y Cyngor yn edrych i mewn i hyn at ymgynghoriadau yn y dyfodol.</p>
10.9	<p>Trist meddwl bod ymgynghoriad am y trydydd tro. Costio yn ariannol, a hefyd wedi effeithio ar y gymdeithas ,teuluoedd, staff a phlant yr ardal. Cafwyd cefnogaeth ddiwrthwynebiad gan ysgolion y dre o'r dechrau i greu Ysgol Gydol Oes</p>	1	<p>Mae Cyngor Gwynedd yn cydnabod mai dyma'r ail ymgynghoriad o ran ad-drefnu ysgolion tref y Bala. Newid yn null cyllido Llywodraeth Cymru a'r angen i flaenoriaethu gwaith mewn dalgylchoedd eraill yw'r prif reswm dros yr oedi. Bu ymgynghoriad hefyd ar gau Ysgol Y Parc, ond ymgynghoriad ar fater ad-drefnu gwahanol oedd hwn, er y cydnabyddir ei fod yn ymwneud ag ad-drefnu o fewn yr un dalgylch.</p>

10.10	Trist fod datganiad Llywodraethwyr Ysgol y Berwyn wedi ei ryddhau yn gyn amserol – cyn i'r amser ymgynghori statudol ddod i ben. Diffyg parch a gweledigaeth o ran yr aelodau gyda'r bwriad o ddylanwadu ddwedwn oedd y pwrpas.	1	Mater a penderfyniad Corff Llywodraethol yr ysgol yw'r mater yma. Bydd y sylw yn cael ystyriaeth yn yr un modd a rhoddir ystyriaeth i bob sylw derbynnir yn ystod y cyfnod ymgynghori statudol.
10.11	Pa dystiolaeth sydd o gefnogaeth gan rieni a phobl Penllyn i'r cynnig hwn, hynny yw sawl llythyr/sylw oedd y Cyngor wedi'u derbyn cyn cyhoeddi'r ymgynghoriad?	1	Yn unol â gofynion y Cod Trefniadaeth Ysgolion (006/2013) mae angen i'r Cyngor datblygu a phenderfynu ar gynnig ad-drefnu ysgolion fel bo modd i ymgynghori'n statudol arno.
10.12	Hoffwn eich atgoffa o'n llythyr 22 Gorffennaf 2014, yn ymateb i'r cyn-ymgynghoriad efo'r Eglwys yng Nghymru parthed ad-drefnu yn nalgylch Ysgol y Gader, yn enwedig paragraffu 2 a 4. Mae paragraffau 2 a 4 o'r llythyr yn cyfeirio at y ffaith fod yr Eglwys yng Nghymru yn cytuno efo'r ad-drefnu sy'n digwydd yn nalgylch y Gader, ar yr amod os na fydd ychwanegiad o ddarpariaeth addysg Eglwysig yn nalgylch Y Berwyn, yna byddant yn cadw'r hawl i herio ac ymateb mewn modd negyddol i unrhyw Ymgynghoriad Statudol yn nalgylch Y Gader.	2	Mae'r Cyngor yn ymwybodol o gais yr Eglwys yng Nghymru yn ystod cyfnod rhag-ymgynghori dalgylch Y Gader a bydd ymdrech yn parhau i gyd-amserlennu prosiectau dalgylch Y Gader a'r Berwyn.
11	Campws Ddysgu 3-19 (Ysgol Gydol Oes)		
11.1	Ar hyn o bryd mae merch 6 oed yn teimlo'n ddiogel a hapus mewn ysgol fach - Ysgol Bro Tegid yn ysgol gartrefol iawn. Sut gall ysgol fawr fel hyn greu'r un teimlad?	1	Bydd ethos a naws yr ysgol yn rhan allweddol o waith sefydlu'r Campws Ddysgu 3-19 gan y pennaeth a'r corff llywodraethol cysgodol. Ni fydd niferoedd y disgyblion cynradd yn sylweddol uwch na'r hyn sydd yn Ysgol Bro Tegid ar hyn o bryd, ac felly dylai bod yn bosibl sicrhau awyrgylch gartrefol.
11.2	Nid wyf yn gefnogol i'r syniad o ad-drefnu ysgolion yn nalgylch Y Berwyn oherwydd ni hoffwn i fy mhlentyn blwyddyn derbyn rannu ysgol a phlentyn deunaw oed / Nid wyf o'r farn y dylai plant oedran cynradd orfod rhannu eu hamser chwarae neu ginio gyda phlant eraill. / Nid wyf yn gefnogol i'r syniad o ad-drefnu ysgolion yn nalgylch Y Berwyn oherwydd ni hoffwn i fy mhlentyn blwyddyn derbyn rannu ysgol a phlentyn deunaw oed. / Fel rhiant plentyn oed meithrin mae'n bryder fod presenoldeb plant meithrin ar yr un safle a disgyblion hyn.	3	Bydd y Campws Ddysgu 3-19 yn un endid cyfreithiol (un ysgol), ond bydd disgyblion oedran cynradd a disgyblion oedran uwchradd yn cael eu cadw ar wahân. Bydd gan y bloc cynradd ei fynediad a lle chwarae ei hun. Mae bwriad i rannu adnoddau megis y gampfa, neuadd a'r ffreutur, ond mae cynllun yr ysgol yn ei gwneud hi'n bosibl i'r disgyblion cynradd ddefnyddio'r cyfleusterau yma heb orfod dod i gysylltiad efo'r disgyblion oedran uwchradd. Bydd gan y disgyblion oedran cynradd eu lle chwarae eu hunain. Er bod bwriad i rannu'r ffreutur, bydd amserlennu gofalus yn golygu y bydd eisteddiad cinio'r disgyblion oedran cynradd ac uwchradd yn cael eu cynnal ar wahân.
11.3	Rwy'n bryderus fod plant uwchradd a cynradd am rannu ffreutur. Ni fydd ymdeimlad o agosatrwydd fel Neuadd Bro Tegid gan y bydd y ffreutur ar gyfer defnydd disgyblion hyn.	1	
11.4	Byddai unrhyw fath o gyfuno, uno neu ffederasiwn yn adeiladu ar ryw beth sydd yn gryfach na'r rhannau sy'n cyfrannu ar wahân	1	Mae'r Cyngor yn nodi'r sylwadau ac yn cytuno fod angen cryfhau a sicrhau darpariaeth addysg wydn yn y dalgylch cyfan i'r dyfodol. Bydd y broses ffedereiddio yn destun proses ar wahân.
11.5	Wastad wedi gwerthfawrogi manteision addysg gydol oes. Disgyblion ifanc yn elwa o'r esiampl a'r gefnogaeth sydd ar gael gan y disgyblion hyn fel mentoriaid a "rolemodels", ac mae'r disgyblion hyn yn cael cyfle i feddwl am arweinyddiaeth a sut y gallent gefnogi a hyrwyddo eu	1	Mae'r Cyngor yn nodi'r sylwadau ac yn cytuno fod cyfleoedd i ddatblygu'r disgyblion yn addysgol gwricwlaidd ac fel unigolion o fewn y model addysgol newydd.

	cymuned lle gall pob disgybl lewyrchu waeth beth yw eu hoed.		
12	Cylch Meithrin		
12.1	Rydym fel Cylch Meithrin Y Bala (Bro Tegid) yn poeni nad oes son am leoliad i'r Cylch yn y trefniant adleoli. Hoffem fel Cylch gael gwybod eith bwriadau/Hoffwn ofyn i'r Cyngor ystyried dyfodol Cylch Meithrin Y Bala sy'n cyfarfod mewn campws ar safle Bro Tegid/Does dim yn y cynllun lleol i leoli'r Cylch Meithrin. Os mai Campws Dysgu 3-19 sy'n cael ei gynllunio mi ddylai fod lle i'r meithrin ar yr un safle. / Mae dros 50 o blant yn mynychu'r Cylch. Nid oes ystyriaeth wedi bod i'r ffaith mai lle i 25 o blant meithrin sydd yn yr ysgol arfaethedig ond fod gan y cylch gofrestrriad i 28 o blant ac yn llawn bob blwyddyn. Mae angen ystyried 2 grŵp o blant sef y rhai oed meithrin ac hefyd y plant iau sydd yn mynd i golli eu darpariaeth yn gyfan gwbl. Mae yna 24 o blant rhwng dwy a hanner a thair oed yn mynychu ar hyn o bryd.	4	<p>Mae'r Cyngor yn ymwybodol fod Cylch Meithrin yn cael ei gynnal ar hyn o bryd ar safle Ysgol Bro Tegid ac yn nodi'r ymatebion i'r ymgynghoriad statudol.</p> <p>Mae'n gywir i nodi mai'r bwriad fyddai i'r ysgol ddarparu addysg o 3 oed i fyny, ac felly byddai oedran meithrin yn dod yn rhan o'r Campws. Ond o ran darpariaeth y Cylch Meithrin, os fydd y cynllun hwn yn mynd yn ei flaen, mae'r Cyngor yn awyddus i drafod posibiliadau gyda chynrychiolwyr perthnasol - gallai'r posibiliadau gynnwys aros yn y lleoliad presennol, ail-leoli i'r Campws Dysgu arfaethedig, neu symud i safle arall yn nhref y Bala.</p>
13	Ystadegau a Chyllid		
13.1	Mae Ysgol y Berwyn yn cael £5,174 y flwyddyn am bob disgybl. Sut y mae'r swm yma yn cael ei ddyrannu, oherwydd am bythefnos ym mis Mawrth nid oedd gennym doner na phapur argraffu. Sut gall disgyblion blynnyddoedd 10,11,12 ac 13 orffen eu gwaith cwrs heb adnoddau sylfaenol?	1	Mater i reolwyr a Chorff Llywodraethol yr ysgol yw penderfynu sut i ddyrannu eu cyllideb flynyddol. Mae'r Cyngor yn annog y defnydd gorau o adnoddau er lles a safonau addysg y disgyblion.
13.2	Trist yw'r ffaith eich bod wedi dewis a dethol y data/sylwadau mwyaf negyddol am yr ysgolion presennol yn y ddogfen /Synnu hefyd mai Ysgol Bro Tegid sy'n derbyn y gyllideb leiaf y pen yn yr ardal. Hoffwn wybod pam fod plant sy'n mynd i Ysgol Beuno Sant yn derbyn bron i fil yn fwy'r pen. Dwi'n ymwybodol fod costau ysgolion gwledig yn uwch, ond dylai ysgolion o fewn yr un dref dderbyn yr un gyllideb. / Mae ffigyrau yn cael eu cyflwyno ynglŷn â chost gyfredol y ddarpariaeth fesul disgybl yn y gwahanol ysgolion. Nid oes ffigyrau yn y ddogfen ynglŷn â beth fyddai costau'r ddarpariaeth addysg fesul disgybl yn ôl y gwahanol fodlau a gyflwynir. Nid yw felly'n bosibl gwneud cymhariaeth debyg am debyg, nac ychwaith scrwtineiddio'n fanylach ar y cyfiawnhad o'r ochr achos busnes dros y bwriad i ad-drefnu ysgolion yn nalgylch Y Berwyn.	3	<p>Mae ystod eang o wybodaeth yn cael ei gyflwyno fel rhan o unrhyw ymgynghoriad er mwyn darlunio sefyllfa yn llawn. O ran cyllid yr ysgolion – mae modd adrodd ar beth sydd wedi neu yn cael ei ddyrannu hyd at y flwyddyn gyfredol.</p> <p>Mae'n gywir nodi fod yr wybodaeth gyllidol yn dangos fod amrediad gwariant y pen o fewn tref y Bala a bod bron i £1000 o wahaniaeth yng nghost y pen y ddwy ysgol gynradd yn y dref.</p> <p>Wrth ddod ag adnoddau at el gilydd a chreu campws – bydd cost y disgybl yn dod yn fwy cyfartal.</p> <p>Mae cyllideb ysgol yn cael ei llunio yn ôl fformwla. Gan fod yr ysgol hon yn mynd i fod yn ysgol 3-19, byddai angen datblygu fformwla gyllidol o'r newydd er mwyn llunio'r gyllideb. Mae'r fformwla yma yn cael ei ddatblygu - ond sail y fformwla fydd niferoedd disgyblion. Os fydd y datblygiad yn mynd yn ei flaen, bydd angen gwneud gwaith cyllidol manwl er mwyn llunio cyllideb ddrafft i'r Corff Llywodraethu Cysgodol i'w galluogi i lunio strwythur staffio ayb.</p>
14	Opsiynau Amgen		
14.1	Hoffwn i'r Cyngor ystyried oes modd datblygu Beuno Sant yn ysgol i'r cynradd i gyd fel bod cynradd ac uwchradd ar ddau safle gwahanol.	1	Mae nifer o wahanol opsiynau wedi eu hystyried cyn i'r Cyngor benderfynu ymgynghori'n statudol ar yr opsiwn a ffafirir.

14.2	Pam cadw Ysgol Bro Tryweryn yn agored gyda chyn lleied o blant? Mae dan 50 yn fach ond nid oes hyn yno?	1	<p>Prif ragoriaeth y model a ffafirir yw'r syniad o ysgol gydol oes. Mae gan ysgol gydol oes fanteision addysgol, megis y gallu i rannu arbenigedd ar draws ystod eang o oedran. Mae hyn yn golygu un ysgol ar gyfer ystod oedran 3-19 ar un safle. Byddai cadw'r cynradd a'r uwchradd ar ddau safle ar wahân yn groes i'r egwyddor yma.</p> <p>Yn ogystal, mae adeilad ysgol Beuno Sant yn adeilad fictoraidd gyda chyfleusterau cyfyngedig ac ystafelloedd sy'n amrywio'n fawr mewn maint. Nid yw'r adeilad yn addas ar gyfer amgylchedd ddysgu 21 ganrif.</p> <p>Wrth drafod gwahanol fodelau a chyn cytuno ar yr opsiwn a ffafirir bu trafodaeth ar y ddarpariaeth wledig. Mae ysgolion gwledig fel Ysgol Bro Tryweryn yn gwasanaethu cymunedau gwasgaredig unigryw, ac mae'n fwriad gan Gyngor Gwynedd fel rhan o'r weledigaeth hir dymor ar gyfer y dalgylch ffedereiddio'r ysgolion gwledig gan sefydlu cydbwyllgor fel bod ysgolion gwledig y dalgylch yn cael budd o'r Campws 3-19 hefyd.</p>
14.3	Rwy'n gwrthwynebu'r statws Eglwysig sy'n cael ei argymhell ar gyfer yr ysgol newydd. Mae'r Awdurdod yn darparu elfen Gristnogol o fewn ein hysgolion. Pam ddim gadael i Ysgol Beuno Sant barhau yn ysgol Eglwysig fel bod dewis eglwysig yn y dalgylch.	1	<p>Mae'r sylw hwn yn gwrthwynebu gosod statws Eglwysig ar y Campws arfaethedig, ond yn cefnogi cadw darpariaeth bresennol (Gwirfoddol a Gynorthwyr) yn nalgylch Y Berwyn drwy gadw Beuno Sant ar agor.</p> <p>Pwrpas yr ad-drefnu yn nhref Y Bala yw gwella a sicrhau cysondeb yng nghyrhaeddiad addysgol disgyblion. Un rheswm dros argymhell Campws 3-19 yw er mwyn rhesymoli'r sefyllfa bresennol ble ceir dwy ysgol gynradd yn agos i'w gilydd - Ysgol Bro Tegid yn llawn ac Ysgol Beuno Sant gyda 48% o lefydd gweigion.</p> <p>Ni fyddai parhau gyda darpariaeth addysgol yn Ysgol Beuno Sant yn gwneud dim i ddatrys y gwendidau sy'n bodoli ar hyn o bryd yn nhrefniadaeth ysgolion tref Y Bala.</p>
15	Materion Cyffredinol		
15.1	Mae newid yn medru achosi ansefydlogrwydd i blant. Rwy'n poeni y bydd y newidiadau arfaethedig yn effeithio ar fy mab sydd ar ei flwyddyn gyntaf yn Ysgol y Berwyn.	1	<p>Mae newid yn medru bod yn anodd ac achosi ansefydlogrwydd. Fodd bynnag, bydd y Cyngor yn cynllunio gwaith adeiladu ar y safle fel nad yw'n effeithio ar addysg y disgyblion. Bydd yr athrawon yn parhau i fod yr un rhai hyd nes y bydd y Campws yn agor, ac mae'n debyg y bydd y rhelyw o athrawon yn parhau i ddysgu yn y Campws wedi iddo gael ei sefydlu.</p>
15.2	Mae Ysgolion Ffridd y Llyn ac Ysgol Bro Tegid yn ysgolion sydd gyda llawer o gryfderau. Beth fydd eu dyfodol?	1	<p>Nid yw Ysgolion Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn yn rhan o'r ymgynghoriad statudol yma. Mae gan y Cyngor fwriad i ffedereiddio ysgolion gwledig dalgylch Y Berwyn, ond bydd hyn yn dilyn proses statudol ar wahân fydd yn cymryd lle dros y misoedd nesaf. Bwriad y broses ffedereiddio yw sicrhau fod yr ysgolion gwledig yn cael budd o'r ddarpariaeth yn y Campws 3-19.</p>
15.3	Mae angen sicrhau enw arbennig iawn i'r ysgol	1	<p>Y Corff Llywodraethol Cysgodol fydd yn penderfynu ar enw'r ysgol.</p>
15.4	Hoffwn wybod beth sy'n digwydd i adeiladau'r ysgolion ar ôl iddynt gau?	1	<p>Pe gweithredir y cynnig byddai dau safle yn peidio â pharhau i ddarparu addysg, sef Ysgol Beuno Sant ac Ysgol Bro Tegid. Ni fyddai safle Ysgol Beuno Sant yn ysgol mwyach, ond byddai'n parhau fel eiddo i'r Eglwys yng Nghymru. Mae gan y Cyngor bolisi ôl-ddefnydd ar gyfer adeiladau ysgol a byddai'r polisi'n cael ei ddilyn. Byddai</p>

		<p>angen i'r Cyngor drafod ac ystyried unrhyw dermau neu gyfyngiadau cyfreithiol rhwymol a all ddod i rym pe tai unrhyw un o'r safleoedd yn peidio â pharhau fel safle ar gyfer darparu addysg.</p> <p>Er mai mater i'r Eglwys yng Nghymru fyddai pennu defnydd o safle Ysgol Beuno Sant i'r dyfodol, byddai'r Cyngor yn fodlon trafod a chyd-weithio gyda'r Eglwys yng Nghymru ynghylch dyfodol ac unrhyw ddefnydd cymunedol posib o'r safle.</p> <p>Mae Cylch Meithrin Y Bala ar hyn o bryd wedi'i leoli ar safle Ysgol Bro Tegid. Os yw'r cynnig hwn yn arwain at gau Ysgol Bro Tegid, yna bydd angen rhoi ystyriaeth i ddyfodol lleoliad y Cylch Meithrin. Bydd Cyngor Gwynedd yn gweithio gyda'r cyhoedd a phartion ymglymedig er mwyn trafod darpariaeth amgen ar gyfer y dyfodol.</p>
15.5	<p>Dydy'r cyfiawnhad dros ymyrryd yn radical yn y sefyllfa bresennol mewn tair ysgol wledig sydd eisoes yn perfformio'n dda gydag elfennau rhagorol ddim yn glir o gwbl..... / Wrth edrych drwy'r modelau gwahanol i weld yr opsiynau ar gyfer y tair ysgol wledig credaf fod angen cadw bwrdd llywodraethol i bob ysgol. Rhaid cofio bod y tair ysgol wedi cael adroddiadau Estyn rhagorol a bod safon y dysgu yn wych. Gan fod y Llywodraethwyr yn gwneud y gwaith yn wirfoddol nid yw'r ddadl o arbed arian yn dal dŵr. / Mae gennyf amheuan am y bwriad o gael un Pennaeth ar y DAIR ysgol gynradd wledig. Mae'r Penaethiaid presennol yn effeithiol ac yn llwyddo i gynnal safonau da a rhagorol – felly pam newid rhywbeth sy'n llwyddo? / Beth yw'r Cyd-bwyllgor dalgylchol a beth fyddai ei gyfrifoldebau? / Nid wyf yn cefnogi'r syniad o ffedereiddio'r ysgolion gwledig a sefydlu Cyd-bwyllgor efo'r Campws. Mae hyn oherwydd diffyg manylion ynglŷn â'r strwythur a rôl y corff ffederaleiddio. / Nid wyf wedi fy argyhoeddi y byddai ail strwythuro'r ysgolion cynradd yn gwella addysg y plant nac ychwaith yn cynnig cyfleoedd ychwanegol i'r athrawon. Mae'r niferoedd o lefydd gwag yn y tair ysgol wledig yn isel iawn ac yn wir mae Ysgol Ffridd y Llyn yn cynnig gwerth am arian i'r trethdalwyr o ran costau a safon addysgol.</p>	<p>4</p> <p>Mae'r ymgynghoriad statudol yn ymwneud ag ysgolion yn nhref y Bala yn unig. Fodd bynnag, mae'r ad-drefnu sy'n digwydd yn y Bala yn rhan o weledigaeth hir dymor Cyngor Gwynedd ar gyfer y dalgylch.</p> <p>Mae'r weledigaeth yn ceisio sicrhau bod y tair ysgol wledig, Ysgol OM Edwards, Ysgol Bro Tryweryn ac Ysgol Ffridd y Llyn hefyd yn elwa ar y buddsoddiad arfaethedig yn y Bala, ac mae Cyngor Gwynedd felly'n bwriadu sefydlu ffederasiwn rhwng y tair ysgol, a chydbwyllgor rhwng y ffederasiwn a'r Campws Dysgu.</p> <p>Bydd bwriad Cyngor Gwynedd i sefydlu ffederasiwn rhwng y tair ysgol wledig yn y dalgylch, (Ysgol OM Edwards, Ysgol Ffridd y Llyn ac Ysgol Bro Tryweryn), yn destun ymgynghoriad ar wahân, a bydd partion â diddordeb yn gallu rhoi eu safbwyntiau ar hyn fel rhan o broses ar wahân.</p> <p>Wrth gynnal trafodaethau a gwneud gwaith ar opsiynau a modelau posibl yn y dalgylch, daeth yn amlwg na fyddai cau'r ysgolion gwledig yn cyfrannu at wella addysg a phrofiadau disgyblion yn y dalgylch. Fodd bynnag, daeth hi'n amlwg hefyd na fyddai creu Campws Gydol Oes heb roi ystyriaeth ar yr un pryd i ddyfodol y ddarpariaeth addysgol wledig yn synhwyrol.</p> <p>Mae safon addysg yr ysgolion gwledig ymhlith y gorau yng Ngwynedd. Yn gymharol ddiweddar, cafodd ysgolion OM Edwards, Bro Tryweryn a Ffridd y Llyn arolygiad da neu ragorol gan Estyn. Er bod rhagolygon niferoedd disgyblion yr ysgolion yma'n gyson, cymharol fach yw maint rhai o'r ysgolion.</p> <p>Fel rhan o gynllunio strategol, mae'n rhesymol fod Cyngor Gwynedd yn ystyried ffedereiddio fel opsiwn ar gyfer darparu ysgolion effeithiol mewn cymunedau. Gyda buddsoddiad o £9.27m yn y dref, mae'n synhwyrol fod Y Cyngor yn rhoi ystyriaeth ar sut y gall plant yr ysgolion gwledig elwa o'r buddsoddiad yn y dref. Yn ogystal, yn ystod trafodaethau efo Llywodraeth Cymru er mwyn sicrhau'r buddsoddiad yn y dalgylch, daeth hi'n eglur na fyddai Llywodraeth Cymru yn fodlon cyfrannu heb fod yr</p>

			<p>ysgolion gwledig hefyd yn cael budd ac yn medru manteisio ar y buddsoddiad.</p> <p>Un ffordd o gryfhau'r ddarpariaeth wledig a sicrhau fod y disgyblion gwledig yn cael budd o'r Campws Gydol Oes yw drwy ffedreiddio'r ysgolion gwledig a sefydlu cydbwyllgor rhyngddynt a'r Campws yn y dref.</p> <p>Nid yn unig gall ffedreiddio'r ysgolion gwledig gryfhau'r berthynas strategol rhwng yr ysgolion gwledig a'r Campws Gydol Oes, mae yna resymau dilys eraill dros ffedreiddio ac mae'r rhain yn cynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau hyfywedd yr ysgolion a'r cymunedau gwledig yn y dalgylch • Cryfhau a sicrhau cysondeb yn y cydweithio sy'n digwydd ar hyn o bryd • Cyfleoedd ehangach i'r disgyblion a staff • Cynnal a gwella safonau dysgu a chyrhaeddiad • Ymgodymu gyda'r agenda toriadau drwy rannu adnoddau ar draws y ffederasiwn • Newid dalgylchol – galluogi'r ysgolion gwledig i gael budd o'r Campws Gydol Oes • Sicrhau fod y gyfundrefn addysg o fewn y dalgylch o fewn fframwaith cydweithio cadarn i sicrhau'r cyfleoedd i holl ddisgyblion y dalgylch <p>Byddai ffederasiwn yn sicrhau cydbwysedd rhwng diogelu hunaniaeth a chymeriad yr ysgolion gwledig, ond eto'n gosod seilwaith cadarn ar gyfer gweithio'n strategol gyda'i gilydd a chynnig cyfle i fanteisio ar adnoddau'r Campws Gydol Oes drwy gyfrwng y Cydbwyllgor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un corff llywodraethol dros y tair ysgol • Dyraniad ariannol pob ysgol yn aros yr un fath • Enw a statws pob ysgol yn parhau • Mater i'r corff llywodraethol fyddai newid unrhyw drefniadau i'r ysgol • Arolwg Estyn i bob ysgol • Nid cau na chyfuno ysgolion, tair ysgol yn parhau ond fel rhan o ffederasiwn
15.6	Mae gennyf amheuan am y bwriad o gael un Pennaeth ar y TAIR ysgol gynradd wledig. Mae'r Penaethiaid presennol yn effeithiol ac yn llwyddo i gynnal safonau da a rhagorol - felly pam newid rhywbeth sy'n llwyddo?	1	Fel rhan o weledigaeth tymor hir y Cyngor, mae bwriad i ffedreiddio ysgolion gwledig y dalgylch. Rhaid bydd cynnal proses ymgynghori cyn penderfynu i fwrw ymlaen efo'r ffederasiwn ai peidio. Pe sefydlir ffederasiwn yn y dalgylch gwledig, bydd dyraniad ariannol yr ysgolion yn parhau'r un fath. Mater i gorff llywodraethol y ffederasiwn fydd penderfynu ar y strwythur staffio. Gall hyn olygu un pennaeth dros y tair ysgol, neu dri phennaeth i'r tair ysgol.
15.7	Gyda syndod y sylweddolodd y Corff bod y Ddogfen Ymgynghorol wedi mabwysiadu'r egwyddor o ffedreiddio ysgolion er bod y ddogfen yn honni mai dim ond ag ysgolion yn Y Bala y mae'r ymgynghoriad hwn yn ymwneud. Mae'r Corff yn gwrthwynebu'r egwyddor yma'n gryf pan fo dim tystiolaeth wedi ei gyflwyno i gyfiawnhau'r bwriad, a dim ymgynghori wedi bod ar y mater hyd yma. Mae'r Corff Llywodraethol	1	Gweledigaeth hir dymor y Cyngor yw ffedreiddio'r ysgolion gwledig. <p>Bydd bwriad Cyngor Gwynedd i sefydlu ffederasiwn rhwng y tair ysgol wledig yn y dalgylch, (Ysgol OM Edwards, Ysgol Ffridd y Llyn ac Ysgol Bro Tryweryn), yn destun ymgynghoriad ar wahân, a bydd partïon â diddordeb yn gallu rhoi eu safbwyntiau ar hyn fel rhan o broses ar wahân</p>

<p>yn gwrthwynebu'r egwyddor o greu Cydbwyllgor Dalgylchol gan nad yw rôl na chyfrifoldebau'r Corff yma wedi eu diffinio a phryderir bod posibilrwydd y gall y fath gorff wanhau cysylltiad yr ysgol a'i chymuned. Yn ychwanegol nid oes cyfiawnhad wedi ei gyflwyno am yr angen am gydbwyllgor. Roedd y Corff yn amheus a fyddai unrhyw arbediad ariannol wrth greu Corff o'r fath.</p>	<p>Ni fydd y Cyd-bwyllgor yn dod i weithrediad hyd nes y bydd yr ysgolion gwledig wedi eu ffedereiddio. Bydd cyfle i roi mewnbwn a thrafod rôl a chyfrifoldebau'r Cydbwyllgor dalgylchol wedi i'r ffederasiwn gwledig gael ei sefydlu.</p> <p>Mae trafodaethau cychwynnol wedi bod am rôl, pwrpas a chyfiawnhad y Cydbwyllgor, sef er mwyn sicrhau fod yr ysgolion gwledig yn cael budd o'r buddsoddiad yn y Campws 3-19.</p> <p>Nid oes unrhyw reswm pam fyddai sefydlu Cydbwyllgor yn gwanhau cysylltiad ysgolion gwledig y dalgylch â'u cymuned. Gosod perthynas yr ysgolion gwledig â'r Campws ar lefel strategol yw bwriad y Cydbwyllgor.</p> <p>Nid pwrpas sefydlu'r Cydbwyllgor yw sicrhau arbedion ariannol.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------